



Presentation

Jag heter Karin Skog och är behörig lärare i textilslöjd från år 1-9. Min arbetsplats är Veingeskolan, som ligger i Veinge. Här bor jag sedan 2000, då jag samtidigt började arbeta på skolan. Trots min ”uppländska” dialekt, har Veinge blivit min plats på jorden. Om jag inte hade valt läraryrket, hade förmodligen mitt yrkesval blivit psykolog, socionom eller kanske journalist för att jag vill arbeta med människor och är nyfiken på människor. Jag vill veta mer, lära mig mer, om andra.

Den ökande internationaliseringen gör att vi idag tar emot barn från många olika länder. Varje barn som kommer in i mitt klassrum är unik och har en historia att berätta. Mitt intresse för människor gör att jag får höra många gripande berättelser, vilket ökat mitt engagemang för integrerande arbete.

I mitt ämne har jag stora möjligheter att jobba med företagsamt lärande, både i det lilla och stora. De senaste åren har vi arbetat med att engagera oss i Linus och Matilda Nilssons fina arbete för Ssenyange, en skola/barnhem i Uganda, som de drivit sedan 2003. Att arbeta med företagsamt lärande och att ha ett internationellt perspektiv i undervisningen är något som ligger mig varmt om hjärtat. I höst kommer jag, i min roll som förstelärare, att ha uppdraget att leda och koordinera detta arbete, som involverar andra lärare på skolan, föräldrar samt andra boende i Veingeområdet.

Uppdrag för förstelärare

Det generella uppdraget för en förstelärare i kommunen beskrivs som:

- vara en utvecklingsresurs på ”din” skola i syfte att förbättra undervisningen
- initiera och föra pedagogiska samtal
- skapa mötesplatser för pedagogiska diskussioner
- handleda och coacha kollegor på ”din” skola
- utveckla undervisningen tillsammans med andra genom att speciellt fokusera på kollegornas arbetsätt i klassrummet
- öppna ”ditt klassrum” för kollegor
- följa relevant forskning
- vara ett bollplank till rektor
- vara en del av kommunalövergripande utvecklingsarbete
- delta i ett nätverk med övriga förstelärare i kommunen

Initialt kommer detta att innebära följande ”specialuppdrag” för de tre förstelärarna på Veinge högstadium:

Karin Skog

Karin har redan varit en viktig drivkraft i arbetet med det företagsamma lärandet utifrån ett internationellt perspektiv. I höst har hon uppdraget att leda och koordinera detta arbete som involverar andra lärare på skolan, föräldrar samt andra boende i Veingeområdet. Vi kommer på skolan satsa lite extra på det internationella perspektivet som nämns i Lgr 11, första delen. Vi har haft och har en stor inflyttning av nyanlända och ser en spännande utmaning i detta integrationsarbete som vi samtidigt vill ska bli en del av lärandet.