

LUPP

Lokal uppföljning av ungdomspolitik i Laholm 2020

Ungdomar årskurs 8 och årskurs 2 på gymnasiet



Förord

Laholms kommun har för fjärde gången genomfört Ungdomsstyrelsens LUPP-enkät (Lokal uppföljning av ungdomspolitik) under hösten 2020. Enkäten har tidigare gjorts 2018, 2016 och 2012. Denna enkät är ett steg i att implementera den plan för samverkan, dialog och inflytande med unga som kommunens fullmäktige fattade beslut om i juni 2011. En del av arbetet med ungdomars inflytande är att ha en god förståelse av deras verklighet. Planen har olika delar som beskriver hur kommunens politiker och tjänstemän ska kommunicera med unga för att öka inflytandet och delaktigheten samt för att fatta klokare beslut, framför allt inom områden som rör unga, men även i stort i kommunen. Visionen och motiveringen för visionen för Laholms kommun är:

”I Laholm vill vi bli fler och bättre för en starkare framtid. Här förenas livskvalitet och tillväxt för en hållbar utveckling.

Laholm ska vara en attraktiv livsplats där laholmarna trivs med att bo och leva och som attraherar nya invånare. Barn och ungdomar är särskilt viktiga för Laholms framtid.”

En del i att skapa en kommun som unga trivs att leva och bo i är att ta reda på hur de mår och vad de tycker om kommunen. Därför genomförs LUPP-enkäten i Laholms kommun. I år har vi chansen att jämföra resultatet med tidigare år samt med de andra kommuner i Sverige som har genomfört enkäten. Hur har verkligheten förändrats för unga under dessa år?

Idag arbetar kommunen med 4 målområden. Barn och unga, trygghet och folkhälsa, utbildning, näringsliv och företagsamhet samt hållbar tillväxt. En del av efterarbetet med resultatet från LUPP-enkäten blir att se vad som kan sorteras in under de olika målområdena och fortsätta arbetet. LUPP-analysen har skett inom området Barn- och unga i första hand.

I övrigt är det hög svarsfrekvens och stora möjligheter att dra slutsatser utifrån siffrorna.

Välkommen att ta del av resultatet!

Sammanfattning

LUPP-enkäten ger en allomfattande bild av ungdomarnas tillvaro i kommunen. Mycket som har kommit fram i denna rapport är positivt men det finns också förbättringsområden.

Politik, samhälle och inflytande

I den senaste LUPP-enkäten ser vi ett minskat intresse för samhällsfrågor i stort och ett minskat intresse att vara med och påverka kommunen. Tidigare har detta intresse ökat och när enkäten gjordes 2018 hade det varit val precis innan enkäten gjordes. Vad detta beror på är svårt att säga, en del handlar om pandemin, att det är den som har diskuterats inom politiken det senaste åren, men ungdomarna själva även säger att de inte upplever att politikerna talar till dem eller om frågor som rör unga.

Skola

Majoriteten trivs med stämningen i skolan, även om det är sämre resultat för årskurs 8 jämfört med tidigare år. Den trenden har pågått sedan kommunen började göra LUPP-enkäten. Frågan ställdes med en annan formulering 2012, och därför visas inte de resultaten. För Osbecksgymnasiet syns en trend med ökad trivsel istället, samt en minskning av utsatthet. Ungdomarna vill ha fler vuxna i sina miljöer, de vill prata mer om kränkningar och trivsel och vill att ungas inflytande tas på allvar.

Hälsa

För majoriteten av de svarande ungdomarna är hälsan god. Den psykiska hälsan är inte lika bra, men ligger kvar på samma siffror ungefär som 2018. Det som sticker ut mest är stressen som ökar bland alla men mest bland tjejer. Dessutom är det stora skillnader mellan tjejer och killar, där tjejers symtom är mer än dubbelt så stora än killars. Ungdomarna beskriver att de är helt olika krav på tjejer och killar i samhället och detta är något man behöver parat mer om i skolan. De vill också se en elevhälsa som mer med i vardagliga situationer i skolan.

Trygghet

Generellt kan vi se att det fortfarande förekommer hot, misshandel, stöld och sexuellt utnyttjande bland unga. Killar i årkurs 2 blir mer hotade och tjejer i åk 8 blir också mer utsatta. Unga känner sig trygga i hemmet och de allra flesta är trygga i skolan och på fritidsgårdar/Aktivitetshus. Ungdomarna vill att vuxennärvaron ska öka och att vuxna säger ifrån när det sker kränkningar.

Fritid

Majoriteten av de svarande ungdomarna är nöjda med sin fritid. Det som de saknar är aktiviteter där de bor, en fråga som har återkommit alla år. Färre ungdomar är medlemmar i föreningar, en trend som följer den övriga befolkningen i Sverige. Det ungdomarna vill ha framför allt är bättre kommunikationer.

Arbete och Framtid

De flesta unga har fått sommarjobb i årskurs 2 på gymnasiet, och de flesta via kommunen. Många unga kan också tänka sig att starta eget företag. Majoriteten av unga i Laholm är positiva till att växa upp i Laholms kommun. Det är något färre som fått sommarjobb i åk 8, vilket sannolikt är en Coronaeffekt.

Inledning

Bakgrund

Under hösten 2012 genomförde Laholms kommun ungdomsenkäten LUPP (Lokal uppföljning av ungdomspolitik) för första gången. Den statliga myndigheten Ungdomsstyrelsen (numera Myndigheten för Ungdoms- och Civilsamhällefrågor, MUCF) har utvecklat enkäten och starten var 2001. Enkäten innehåller ungefär 70 frågor om ungdomars syn på inflytande och demokrati, trivsel i skolan, fritidsaktiviteter, trygghet, hälsa, arbete och framtidsplaner. I år har enkäten även innefattat ett antal frågor om pandemin och om Barnkonventionen. Kommunen har i ”Plan för dialog, inflytande och samverkan med barn och unga” fattat beslut om hur ungas inflytande i kommunen ska organiseras och ska genomföra enkäten vartannat år.

LUPP-enkäten är en självskattningsenkät vilket innebär att de svarande ska själva bedöma hur de känner eller vad de tycker och det är utifrån det som svaren ska tolkas. Ungdomarna har svarat utifrån sin självbild och det är viktigt att inte övertolka svaren. Detta har beaktats i analysen av materialet. Inga begrepp är definierade i enkäten (förutom funktionsnedsättning). Det är ungdomarnas individuella tolkningar av begrepp som mobbning, kränkt, hot och så vidare som gäller och det gör att olika personer tolkar olika.

Vilken tidpunkt enkäten genomförts kan synas i en del av svaren. Framför allt i de öppna svaren kan utläsas vad som upptog den ”aktuella debatten” i tidningar och det folk diskuterade mest just då. Det gör inte svaren mindre intressanta men det är bra att ha med sig i tolkningen av resultatet.

Kommunen får ställa tre egna frågor, och dessa var 2020:

- Hur upplever du din psykiska hälsa?
- Har du varit utsatt för näthat?
- Laholms kommun är en bra kommun att växa upp och leva i.

Målgrupp och svarande

Undersökningsgruppen har varit samtliga elever i årskurs 8 vid kommunens 7–9-skolor samt gymnasieelever i årskurs 2 på Osbecksgymnasiet.

Majoriteten av ungdomarna är födda i Sverige (87,5 procent i årskurs 8 och 81 procent i årskurs 2 på Osbecksgymnasiet).

Av årskurs 8 är 50 procent tjejer och 50 procent killar. Ingen har angett annan könsidentitet. Osbecksgymnasiet är det 32 procent tjejer, och 68 procent killar. Ingen har angett annan könsidentitet. Det är en jämnare könsfördelning i årskurs 8 jämfört med 2018, men ojämnare på gymnasiet.

På Osbecksgymnasiet har 64 procent av eleverna studieförberedande inriktning i sitt gymnasieprogram, 34 procent har yrkesförberedande inriktning och 2 procent annan inriktning i sitt gymnasieprogram.

12,5 procent av ungdomarna i årskurs 8 och 9,5 procent på Osbecksgymnasiet har svarat ja på frågan ”Har du någon sjukdom eller någon nedsatt funktion, som inte är tillfällig, och som

innebär att du har svårigheter att delta i olika aktiviteter, till exempel i skolan, med vänner eller på din fritid?

Metod och svarsfrekvens

Undersökningsgruppen har alltså varit samtliga elever i årskurs 8 vid kommunens 7–9-skolor och gymnasieelever i årskurs 2 på Osbecksgymnasiet. Ungdomarna besvarade den elektroniska enkäten klassvis under schemalagd skoltid med personal närvarande vid genomförandet.

Svarsfrekvensen på skolorna har i övrigt varit hög vilket gör att undersökningen är ett grundmaterial som statistiskt ger en bra förutsättning för att veta hur ungdomar i Laholms kommun upplever sin livssituation. Enkäten har besvarats av totalt 307 ungdomar i Laholms kommun.

Så här ser resultatet fördelat på skolorna ut:

- Lagaholmsskolan, 103 st.
- Veingeskolan, 38 st.
- Våxtorpsskolan, 69 st.
- Osbecksgymnasiet, 97 st.

Generellt har svarsfrekvensen legat mellan 75–100 procent på frågorna. De enda frågor som har haft riktigt låg svarsfrekvens är de som handlar om rökning, alkohol och narkotika, och då de följdfrågor som handlar om bruk av ANDT-preparat.

Veingeskolan har en lägre svarsfrekvens eftersom nätverket la ner när de skulle svara på enkäten. Eftersom resultatet visas sammantaget för åk 8 har det inte påverkat tillförlitligheten.

Analysen har sedan gjorts i olika grupper. Dialog har förts med elevhälsan och friskvårdsgruppen, personal på Osbecksgymnasiet, Ungdomsforum, Näringslivsenheten, fritidsledare och föreningskonsulent, kommunens säkerhetschef och kommunpolisen, kommunråden, en särskild ungdomsgrupp, socialtjänsten med flera.

Upplägg av rapporten

Rapporten redovisar resultatet i de olika områden som LUPP-enkäten är strukturerad efter, med tonvikt på det som sticker ut och det vi kan se trender över. Resultatet i rapporten kan ge en samlad bild av hur vardagen ser ut för unga i Laholms kommun och kan vara till hjälp för alla som arbetar med ungdomsfrågor. I år visar vi siffror från de andra kommunerna som en jämförelse, och den gruppen kallas ”Riket” även om det inte är hela Sverige. De andra kommuner som besvarade LUPP:en 2020 är:

- Ale kommun
- Bengtsfors kommun
- Bodens kommun
- Borås kommun
- Färgelanda kommun
- Hjo kommun
- Härryda kommun
- Järfälla kommun
- Klippans kommun

- Kungsbacka kommun
- Kungälv kommun
- Lilla Edets kommun
- Ludvika kommun
- Lycksele kommun
- Lysekils kommun
- Mölndals kommun
- Partille kommun
- Ronneby kommun
- Stenungsunds kommun
- Strömstads kommun
- Sölvesborgs kommun
- Tanums kommun
- Tjörns kommun
- Upplands-Bro kommun
- Östhammars kommun

Det är viktigt att komma ihåg att statistik inte levererar exakta sanningar. Det är viktigt att läsa rapporten utifrån att det är tendenser som träder fram och inte hårda fakta.

Killar och tjejer presenteras var och för sig där analysgruppen vuxen har sett större skillnader och där det är statistisk säkert.

I slutet av varje kapitel finns en rubrik som heter ”Reflektion”, där en del av den analys som gjorts presenteras.

Hur kan vi komma att använda resultatet?

Resultatet kommer att användas i kommunens fortsatta arbete med både nämndsplaner och målområdesarbete. Den statistik som LUPP:en ger är en bra kunskapsbas för att fatta beslut som rör unga, tillsammans med annan fakta från exempelvis Barn- och ungdomsnämndens och kultur- och utvecklingsnämnden skolenkäter och hälsosamtal.

När det gäller målområdesarbete är det framför allt områdena barn och unga samt trygghet och välfärd som kan ha nytta av resultaten i LUPP:en rörande hälsa, framför allt den psykiska hälsan och trygghet. Resultaten för skolan, som tittar på trivsel och mående i skolans miljöer är också viktiga för det fortsatta målområdesarbetet och vilka prioriteringar som ska göras.

Politik, samhälle och inflytande

Detta område redovisar ungdomarnas intresse av politik och samhällsfrågor men även hur de ser på sina möjligheter och deras vilja att påverka kommunal verksamhet. Där det har varit relevant har skillnader mellan tjejer och killar redovisats.

