

Uppdragsbeskrivning Förstelärare – Våxorpsskolan – Ht 2014-08-27

Sedan några år tillbaka har eleverna i åk 7-9 haft en-till-en datorer. Under förra läsåret utrustades samtliga salar på skolan med ljuskanoner och nu vill vi ta ytterligare ett stort kliv som helt ligger i linje med den vision som finns för skolan i Laholms kommun. Vi har beslutat oss för att använda oss av Google Education som vi tror är rätt lärplattform i en miljö som eleverna är vana vid. Vi vill förtydliga att vårt arbetssätt kommer att hålla sig inom det regelverk som finns för PUL och datainspektionen. I och med att vi har en egen domän får alla elever en e-mailadress som är kopplad till denna domän, vaxorpsskolan.net. När en elev slutar vårterminen åk 9 eller tidigare avslutas detta e-mailkonto direkt. Det är med andra ord vi som administrerar alla personuppgifter som är kopplade till vår domän.

Christian Hanke kommer att få som ansvar att implementera Google Education på Våxorpsskolan och samtidigt ansvar för att fortbilda alla lärare under hösten och då med start för åk 7-9.

Här följer ytterligare en beskrivning av uppdraget:

Lärplattform – Google Education

Att ha skolan i fickan / Skolan är aldrig mer än en meter bort.

- Vad var det nu för läxa jag hade i engelska?
- Nej, jag glömde kemi övningen i skåpet.
- Vilket Youtube klipp var det jag skulle se på inför morgondagens lektion?

Inga problem om du går på Våxorpsskolan.

Dagens samhälle handlar i mångt och mycket om tillgänglighet. Inläring sker i många olika sammanhang och dessutom på sätt som vi för bara 30 år sedan inte ens kunde föreställa oss. Internet fyllt med mänsklighetens samlade kunskap och molntjänster som ger oss tillgänglighet till information dels från andra men även oss själva i princip i alla lägen.

Enligt folkhälsoinstitutet lägger en svensk 15 årig pojke ca 5 timmar av sin lediga tid i virtuella världar/ sociala medier (helt enkelt framför skärmen) medan siffran för 15 åriga flickor är runt 13 %. Detta sker såväl på dator som på mobiltelefon. Vi tror inte att dessa är sjunkande siffror, tvärtom.

Vi på Våxorpsskolan vill bredda kommunikationsvägarna mellan skolan och eleverna och förenkla kommunikationen med andra ord utöka inlärningsytorna. Detta sker redan till stor del eftersom vi fått möjligheten att arbeta med en till en dator men det finns fortfarande outforskade möjligheter. Utbildningsnämndens vision stämmer väl överens med våra tankar då vi tänker flytta oss till framtiden eftersom det är där våra elever kommer att leva. Vi måste våga förbättra och utveckla nya inlärningsytor. Datorn, smartphonen ja vem vet vad som komma skall. Om 4 år beräknas 4G vara passé, 5G har gjort sitt intåg vilket innebär hastigheter i ca 500 Mb/s (mycket av 5G forskningen sker faktiskt i Sverige). Detta genererar möjligheter för utvecklare att flytta gränserna. Interaktiviteten med nätet kommer att öka och de som kan använda teknologin har ett

försprång.

Vi vill vara med på tåget.

Detta vill vi göra via Google Education eftersom vi då får:

Ett modernt gränssnitt som flertalet elever känner sig bekanta med.

- Den enorma mängden mjukvara som Google Education erbjuder, Allt ifrån bildbehandlingsprogram till Google books (ebook-system), överlappande kalendrar, planeringsmoduler, nästan allt man kan tänka sig.
- Den i princip fria lagringsmängden, som lärare slipper man helt problemet med att elevernas filer försvinner eller sparas i svårhittade mappar. Allt finns i molnet och är alltid tillgängligt.
- Beständigheten. (Det är ett stort företag) som dessutom har en hel avdelning som egentligen bara experimenterar t.ex. googleglasses.
- Möjligheten att få vara i framkant av den teknologiska utvecklingen. (som exempel så introducerades en ny utbildningsapp/ Google classroom som är ett formativt utvärderingssystem för två veckor sedan.)
- Googles tjänster är tillgängliga för BÅDE Andriod och Iphone användare. Vilket ger oss en ny yta även om datorn är kraftfullare så går det t.ex. alldeles utmärkt att genomföra begreppsinnläring på en smartphone.
- När man köper en domän(som vi gjort) så ökar dessutom integriteten i jämförelse med ett vanligt googlekonto eftersom vi själva nu är administratörer. Detta är dessutom den enda kostnaden ca 100 sek/år.
- Det är relativt enkelt att tillverka egna mobilappar, t.ex har vi själva utvecklat en läx och prov schema app.

En liten analys av grundskolans kunskapskrav gör att man finner att gemensamt för dessa är att i samtliga ämnen finns "begreppskunskap" som elever måste känna till/kunna vissa begrepp för att sedan kunna beskriva sina kunskaper. Google Education erbjuder möjlighet att öva sådana kunskaper i självrättande formulär, tidsbesparingen är stor eftersom detta oftast sker "för hand". Därför har vi för avsikt att lägga fortbildning till lärare att utveckla sådana formulär.

Det finns dessutom andra vinnare i projektet nämligen elever med läs och skrivproblematik eftersom man med en scannermus eller en ocr-scanner på telefonen kan få det mesta uppläst via talsyntes antingen Vital som kommunen har licens på eller googles egen tjänst. Dessutom är det ju så mycket enklare för dessa elever att förstora de texter som ska läsas via sådana tjänster I skrivande stund är nog Vital bättre men utvecklingstakten av Googles uppläsningstjänster är hög.

Vi vill kunna skapa fler inlärningsytor samt behålla de som redan fungerar väl.

Många vägar ger fler besök. Fler besök ger mer kunskap.