



## **Presentation**

Jag heter Ola Nordlund och arbetar inom Specialenheten med särskolan. Elever från åk 1 till gymnasienivå samt Vallbergaskolan åk 1-6. Jag är utbildad slöjdlärare.

## **Min syn på uppdraget**

Det ska bli spännande och utmanande med detta uppdrag som förstelärare eftersom jag undervisar på både grundskola, gymnasieskola och särskola. Jag har stor erfarenhet att arbeta med barn med speciella behov samt alla dess olika skolformer vilket kan vara en fördel som förstelärare. Det som mina lektioner i alla skolformer har gemensamt är att jag undervisar på en individanpassad nivå så att eleverna lyckas och känner sig duktiga. Det är lika viktigt med bra struktur/rutiner i särskola som grundskola. Genomgångar med tydliga instruktioner i ord och bild har visat sig ha en positiv effekt i undervisning i alla skolformer. Att arbeta med elevers egen läroprocess genom att elever själva får göra själv bedömning genom en arbetsplan som skrivs efter varje lektionsslut samt en slöjdberättelse efter att slöjdstret är färdigt. (Elevers egna själv bedömning tillsammans med återkoppling från mig blir lika viktig för elevers utveckling)

## **Första uppdraget**

Mitt övergripande uppdrag som förstelärare blir att hålla mig uppdaterad inom ämnet. Säkra att det sker en god undervisning inom ämnet samt att ligga i framkant när det gäller såväl formativ/summativ bedömning som att undervisningen grundar sig i forskning och beprövade erfarenheter. Jag ska utveckla undervisningen så att eleverna blir mer delaktiga i sin läroprocess genom att synliggöra och konkretisera pedagogiska planeringar-kunskapskrav-bedömningar(formativ och summativ)- utvecklingssamtal- individuella utvecklingsplaner. Jag har utbildning för fritidspersonal från Vallberga/Skottorp i slöjdämnet för de äldre barnen samt olika projekt. Jag har även mentorskap för lärare som går slöjdläroutbildning.

## **Uppdrag för förstelärare läsåret 2014-2015 för Ola Nordlund**

**Huvudansvarig** för ämnet teknik inom hela verksamheten.

Det innebär att hålla sig uppdaterad och ajour inom ämnet. Säkra att det sker en god undervisning inom ämnet samt att ligga i framkant när det gäller såväl formativ/summativ bedömning som att undervisningen grundar sig i forskning och beprövade erfarenheter.

Coacha andra lärare som undervisar i ämnet.

**Leda och initiera** skolutveckling kring pedagogisk planering, IUP och utvecklingssamtalet i syfte att förbättra undervisningen.

Syftet är att skapa en gemensam plattform för de tre delarna.

Effektivisera och förenkla en del av lärarens administrativa uppgifter

Skapa ett gemensamt dokument för IUP:n för hela enheten.

**Vägleda och stödja** pedagoger i arbetet med elever som är mottagna i grundsärskolan men får sin undervisning i grundskolan.

**Aktivt delta i och initiera** pedagogiska diskussioner om framgångsfaktorer i undervisningen för att utveckla undervisningens kvalitet och effektivitet.

Under hösten 2014 aktivt delta i att ta fram ett bedömningsstöd för ämnet teknik för grundsärskolan i Skolverkets regi.

Anitha Tillman  
Rektor  
Specialenheten med sarskolan

Ola Nordlund  
Förstelärare