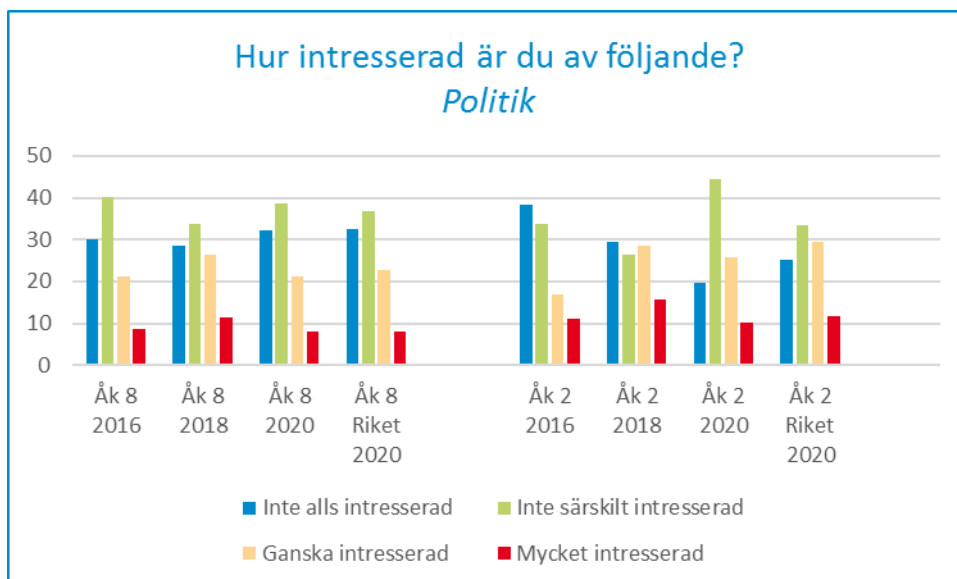
Mål i kommunen som rör detta

- Det är fler som trivs och vill leva och bo i Laholm
- Folkhälsan förbättras och tryggheten ökar i kommunen

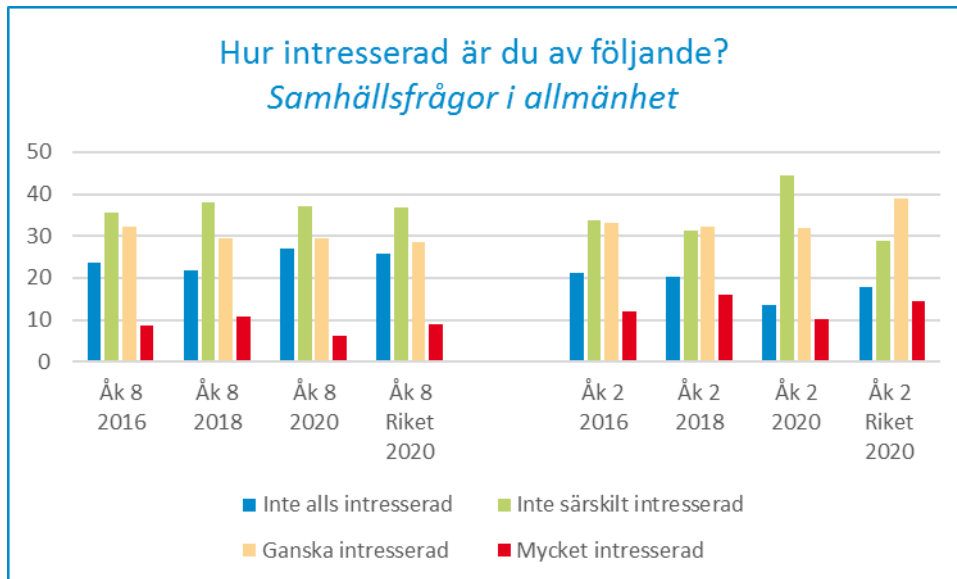
Vad sticker ut?

I den senaste LUPP-enkäten ser vi ett minskat intresse för samhällsfrågor i stort och ett minskat intresse att vara med och påverka kommunen. Detta är ett trendbrott eftersom det har ökat sedan 2012.

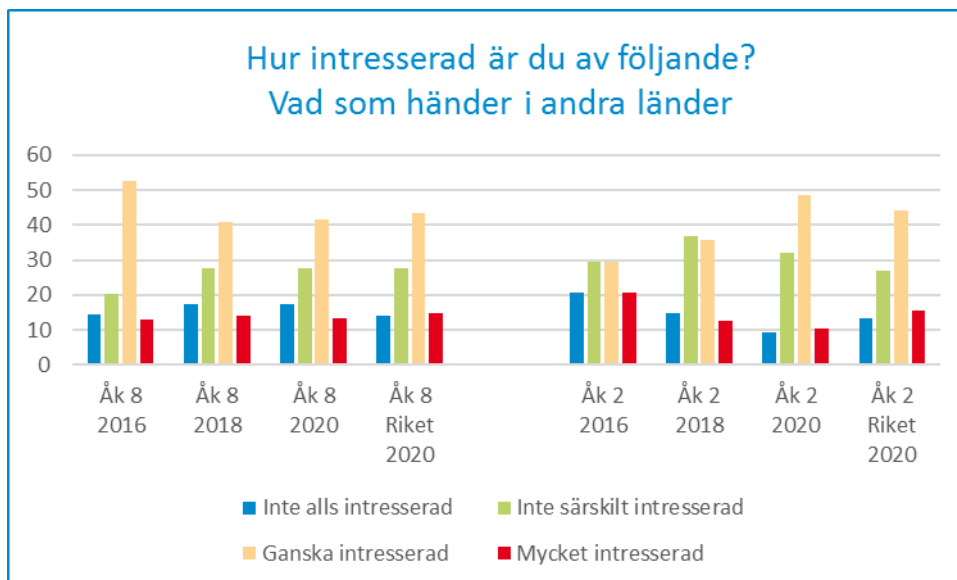
Intresse för politik



I årskurs 8 är nästan 29 procent mycket eller ganska intresserade av politik, jämfört med 38 procent 2018. Motsvarande siffror för årskurs 2 på gymnasiet är 36 44 procent 2020 jämfört med 44 procent 2018.



När det gäller samhällsfrågor har 36 procent i årskurs 8 svarat att de är ganska eller mycket intresserade av samhällsfrågor i allmänhet, vilket är 4 procent färre jämfört med 2018. I årskurs 2 är det 42 procent som har uppgett det samma, en minskning med 6 procent. Jämfört med riket är det liknande siffror för åk 8 men cirka 10 procent skillnad för åk 2.



Intresset för vad som händer i andra länder har legat ungefär på samma i årskurs 8, 55 procent, och ökar något i årskurs 2 på gymnasiet, 59 procent, jämfört med 48 procent 2018. Jämfört med riket ligger åk 8 lägre och åk 2 på samma.

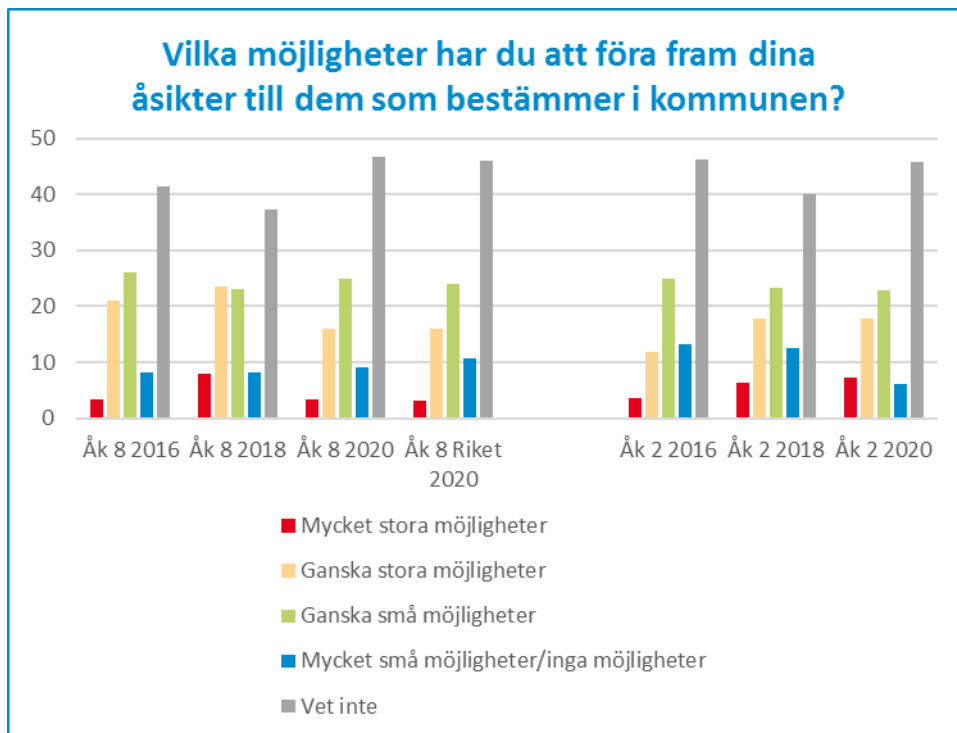
Ungdomarna är mest intresserade av vad som händer i andra länder, något som kan ha påverkats av presidentvalet i USA. Generellt så minskat intresset för politik ökar.

” Jag vill kunna ha tillgången till att framföra min åsikt innan beslut tas, då jag ibland tycker att besluten som tas inte är särskilt smarta.”

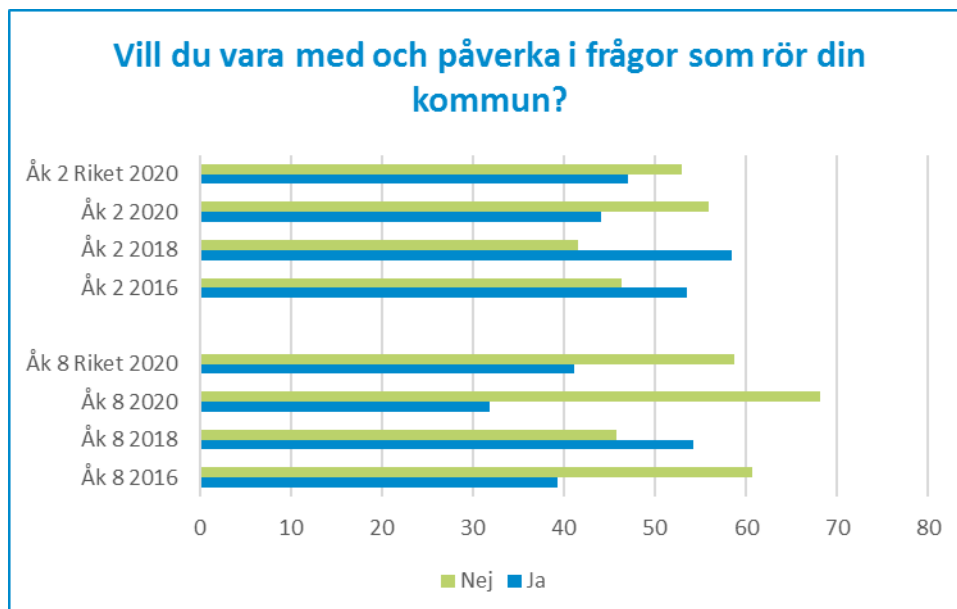
Ungdom i årskurs 2 på gymnasiet

Möjligheterna att påverka

Ungdomarna anser också att möjligheterna att påverka kommunen minskar.



I årskurs 8 är det 19 procent som anser att de har ganska stora eller mycket stora möjligheter att föra fram sina åsikter till dem som bestämmer i kommunen, jämfört med 24 procent 2018. I årskurs 2 på gymnasiet är det också 20 procent som anser det samma, jämfört med 2018 så 24 procent ansåg det. Siffrorna har tidigare ökat. I riket är det liknande siffror.



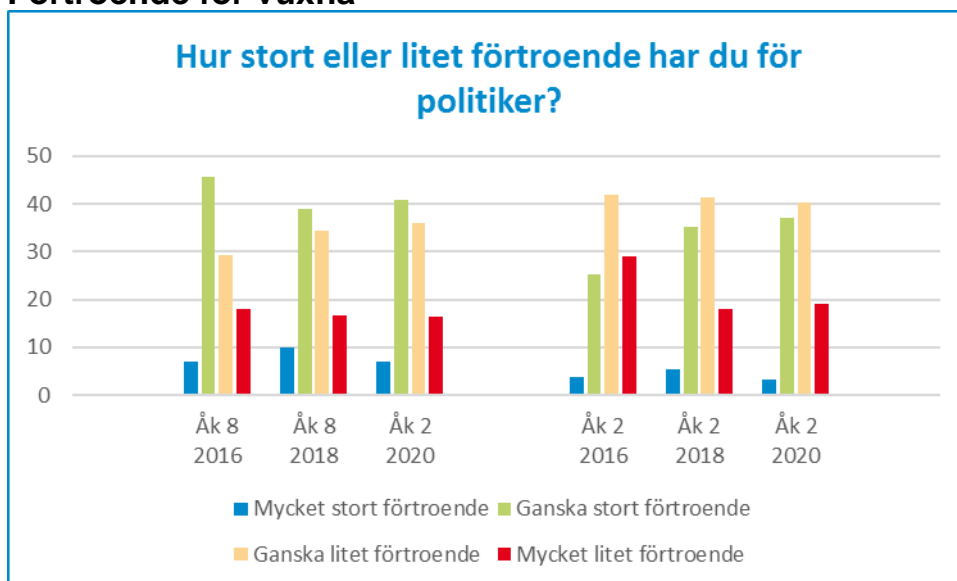
Det är färre ungdomar som vill påverka i frågor som rör deras kommun, ett trendbrott eftersom viljan att påverka tidigare ökat. I årskurs 8 är det 32 procent som vill

” Jag vill kunna påverka och ha något att säga i de val som görs som påverkar mig och andra medborgare i kommunen.”

