

Presentation:

Namn: Anneli Landberg

Skola: Våxtorpsskolan

Behörighet:

- Matematik åk 4-9 och gymnasieskolan
- Fysik åk 4-9 och gymnasieskolan
- Kemi åk 4-9

Syn på uppdraget:

Arbetar mycket med att skapa goda relationer med eleverna. Tydlighet kring innehåll och kunskapskrav. Använder Google Classroom och First Class för att tillhandahålla eleverna planeringar, arbetsuppgifter och matriser.

Mitt första uppdrag är att tillsammans med rektor skapa goda rutiner kring arbetet med elever i behov av anpassningar och särskilt stöd.

Uppdragsbeskrivning Förstelärare – Våxtorpsskolan – Ht 2014-08-27

Under förgående läsår har det skett förändringar på ett par områden. Bland annat har beslut tagit som innebär att IUP försvinner från och med åk 6 och ersätt med utvecklingssamtal. Årskurs F-5 behåller IUP. Det finns ett behov på Våxtorpsskolan att utveckla rutiner kring IUP och utvecklingssamtalen. Senare under våren har även förändringar i lagstiften skett kring arbetet med Åtgärdsprogram. Det finns ett behov att utbilda lärarna på Våxtorpsskolan kring hur man förhåller sig till detta förändrade arbetssätt och samtidigt förtydliga vilka förväntningar det finns på en mentor/klassföreståndare i form av dokumentation m.m.

Ett utav uppdragen för **Anneli Landberg** kommer att vara att sätta sig in i lagändringen och vad det innebär för lärarna. Därefter kommer hon att ansvara för att fortbilda personalen på konferenstid. Här följer en text som ytterligare beskriver uppdraget.

Utveckling av IUP och utvecklingssamtal

Regeringen beslutade 19 november 2013 om en ändring i lagen angående skriftliga omdömen och individuella utvecklingsplaner, IUP.

Skolverket har tagit fram ”Allmänna råd med kommentarer om utvecklingssamtalet och den skriftliga individuella utvecklingsplanen” (2013)

Laholms kommuns vision för grundskolor:

Samarbete med hemmen

Alla som arbetar i skolan skapar goda och förtroendefulla relationer med hemmen och ser hemmen som en viktig samarbetspartner för lärande. Återkoppling till hemmen sker via dokumentation och samtal.

Rektor ansvarar för att skapa förutsättningar så att hemmen får del av den utveckling som sker hos varje elev

Vi vill utveckla

- rutiner kring utvecklingssamtal
- gemensamt underlag till utvecklingssamtal
- gemensamt språk – vilka ord använder vi? - värderande eller inte?
- utvärdera våra utvecklingssamtal tillsammans med föräldrar och elever

Tillvägagångssätt

- Information om lagändringen på konferenser
- Workshop kring Allmänna råden
- Workshop kring gemensamt språk
- Sammanställning av materiel

Ett ytterligare uppdrag för **Anneli Landberg** kommer att vara att sätta sig in i lagändringen kring åtgärdsprogram. Självklart kommer även både rektor och EHT vara med i detta arbete men Anneli kommer att kunna bidra utifrån ett lärarperspektiv. Det också viktigt utifrån SKA att det finns rutiner som säkerställer elevers rätt till stöd och att alla medarbetare arbetar rätt utifrån ett systematiskt arbetssätt. Här följer en ytterligare beskrivning av uppdraget:

Åtgärdsprogram

Förändring i lagstiftning angående åtgärdsprogram (2014)

Allmänna råd för arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram (2014)

Vi vill utveckla

- rutiner kring åtgärdsprogram
- rutiner kring extra anpassningar

Tillvägagångssätt

- Information om lagändringen på konferenser
- Workshop kring Allmänna råden
- Sammanställning – ”Lathund”