

## Försteläraryupdrag på Mellbystrandsskolan läsåret 14-15 för;

*Pia Engnell, Svante Svensson och Donald Hägerström*

- **Huvudsyfte:** ska vara att förstärka det pedagogiska utvecklingsarbetet för högre måluppfyllelse på Mellbystrandsskolan genom att diskutera, analysera och slutligen förbättra vårt sätt att undervisa.
- **Det övergripande försteläraryupdraget:** Utveckla undervisningens tre delar; *planering, undervisning* och *bedömning*, genom att koppla dessa till vår mall för pedagogiska planeringar. De ska öppna upp sina klassrum, visa på framgångsfaktorer i undervisningen samt leda kollegiala samtal hur skolans undervisning kan genomsyras av ett **”Formativt Lärande”**.

### Konkreta försteläraryupdrag läsåret 14-15:

- **Cirkelledare:** Pia Engnell och Svante Svensson ska ha en ledande roll i planerandet och genomförandet av projektet ”En läsande klass” på skolan.
- **Formativ bedömning:** Donald Hägerström kommer i samverkan med kollegorna att utforma rutiner och mallar med syfte att underlätta utformandet av bra bedömningsituationer vid muntliga redovisningar och diskussioner. Dessa ska vara utformade på ett sätt som tydliggör aktuella kunskapskrav för eleverna och som möjliggör ett formativt lärande.
- **Kunskapskravens förmågor:** Förstelärarna kommer att leda kollegorna i diskussioner om kunskapskravens innebörd genom att koppla ihop dem med de fem grundförmågor som Göran Svanelid presenterat; *Analytisk förmåga, Kommunikativ förmåga, Metakognitiv förmåga, Begreppslig förmåga* och *Informationshantering* eller *Procedur förmåga*. Detta för att skapa en samsyn och en bättre förståelse för kunskapskravens konkreta innebörd.
- **De pedagogiska Planeringarna som arbetsverktyg:** Förstelärarna kommer i respektive stadiet diskutera och utvärdera olika Pedagogiska Planeringar som finns och sedan tillsammans med kollegorna på skolan utforma en eller flera nya. Syftet med detta är att skapa en samsyn på verktygets funktion och en likhet i dess utförande på skolan.
- **PRIO:** Förstelärarna kan vara eller handleda nyckelpersoner i de utvecklingsområden som PRIO-arbetet leder fram till.
- **Övningsskola:** Inom skolans uppdrag som övningsskola till högskolan i Halmstads försöksverksamhet med övningsskolor ska förstelärarna ta ett gemensamt ansvar som VFU-ledare lokalt.

Eva Karlberg - rektor