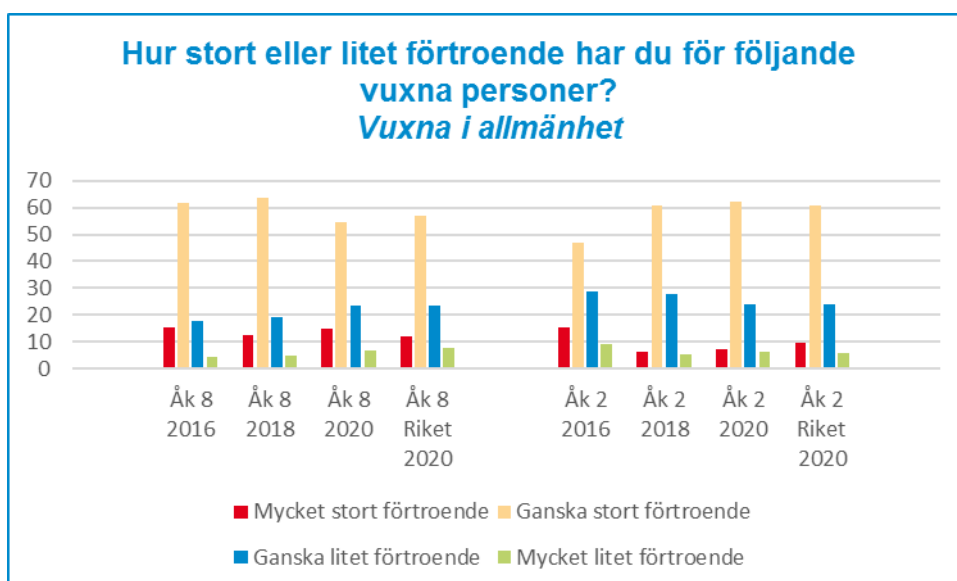
Ungdom i årskurs 8

påverka jämfört med 54 procent 2018. I årskurs 2 är det 44 procent som vill påverka jämfört med 58 procent 2018. Vi ligger lägre än riket.

Förtroende för vuxna



I årskurs 8 är det fortfarande 10 procent som har mycket stort förtroende för politiker, samma siffror som tidigare. I årskurs 2 på gymnasiet har förtroendet sjunkit till 3 procent jämfört med 5 procent 2018.



När det gäller förtroendet för vuxna så har det ökat i årskurs 8, från 12,5 procent till 15 procent som har mycket stort förtroendet för vuxna i allmänhet. I årskurs 2 på gymnasiet har det ökat något från 6,5 procent till 7,5 procent 2020.

Reflektion

I de olika analysgrupperna har pandemin getts som en av orsakerna till trendbrotten att unga inte är lika intresserade av samhällsfrågor längre och heller inte vill påverka sin kommun. Men de anger också att det handlar om att politiker inte är synliga på ungas arenor (skola och fritidsgårdar framför allt) och att politiker inte pratar om frågor som rör unga eller verkar vara

intresserade av att höra vad unga tycker. En del unga lyfter också att elevdemokratiarbetet haltar och att elever känner att det inte är någon idé att engagera sig eftersom det inte gör någon skillnad.

Skola

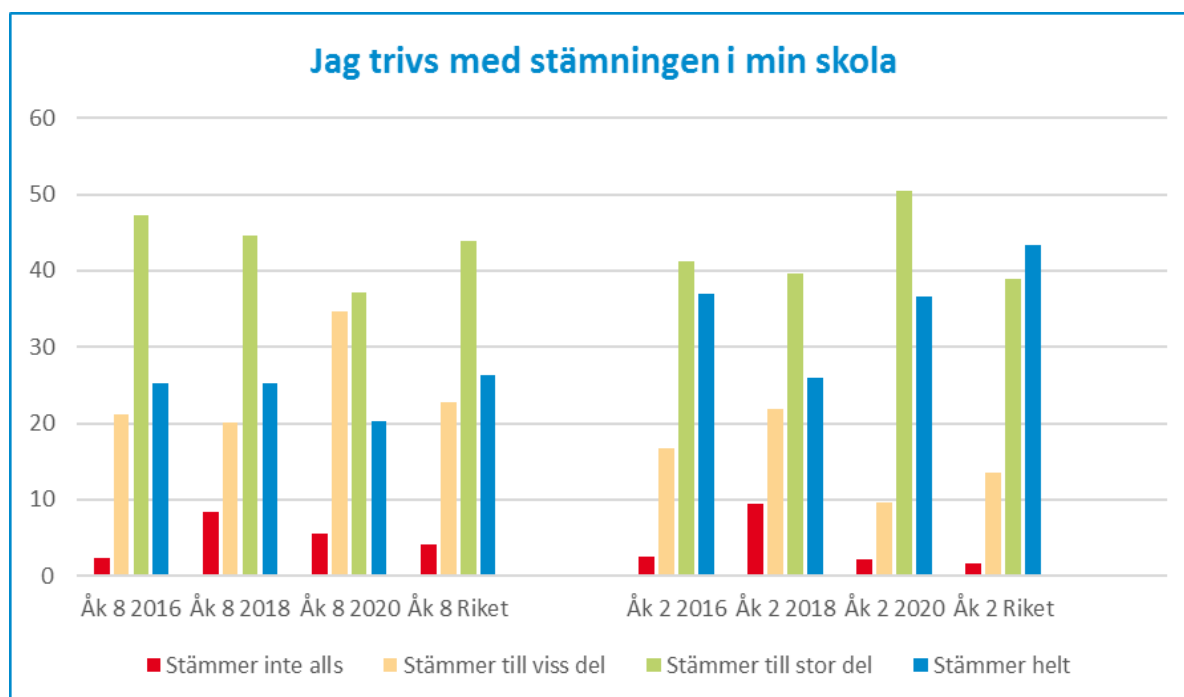
Detta område redogör för ungdomarnas upplevelser och erfarenheter av skolan – den miljö de befinner sig mest i. De har fått svara på frågor om bland annat stämningen i skolan, utsatthet, våld och mobbning, samt möjligheterna att påverka.

Mål i kommunen som rör detta

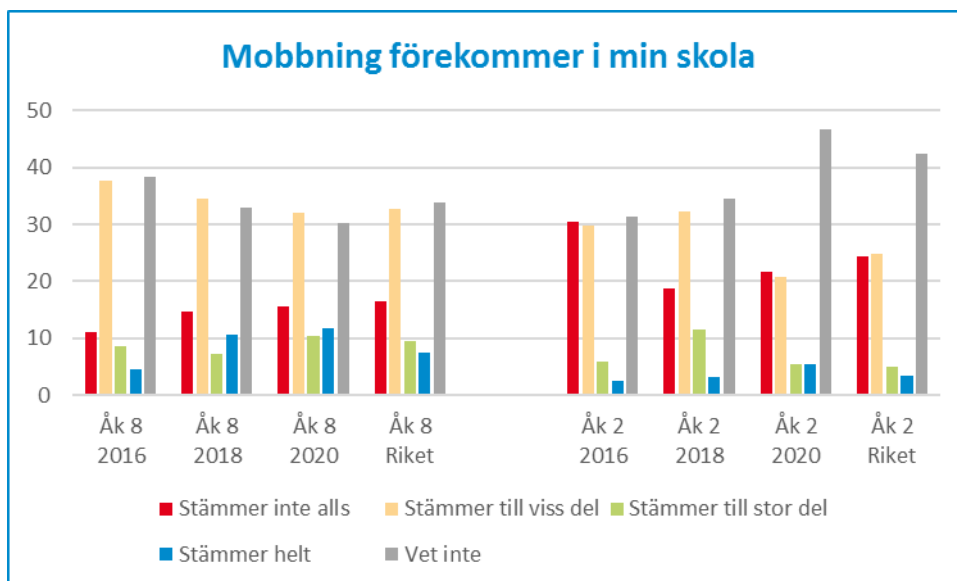
- Fler är behöriga till gymnasiet och har förutsättningar för högre studier
- Barn och ungas psykiska hälsa förbättras

Vad sticker ut?

Majoriteten trivs med stämningen i skolan, även om det är något betydligt sämre resultat för årskurs 8. I årskurs 8 har 57 procent 70 procent svarat att det stämmer helt eller till stor del, jämfört med 70 2018. I årskurs 2 har 97 procent svarat att detta stämmer, jämfört med 65,5 procent 2016.



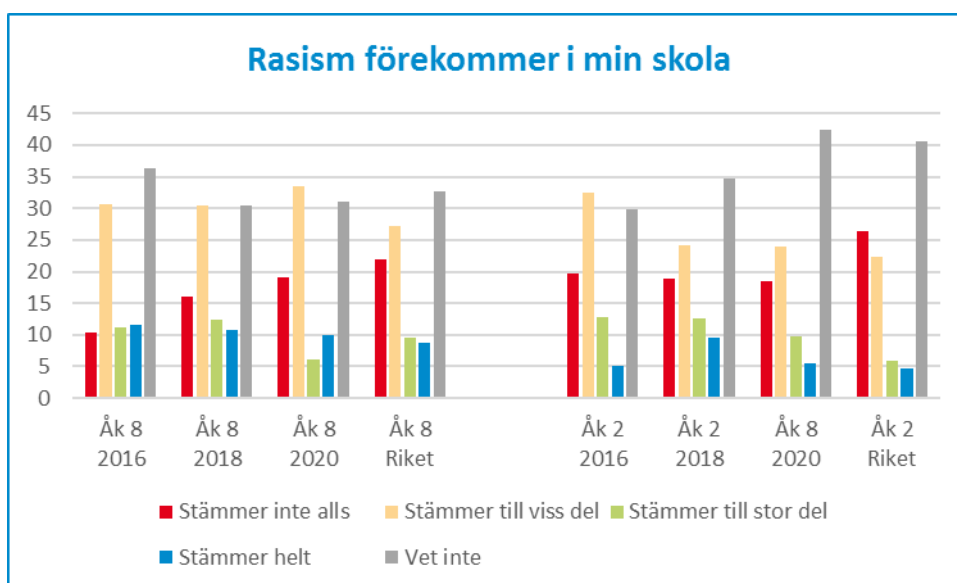
Anledningarna till minskad trivsel i grundskolan kan förklaras med följande diagram.



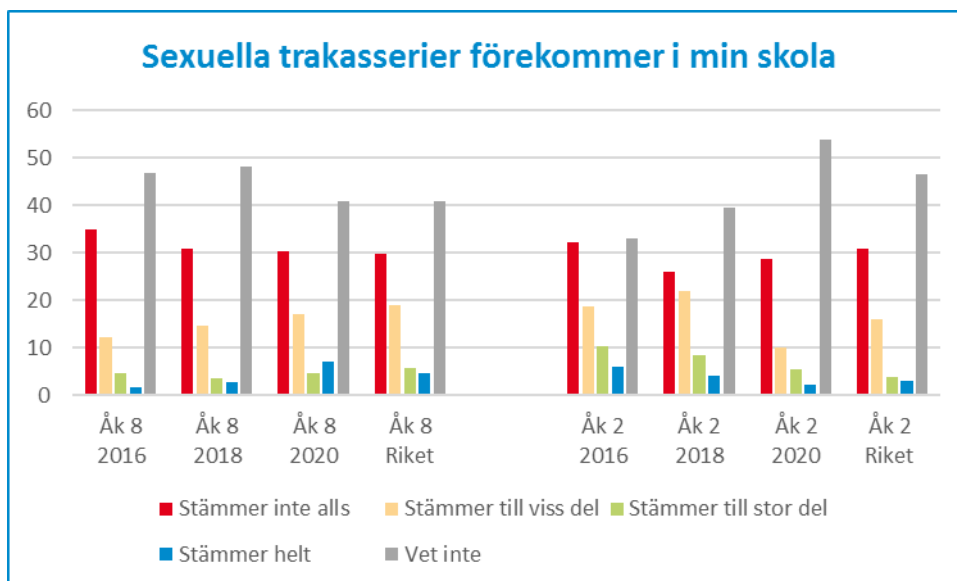
Ungdomarna på högstadiet uppger att mobbningen har ökat, i årskurs 8 svarar 22 procent att det stämmer helt eller till stor del att mobbning förekommer, jämfört med 18 procent 2018. I årskurs 2 på gymnasiet svarar 11 procent att det stämmer helt eller till stor del, jämfört med 14,5 procent 2018.

” [Jag blir hotad för] att jag är feminist och att jag står upp för folk som blir mobbade eller kränkta.”

Ungdom i årskurs 8

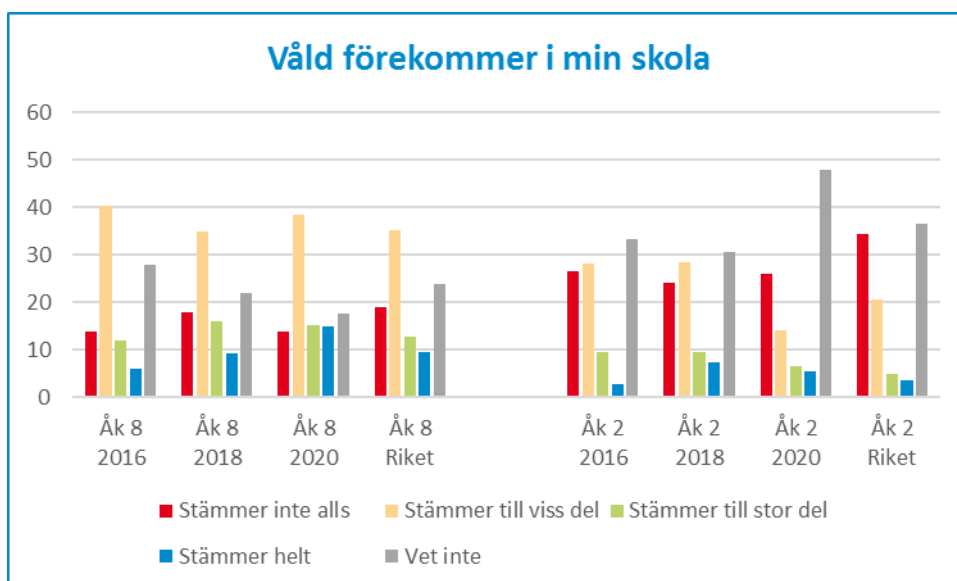


Fler uppger också att rasism förekommer på skolan. I årskurs 8 anser 16 procent att det förekommer och det är en minskning från 23 procent 2018. I årskurs 2 på gymnasiet uppger 15 procent att det förekommer rasism, jämfört med 22 procent 2018.



När det gäller sexuella trakasserier så har siffrorna nästan fördubblats i årskurs 8 och nästan halverats i årskurs 2 på gymnasiet. I årskurs 8 är det 11 procent som har svarat att sexuella trakasserier förekommer, och i årskurs 2 på gymnasiet är det 7,7 procent som har svarat samma.

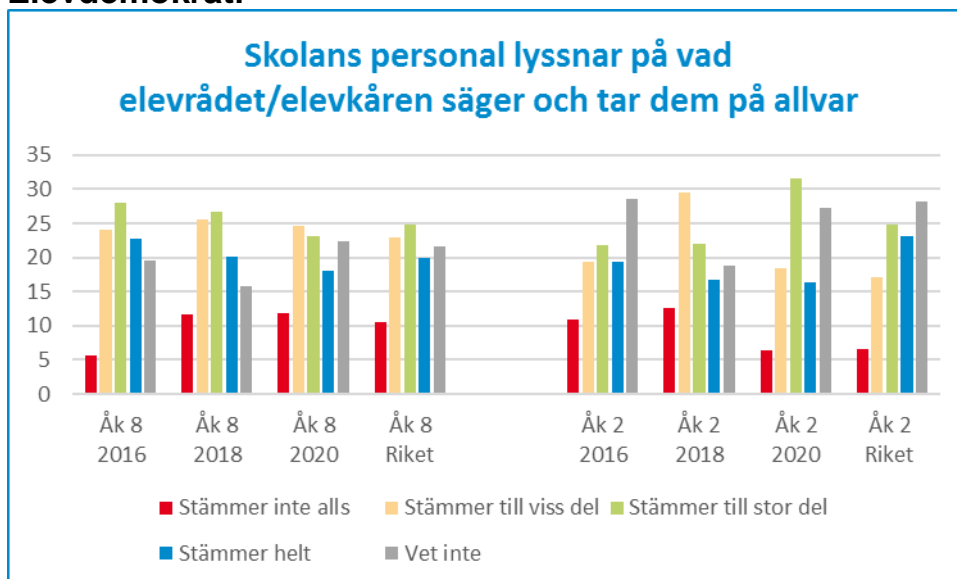
Här skiljer det ser lite mellan tjejer och killar, i årskurs 8 är det 17 procent av tjejerna som svarat att det stämmer helt eller till stor del, jämfört med 5 procent av killarna. I årskurs 2 på gymnasiet är det 10 procent av tjejerna som svarat detta jämfört med 6,5 procent av killarna



När det gäller våld har 30 procent av ungdomarna i årskurs 8 svarat att det förekommer på skolan, jämfört med 25,5 procent 2018. I årskurs 2 på gymnasiet har 12 procent svarat att det förekommer, jämfört med 17 procent 2018. Det är en ökande trend för högstadiet sedan 2016 och ett trendbrott med minskning för Osbecksgymnasiet.

Här är det också skillnader mellan tjejer och killar, 27 procent av tjejerna i årskurs 8 har svarat att det förekommer och 32 procent av killarna. I årskurs 2 på gymnasiet är siffrorna 9 procent för tjejerna och 13 procent för killarna.

Elevdemokrati



När det gäller elevdemokrati upplever eleverna på högstadiet att skolans personal lyssnar mindre på elevrådet nu jämfört med 2018. I årskurs 8 är det 41 procent som har svarat att det stämmer helt eller till stor del, jämfört med 47 procent 2018. I årskurs 2 på gymnasiet är det 48 procent som har svarat att det stämmer helt eller till stor del, jämfört med 39 procent 2018.

Hur mycket VILL du som elev vara med och bestämma om respektive och hur mycket FÅR du som elev vara med och bestämma om? (Årskurs 8)

<i>Ganska mycket/mycket</i>	Vill påverka 2018	Får påverka 2018	Vill påverka 2020	Får påverka 2020
Vad du får lära dig	76%	35%	68%	27%
Hur ni ska arbeta	76%	41%	74%	66%
Läxorna	67%	26%	66%	21%
Proven	69%	30%	65%	22%
Schemat	72%	20%	69%	19%
Skolmaten	72%	20%	72%	19%
Reglerna i skolan	61%	29%	52%	25%
Skolmiljön inne	63%	29%	61%	26%
Skolmiljön ute	57%	23%	48%	21%

Ungdomarna vill vara med och påverka i skolan i större utsträckning än de får. I ett fall har möjligheterna att påverka ökat för ungdomarna i årskurs 8, hur eleverna ska arbeta. I andra delar har de minskat, exempelvis när det gäller läxorna, skolmaten och skolmiljön både inne och ute.

Hur mycket VILL du som elev vara med och bestämma om respektive och hur mycket FÅR du som elev vara med och bestämma om? (Årskurs 2 på gymnasiet)				
Ganska mycket/mycket	Vill påverka 2018	Får påverka 2018	Vill påverka 2020	Får påverka 2020
Vad du får lära dig	73%	26%	73%	32%
Hur ni ska arbeta	86%	40%	80%	46%
Läxorna	80%	22%	82%	25%
Proven	82%	38%	78%	35%
Schemat	84%	20%	76%	21%
Skolmaten	85%	8%	72%	21%
Reglerna i skolan	51%	25%	58%	26%
Skolmiljön inne	65%	12%	61%	28%
Skolmiljön ute	51%	14%	51%	27%

För ungdomarna i årskurs 2 på gymnasiet har möjligheterna att påverka ökat vad gäller vad de får lära sig, hur de ska arbeta, läxorna samt skolmiljön inne och ute.

Reflektion

Årets resultat visar en minskad trivsel och en ökad utsatthet i årskurs 8, medan Osbecksgymnasiet visar det motsatta. Efter diskussion med alla analysgrupper framgår att man har arbetat mycket med likabehandlingsplan och värdegrund på gymnasiet, men att det kan behövas mer på grundskolan. Ungdomarna själva förespråkar fler vuxna icke-lärare som finns ute på raster, i matsalen med mera.

Elevinflytandet har brister eftersom de unga i mycket högre utsträckning vill påverka men inte upplever att de får vara med och påverka. Ungdomarna tror att det viktigaste är att återkoppla och göra eleverna delaktiga i processer så att de ser vilket arbete som pågår.

Hälsa

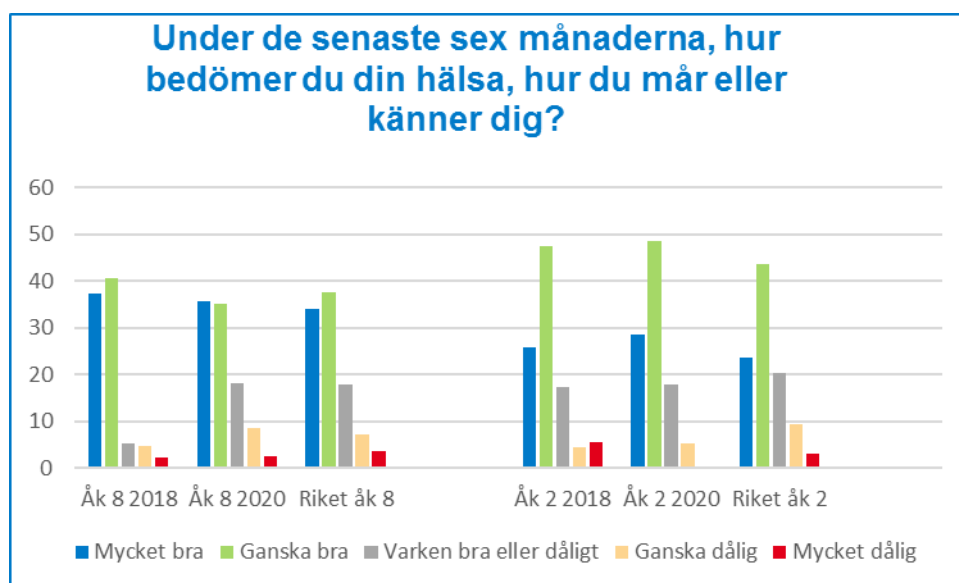
Detta område redovisar ungdomarnas upplevda hälsa utifrån självskattning dels av den allmänna hälsan, dels av olika besvär man har haft. Även här kan det vara vissa skillnader mellan könen och då är det redovisat.

Mål i kommunen som rör detta

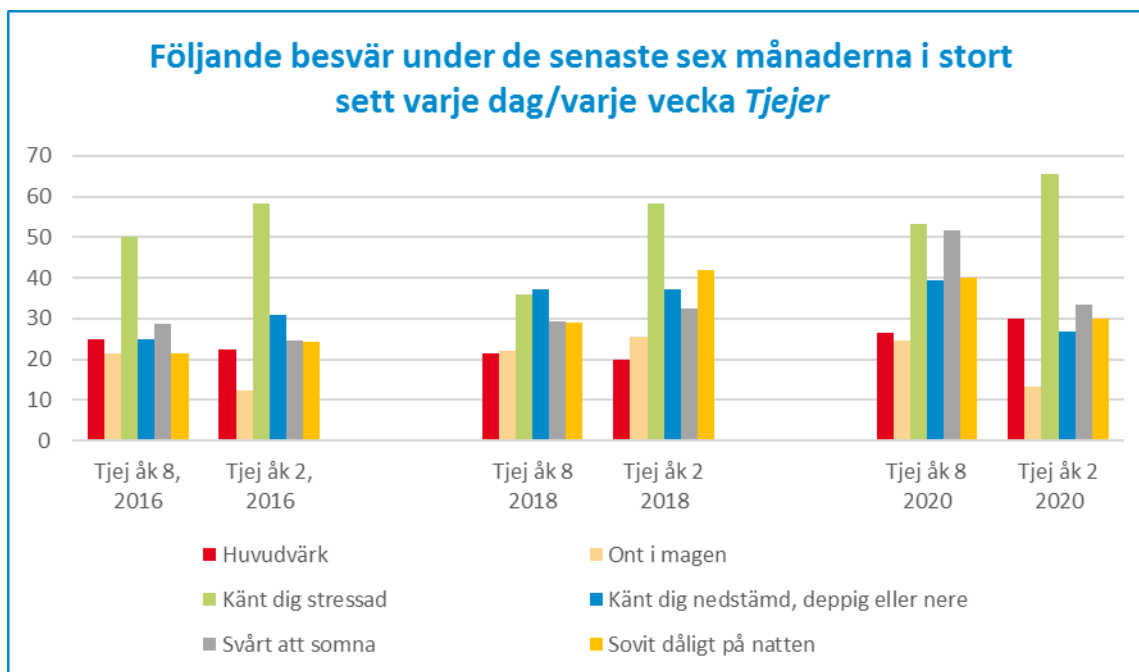
- Barn och ungas psykiska hälsa förbättras
- Folkhälsan förbättras och tryggheten ökar i kommunen

Vad sticker ut?

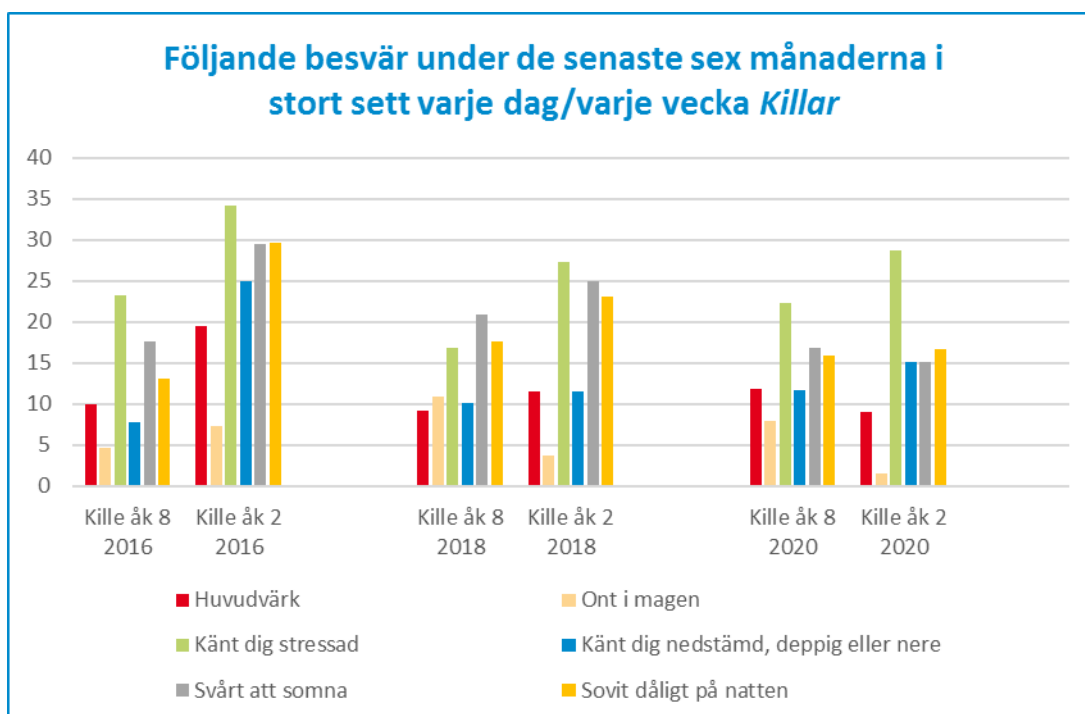
För majoriteten av de svarande ungdomarna är hälsan god. Den psykiska hälsan är inte lika bra, men ligger kvar på samma siffror ungefär som 2018. Stressen har ökat och nedstämdheten, och de stora skillnaderna mellan tjejer och killar kvarstår.



71 procent i årskurs 8 uppger att de mår mycket bra eller ganska bra, jämfört med 78 procent 2018. Siffran för 2016 var 80 procent. 77 procent av ungdomarna i årskurs 2 uppger att det mår mycket bra eller ganska bra, jämfört med 73 procent 2018. Siffran för 2016 var 73 procent

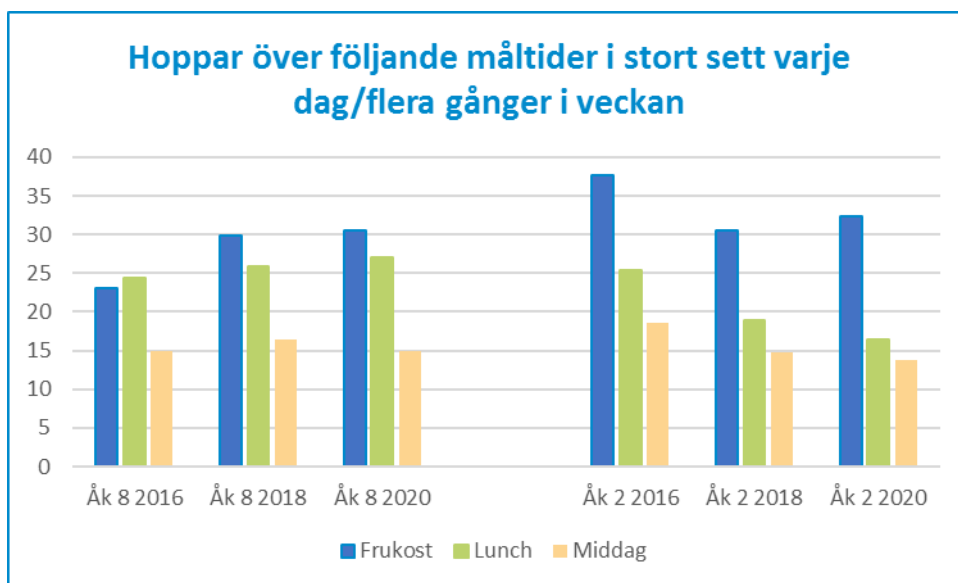


När det gäller de besvär som ungdomarna har redovisas tjejer och killar för sig. De vanligaste besvär som tjejer upplever är stress, som har ökat från 2018 till 2020. Nedstämdhet är också vanligt och den har också ökat. Sämst mår tjejer i årskurs 8, undantaget från stress, där tjejerna i årskurs 2 har de högsta siffrorna. En skillnad från tidigare resultat är att det nu är tjejerna i åk 8 som mår sämre än tjejerna på gymnasiet.

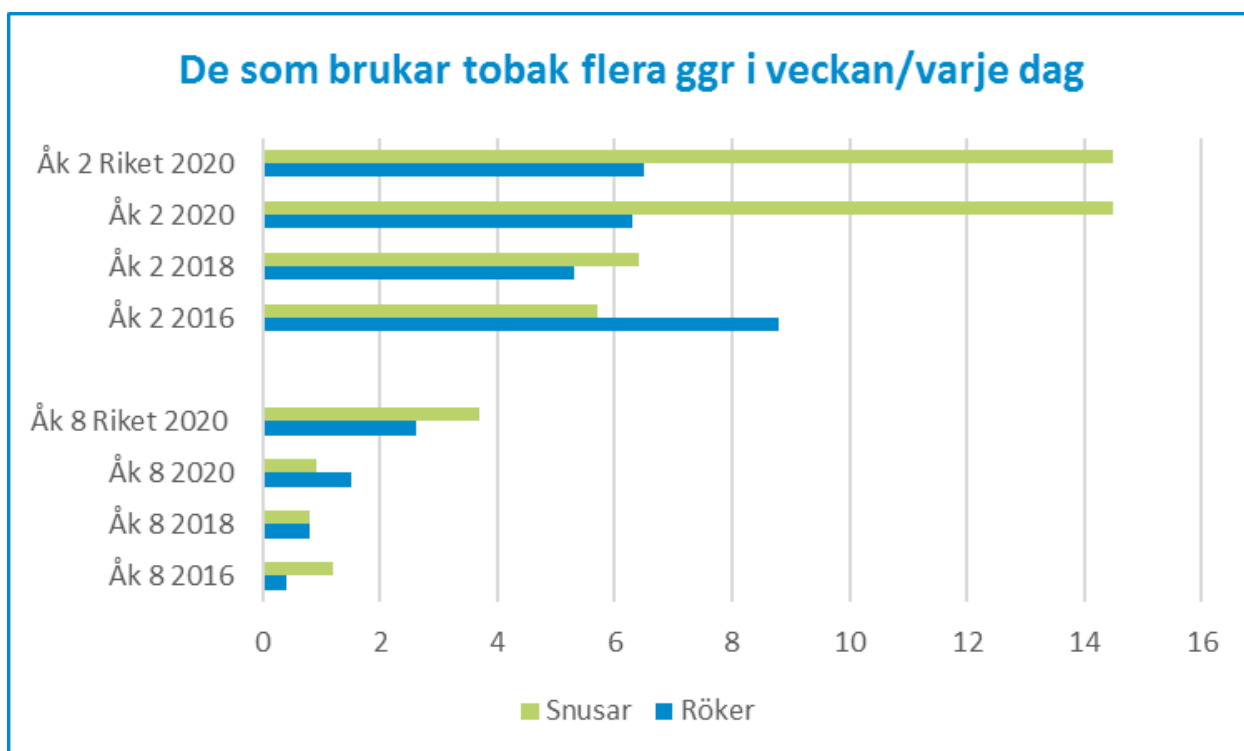


När det gäller killarna är det vanligast att vara stressad och att sova dåligt på natten och ha svårt att somna. Siffrorna för killar i årskurs 2 på gymnasiet har förbättrats sedan 2018.

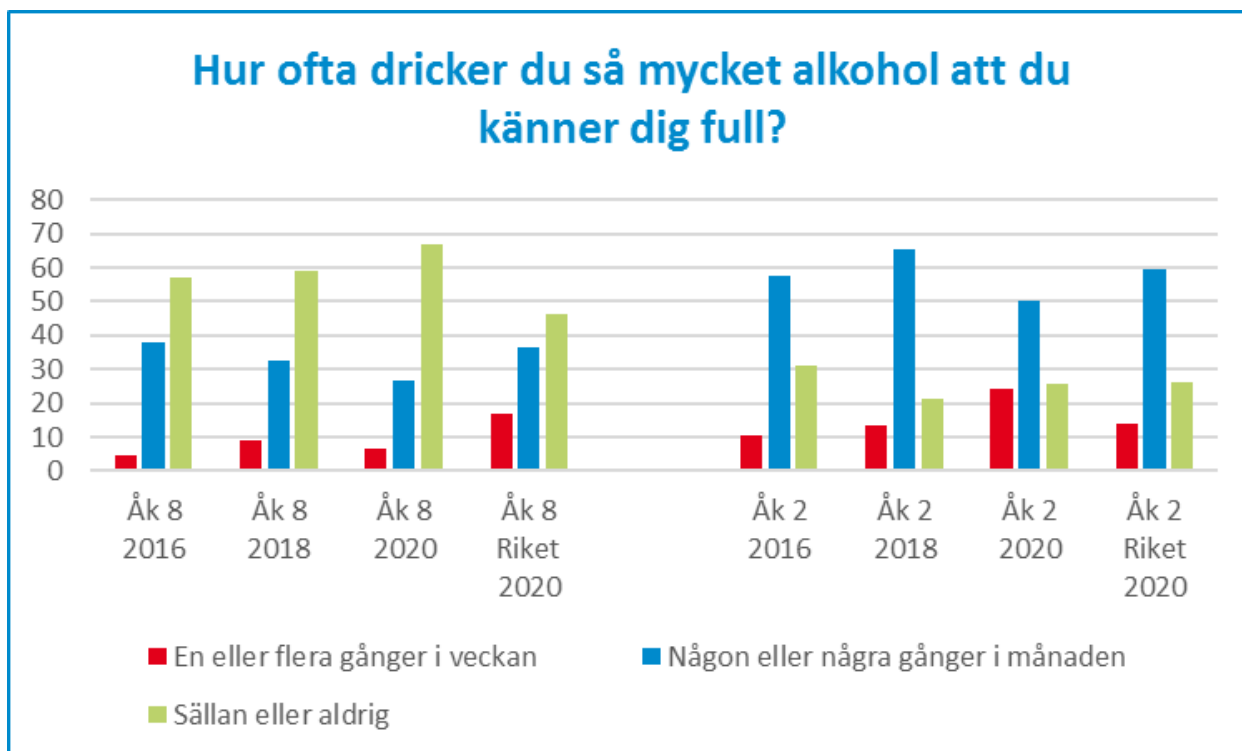
Mat, alkohol och narkotika



När det gäller matvanor som kan påverka hälsan är det allt fler i årskurs 8 som hoppar över måltider, medan det är färre i årskurs 2 på gymnasiet. För 2020 svarade 30 procent att de hoppar över frukost, jämfört med 23 procent 2018.



Både rökning och bruk av snus har ökat i båda åldersgrupperna. Snusningen har fördubblats i årskurs 2 på gymnasiet och samma trend syns i de andra kommunerna.



Alkoholbruket ser ganska likt ut genomåren, det är färre i årskurs 8 som blir fulla någon eller några gånger i veckan. I årskurs 2 på gymnasiet har bruket ökat något.



Det är få ungdomar som uppger att de har använt narkotika. I årskurs 8 är det 0,5 procent som har svarat att de har använt narkotika flera eller ett fåtal gånger jämfört med 2 procent 2018. I årskurs 2 är samma siffra 6, 2procent, en ökning från 5,5 procent 2018. I årskurs 2 är det fler som har provat narkotika ett fåtal gånger, men färre som använt det flera gånger.

Vanligaste drogen är marijuana, men även hasch, amfetamin, ecstasy och andra droger förekommer.

Reflektion

Detta område är det som har diskuterats livligast i alla analysgrupper. Ett trendbrott är att det är tjejer i årskurs 8 som mår sämst psykiskt, tidigare har det varit tjejer i årskurs 2. Vad detta beror på är svårt att svara på, flera grupper menar att det är många faktorer som påverkar. En del till förklaringen är stressen i skolan, som både lärare och elever känner. Med dagens betygssystem finns det få möjligheter att ”ha en dålig dag”, man måste alltid prestera på topp.

En del som tidigare lyfts och även i denna analys är de sociala medierna och det extremt höga krav som både tjejer och killar försöker leva upp till, kroppsligt, utseendemässigt, i skolan, på fritiden. Fler grupper lyfter också att även om skillnaderna är stora mellan tjejer och killar så kanske inte det speglar verkligheten helt och hållet. Tjejer har ett annat språk för att uttrycka sitt mående och killar kanske mår sämre än de ger uttryck för.

Trygghet

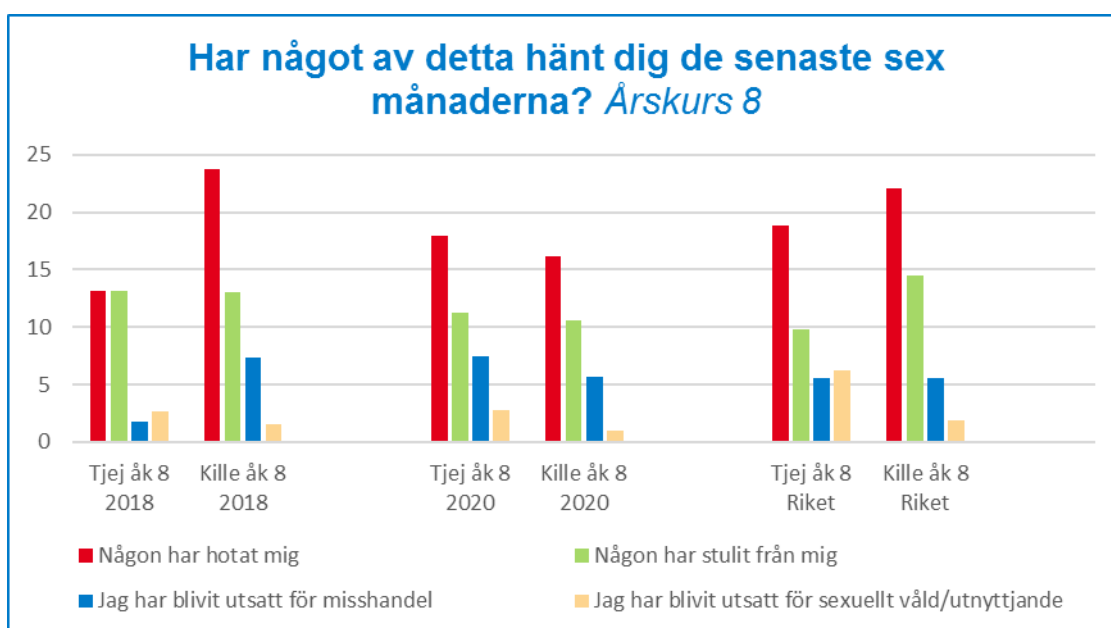
Detta område redovisar ungdomarnas upplevelser av trygghet generellt i samhället och om man själv har blivit utsatt för hot, blivit bestulna eller misshandlade den senaste tiden. I det här avsnittet är det ganska stora skillnader mellan tjejer och killar och därför redovisas de oftast var och en för sig.

Mål i kommunen som rör detta

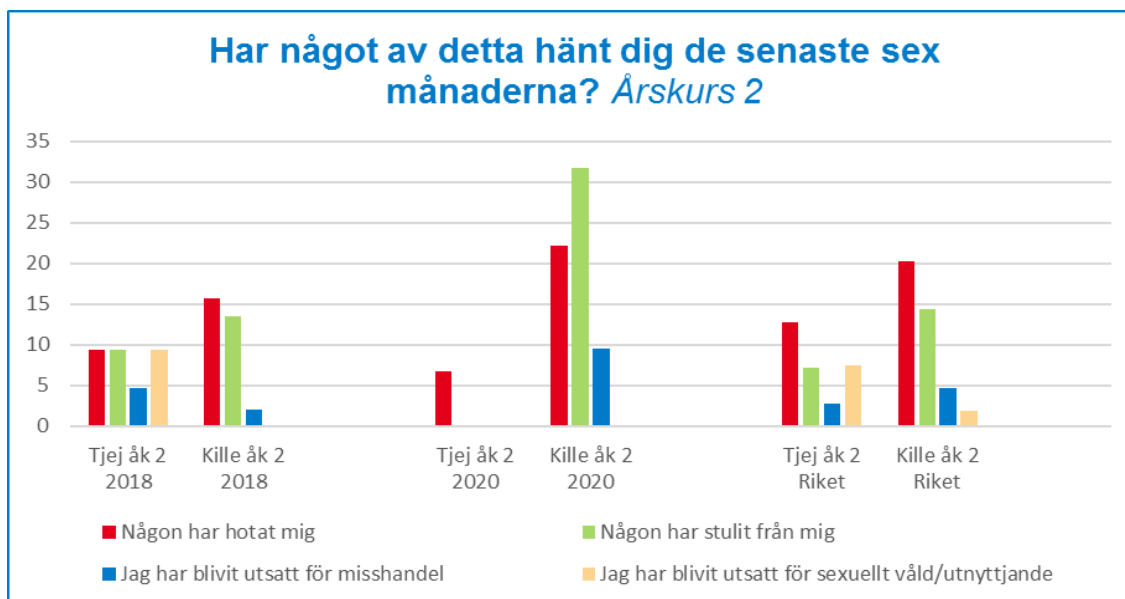
- Folkhälsan förbättras och tryggheten ökar i kommunen
- Det är fler som trivs och vill leva och bo i Laholm

Vad sticker ut?

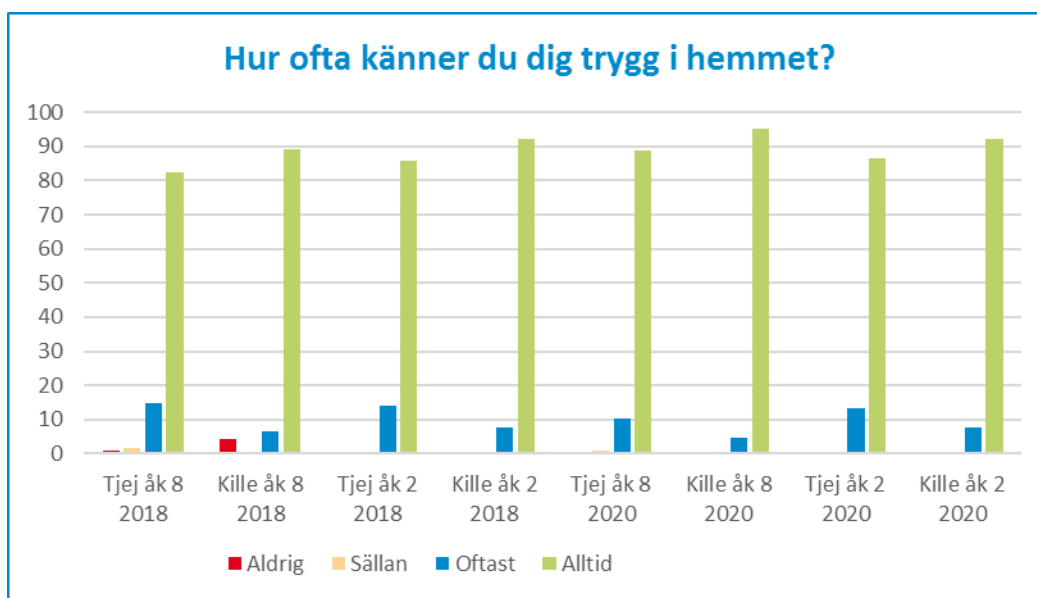
Generellt kan vi se att det fortfarande förekommer hot, misshandel, stöld och sexuellt utnyttjande bland unga. Tjejer blir mer utsatta i åk 8 medan det är killar som blir mer utsatta i åk 2 på gymnasiet.



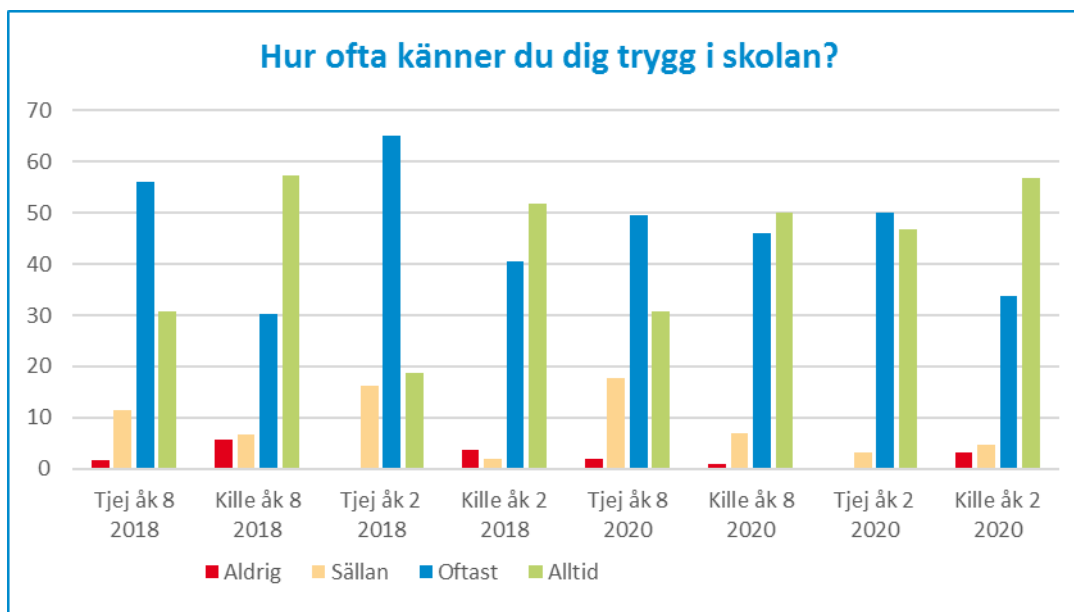
När det gäller otrygghet så har fler blivit hotade bland tjejerna i årskurs 8.



I årskurs 2 är det vanligaste också att bli hotad, vilket har ökat bland killar.

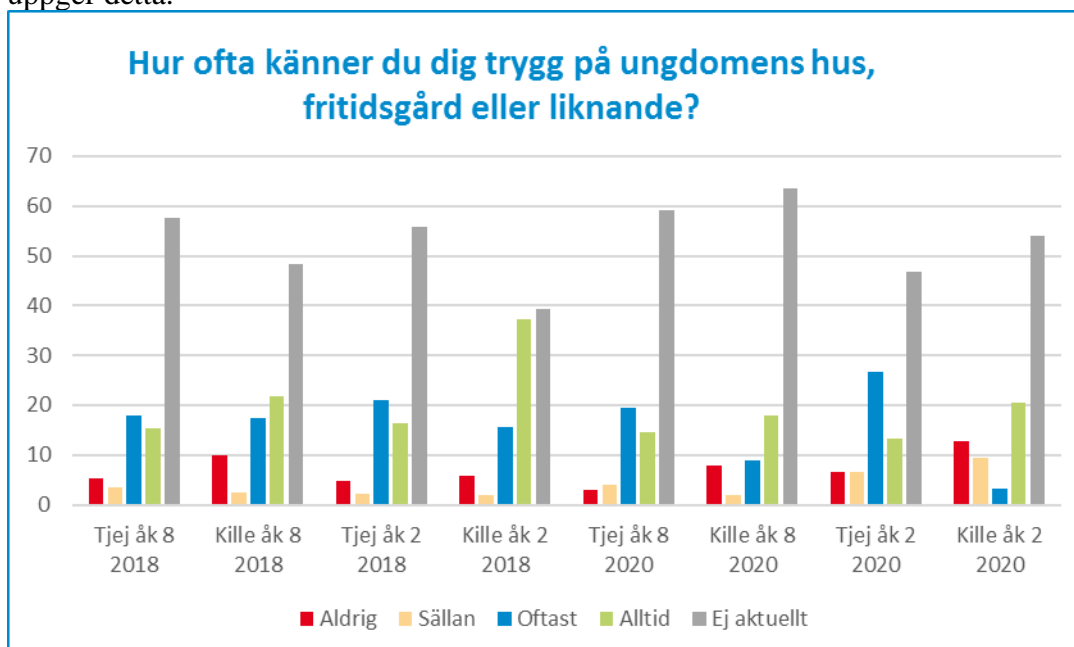


De flesta känner sig trygga i hemmet.



De flesta känner sig också trygga i skolan, i årskurs 8 har 80 procent av tjejerna svarat att de alltid eller oftast känner sig trygga, jämfört med 87 procent 2018. Bland killarna är samma siffra 92 procent jämfört med 88 procent 2018. Värt att notera är att 2 procent av tjejerna och 4 procent av killarna aldrig känner sig trygga i skolan.

För årskurs 2 på gymnasiet är det 97 procent av tjejerna som oftast eller alltid känner sig trygga (2018: 84 procent) och bland killarna 91 procent (2018: 92 procent). Värt att notera är att 4 procent av killarna uppger att de aldrig känner sig trygga i skolan, medan ingen av tjejerna uppger detta.



När det gäller frågan om ungdomarna känner sig trygga på ungdomens hus, fritidsgård eller liknande är det en majoritet som inte besöker dessa plaster. Men 27 procent av killarna i årskurs 8 känner sig alltid eller oftast trygga, jämfört med 39 procent 2018. Bland tjejerna i årskurs 8 är det 34 procent av tjejerna i årskurs 8 som uppger samma, jämfört med 32 procent 2018. I årskurs 2 på gymnasiet känner sig 24 procent av killarna sig trygga jämfört med 53 procent 2018, och 40 procent av tjejerna, jämfört med 37 procent 2018.

Reflektion

Tryggheten skiftar i årets LUPP, nu är det tjejer i åk 8 och killar i åk 2 som är mest utsatta. I analysen av resultatet konstaterar polisen att det är få anmälningar som kommer i till dem, och de som kommer in är enbart från händelser som skett i skolmiljö.

Ungdomsgruppen lyfter fram att killar behandlar tjejer sämre är tvärtom, oftast som ett skämt, men det handlar egentligen om kränkningar. De efterlyser fler vuxna som säger ifrån. De upplever att det händer att även lärare och skolpersonal skojar bort kränkningar eller inte tar eleverna på allvar när de lyfter dessa frågor. De lyfter också fram att det finns bra vuxna som agerar.

Fritid

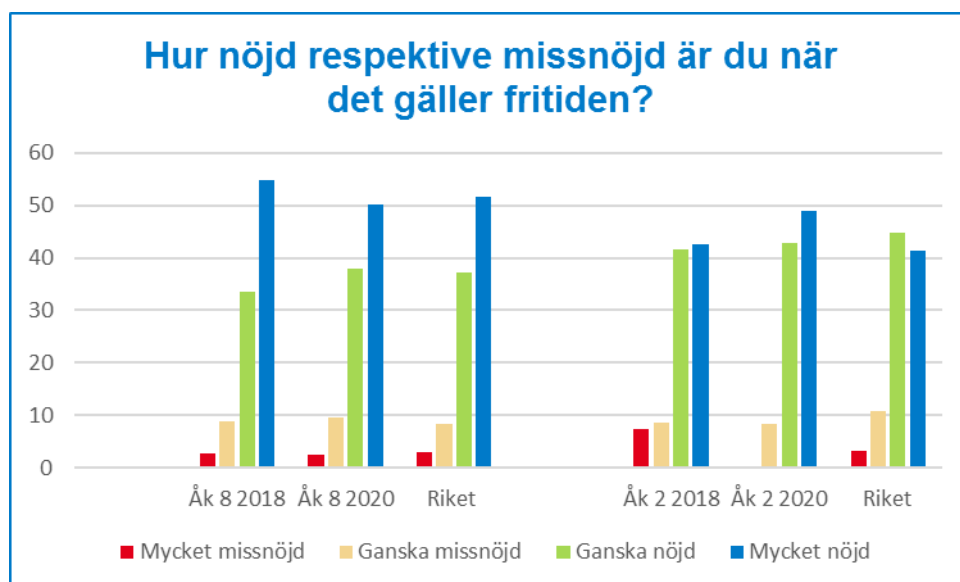
Detta område tar upp ungdomarnas fritid, hur stor fritid de har, vad de gör på sin fritid och vad de skulle vilja göra. Vi har inte gjort några jämförelser mellan tjejer och killar i detta avsnitt eftersom det inte fanns stora skillnader.

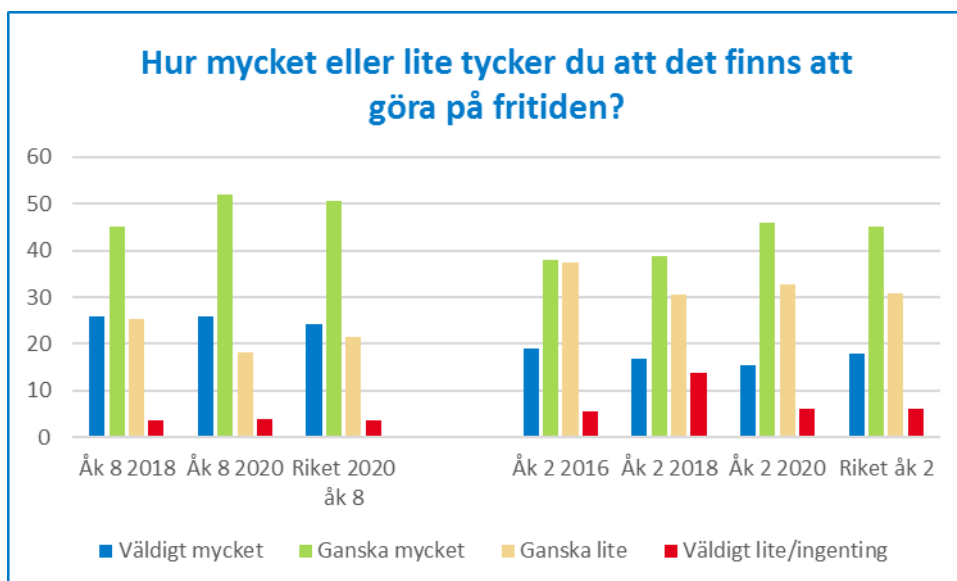
Mål i kommunen som rör detta

- Det är fler som trivs och vill leva och bo i Laholm
- Folkhälsan förbättras och tryggheten ökar i kommunen

Vad sticker ut?

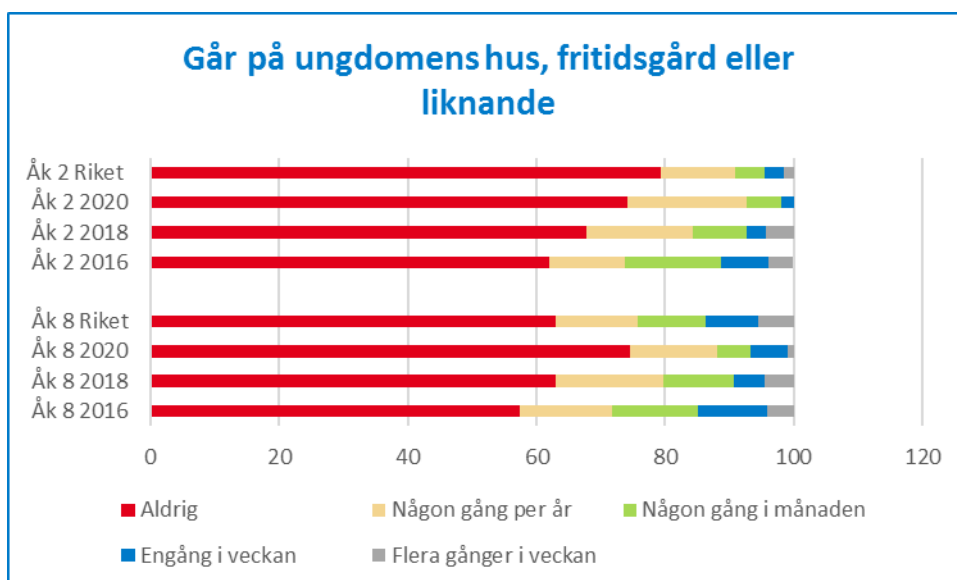
Majoriteten av de svarande ungdomarna är nöjda med sin fritid. 88 procent i årskurs 8 uppger att de är mycket eller ganska nöjda, samma siffra som 2018. I årskurs 2 på gymnasiet är det 92 procent som är nöjda, jämfört med 84 procent 2018.



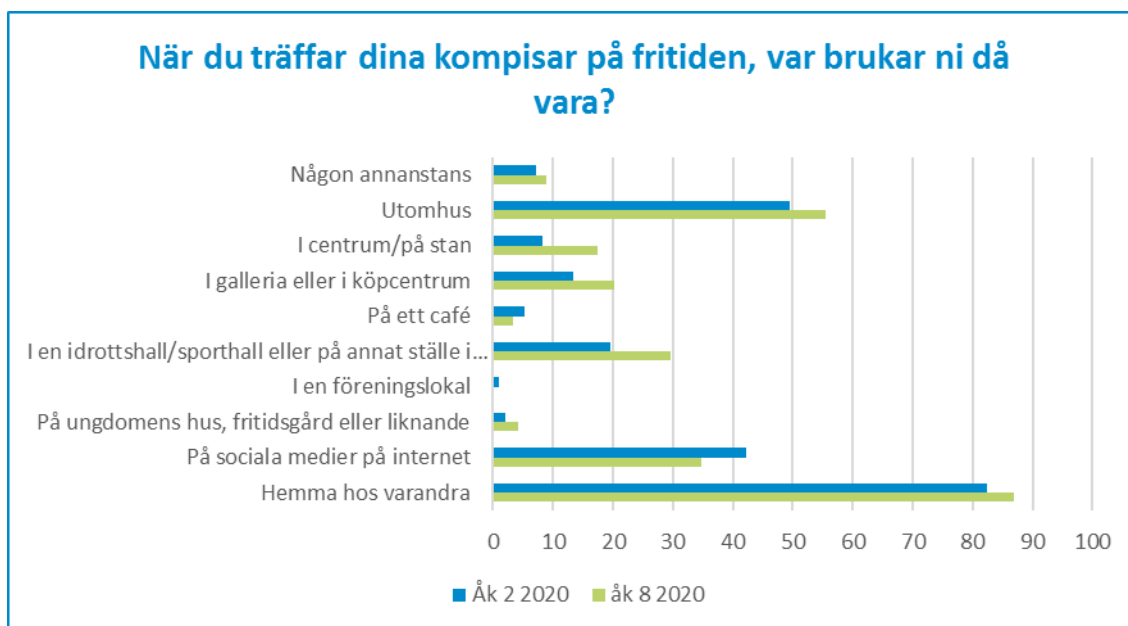


Majoriteten tycker att det finns väldigt eller ganska mycket att göra på fritiden, men det skiljer sig en del åt mellan åldersgrupperna. I årskurs 8 är det 78 procent som anser att det finns väldigt mycket eller ganska mycket att göra på fritiden, jämfört med 71 procent 2018.

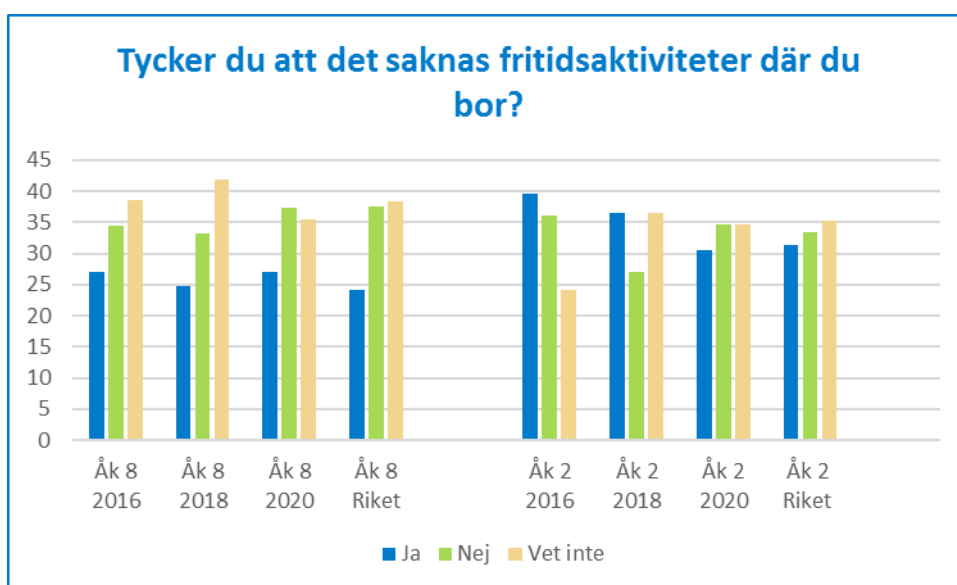
I årskurs 2 på gymnasiet är det 60 procent som anser att det finns väldigt mycket eller ganska mycket att göra på fritiden, jämfört med 56 procent 2018.



Majoriteten av de svarande unga går inte på ungdomens hus, fritidsgård eller liknande. I årskurs 8 är det 6,5 procent som besöker en sådan lokal flera gånger i veckan, jämfört med 4,5 procent 2018. I årskurs 2 är det 4,5 procent som besöker en sådan lokal flera gånger i veckan, jämfört med 4,3 procent 2018.



De flesta träffar sina kompisar hemma hos varandra, på sociala medier eller utomhus. De siffrorna har sett ganska lika ut över åren, förutom att sociala medier har ökat.



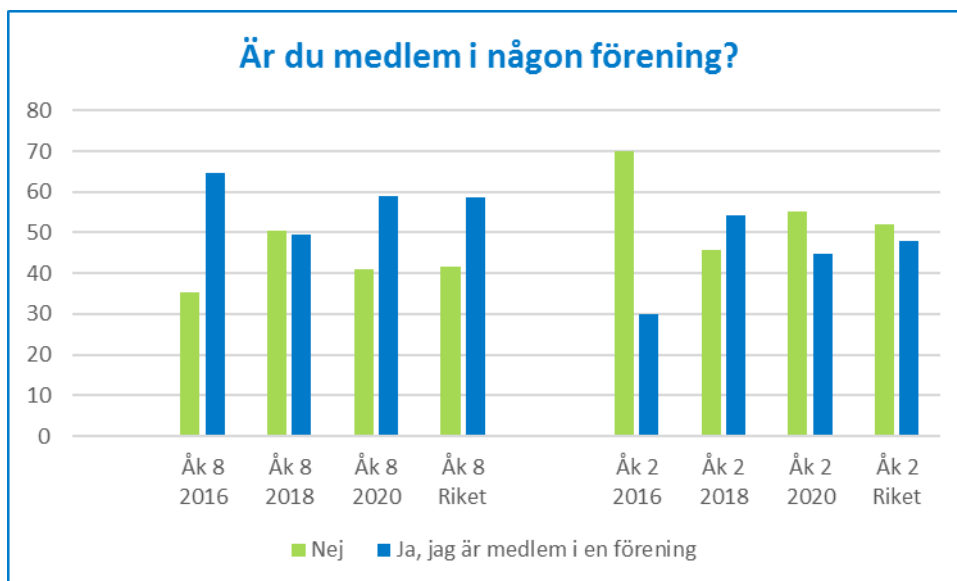
Många unga tycker att det saknas fritidsaktiviteter där de bor. I årskurs 8 har 27 procent svarat ja på den frågan, och i årskurs 2 har 31 procent svarat ja, vilket är något fler än 2018. Många fritextsvar har kommit in om vad man saknar, där ett ställe att samlas för motorburen ungdom är mest frekvent tillsammans med shoppingcenter.

"Jag vill träffa mina kompisar i deras olika motorfordon."

Ungdom i årskurs 8

"Allt. Laholm är staden gud glömde. Finns inget att göra förutom gokart på sommaren men det är oerhört dyrt."

Ungdom i årskurs 2 på gymnasiet



Medlemskap i föreningar sjunker generellt bland svenskarna och samma trend syns bland unga, men med ett trendbrott för åk 8. I årskurs 8 var 59 procent medlem i någon förening jämfört med 49 procent 2018. I årskurs 2 var 45 procent med i en förening jämfört med 54 procent 2018.

Reflektion

Den svåra fråga i en kommun som Laholm är att det inte finns kommunikationer till olika fritidsaktiviteter. Även om det finns ett stort utbud av fritidsaktiviteter har många unga svårt att ta sig dit. Ungdomarna lyfter att de upplever att Aktivitetshus och fritidsgårdar mest vänder sig till högstadiel elever, och att de saknar ett bra hängställe för lite äldre unga. Fritidsledarna lyfter att de hela tiden behöver förändra sin verksamhet i takt med att omvärlden förändras.

Arbete och Framtid

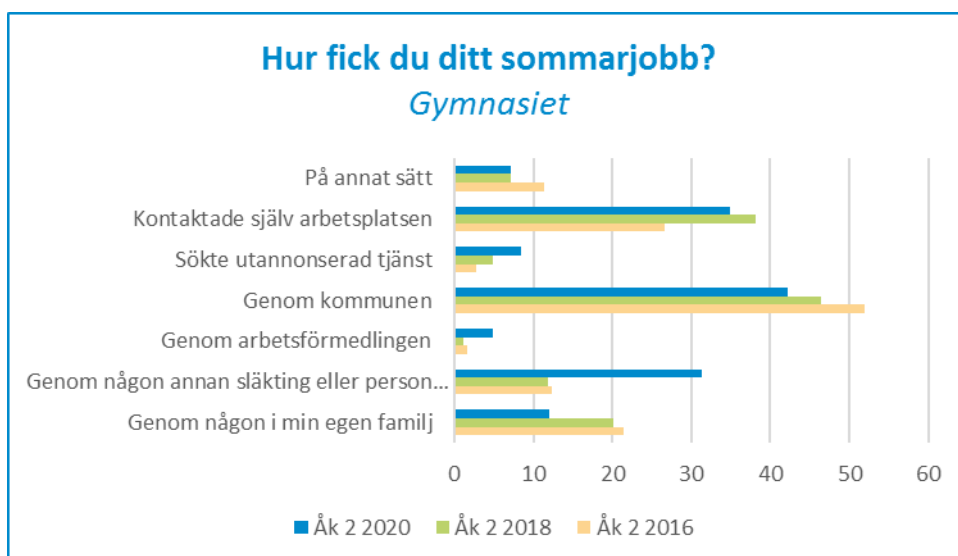
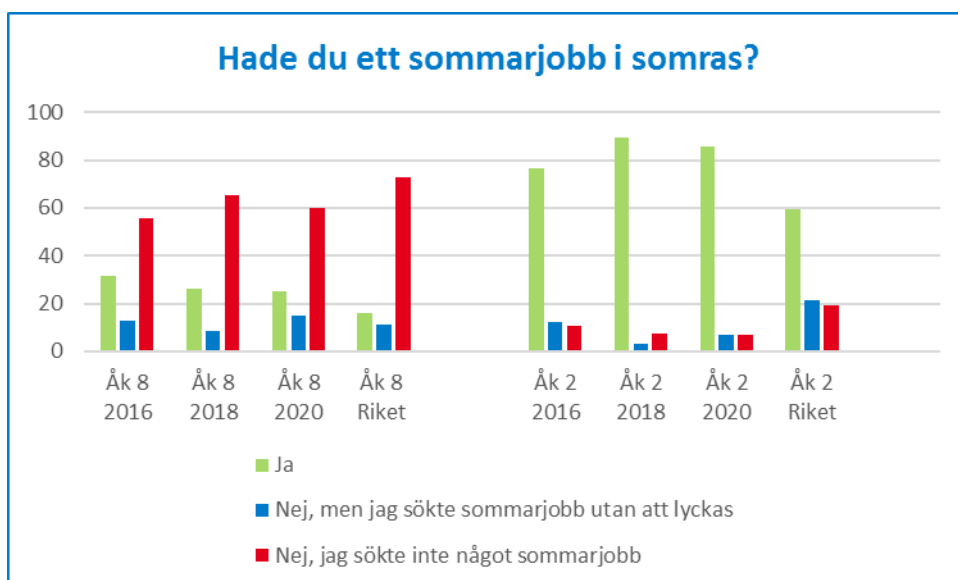
Detta område presenterar hur ungdomarnas situation ser ut kring extrajobb och sommarjobb. Deras tankar kring att starta eget företag i framtiden finns också med. Detta område handlar om hur ungdomarna ser på framtiden, vad de vill göra efter sin utbildning och deras tankar om var de vill bo.

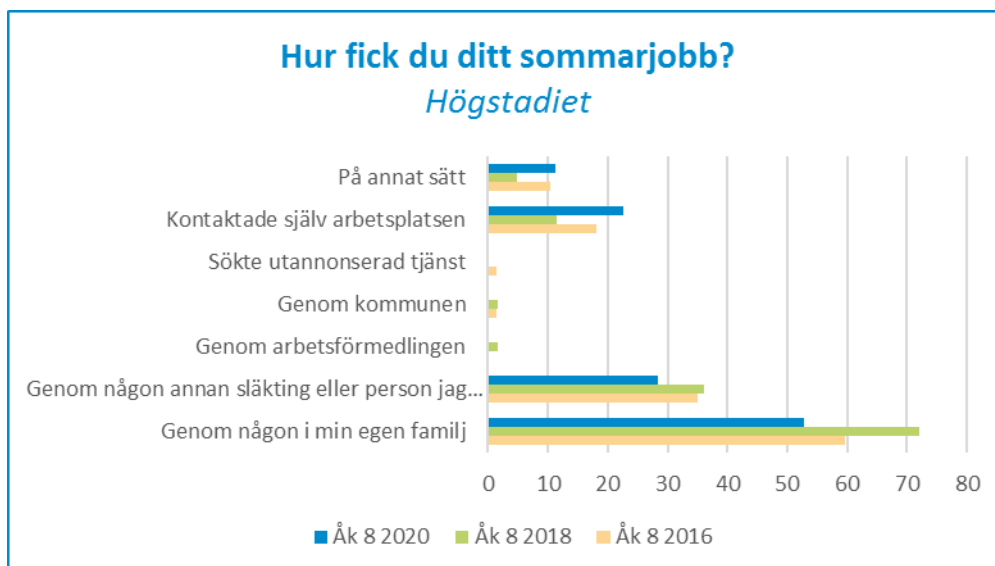
Mål i kommunen som rör detta

- Fler företagsetableringar och fler människor i arbete

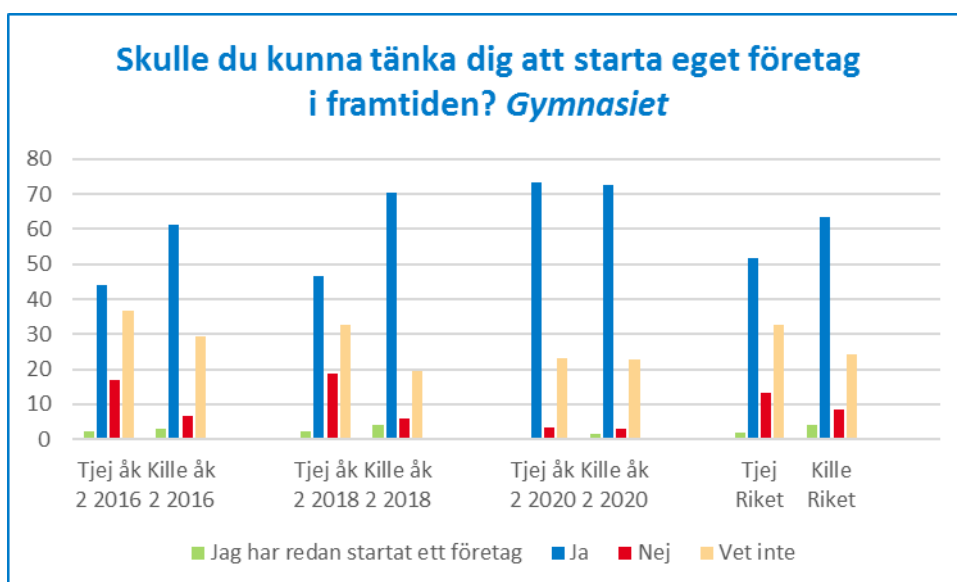
Vad sticker ut?

Allt fler unga i årskurs 2 får sommarjobb i kommunen, och de flesta får sina jobb via kommunen. Laholms kommun ligger bra till jämfört med andra kommuner.

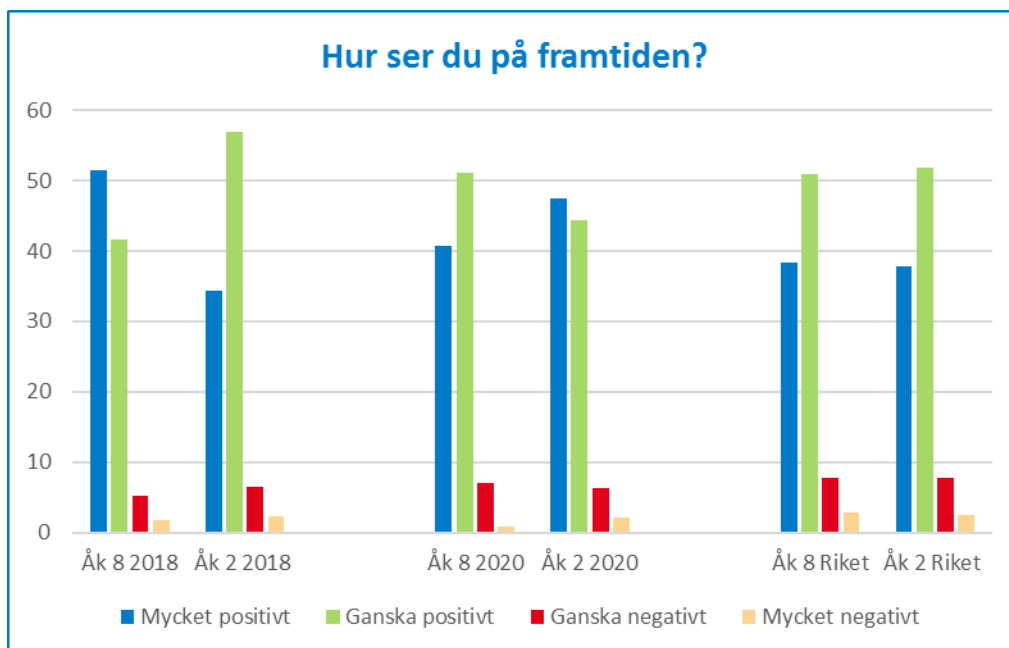




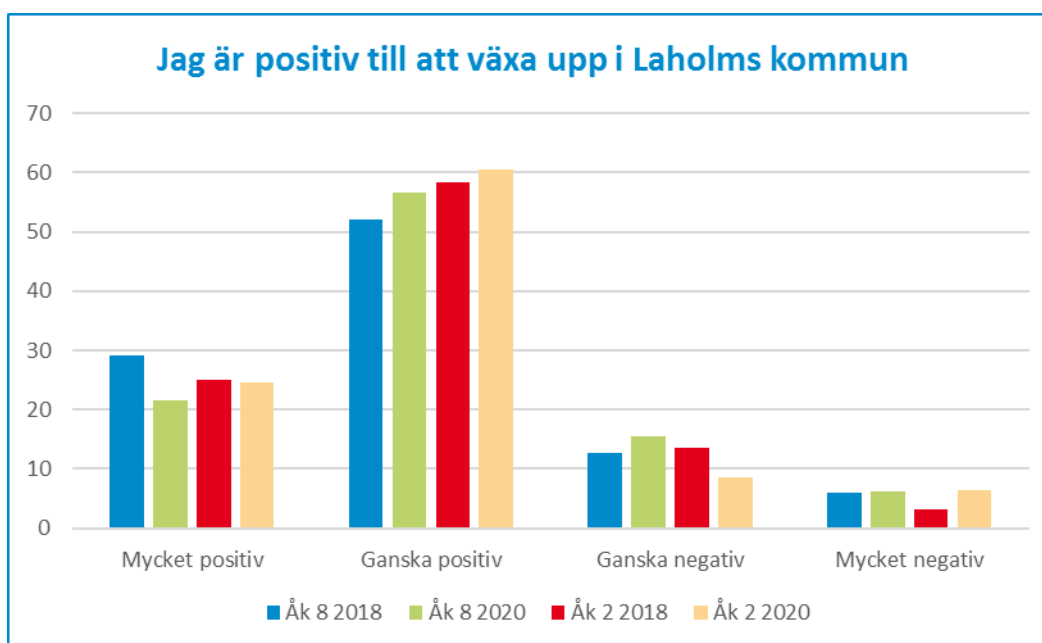
För högstadiet fick de flesta sina sommarjobb via någon i sin egen familj eller via någon annan släkting eller person som hen känner. Det är även 23 procent som har själva kontakta arbetsplatsen.



I Laholms kommun är det många ungdomar som kan tänka sig starta eget företag. Det är för första gången fler tjejer än killar som svarat ja på frågan. Bland killarna är det 73 procent som svarat ja, och dessutom 1,5 procent som redan har startat eget. Siffrorna för 2018 var 70,5 procent som kunde tänka sig starta eget. Bland tjejer är det 73,5 procent som kan tänka sig starta eget företag men ingen som redan har gjort det. Siffrorna för 2016 var 46,5 procent.



De flesta unga ser positivt på framtiden. I årskurs 8 är det en minskning i vilka som ser mycket positivt på framtiden.



Majoriteten av de svarande är positiva till att växa upp i Laholm.

Reflektion

I analysen av detta avsnitt har det diskuterats mycket Corona-effekt, något som tros vara anledningen till att färre av de yngre ungdomarna hade sommarjobb förra året. Laholm ligger dock bra till jämfört med andra kommuner. Det finns många företag i kommunen som är bra på att ta in unga. Satsningen på högstadiet angående gröna näringar är ett steg för att nå ut till unga.

När det gäller att flytta från kommunen så kan det vara en naturlig utveckling, men också det faktum att allt fler vill studera och inte ser att det finns jobb för dem efter studierna på högskola och universitet.

Vad behöver kommunen veta mer om unga...

Som sista fråga i enkäterna får ungdomarna svara om det är något mer som de vill att kommunen ska tänka på. Här kommer ett urval av citat från unga:

"Feminismen i samhället hade jag fått bestämma hade jag velat att Sverige var helt jämställt men i nuläget är det långt ifrån jämställt!"

Ungdom i årskurs 8

"Ha ett ställe alla bilintresserade kan samlas på där vi inte stör folk och inte blir mordhotade och bortskickade."

Ungdom i årskurs 8

"Har varit väldigt isolerad efter att skolan stängde ned och det har påverkat min vardag på ett negativt sätt, jag respekterar att man vill vara så försiktig som möjligt men jag hoppas att vi inte behöver stänga ned igen för det skulle slå hårt."

Ungdom i årskurs 2 på gymnasiet

"Att Laholm är så tråkigt. Kommunen prioriterar helt fel gällande deras budget osv."

Ungdom i årskurs 8

"Ta bort gängkriminalitet. Och jag vill kunna gå ut på kvällen utan att bli skadad eller rädd för att bli våldtagen eller bli misshandlad."

Ungdom i årskurs 2 på gymnasiet

"Låt unga göra upp matsedeln så att barnen äter det som serveras i stället för att betala för att äta på ett annat ställe."

Ungdom i årskurs 8

"Se till så att alla trivs skolmiljö, annars vill man inte åka till skolan."

Ungdom i årskurs 8

"Bygg upp lite roliga saker. Va inte snåla med ekonomin..."

Ungdom i årskurs 2 på gymnasiet