

# Handlingsplan för Studie- & yrkesvägledning inom grundsärskolan

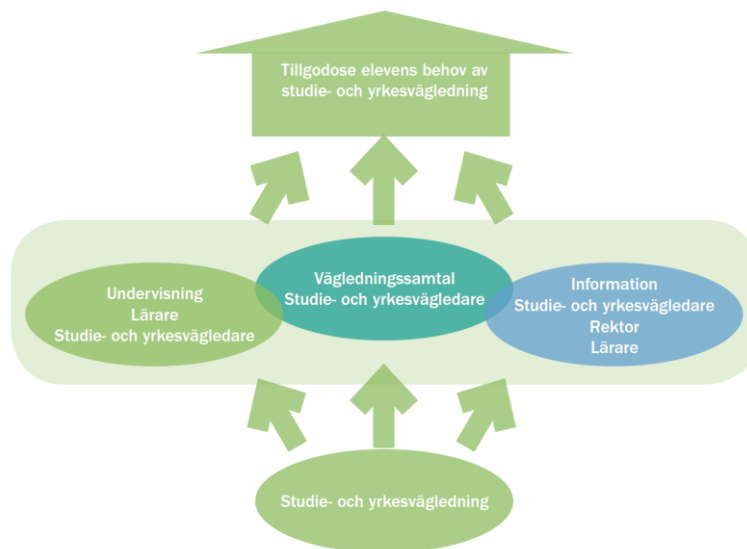
## Handlingsplan för grundsärskolan

### Studie- och yrkesvägledning

Syftet med studie- och yrkesvägledning är att ge eleverna förutsättningar att hantera frågor som rör val av studier och yrken. Studie- och yrkesvägledning kan beskrivas i både vid och snäv bemärkelse.

Vid bemärkelse: all den verksamhet som bidrar till att ge elever kunskaper och färdigheter som underlag för att fatta beslut om framtida studie- och yrkesval. Det handlar till exempel om praktiska arbetslivserfarenheter, undervisning som rör arbetslivet, studiebesök, utbildningsinformation och aktiviteter för att utveckla elevens självkänedom.

Snäv bemärkelse: den personliga vägledning som studie- och yrkesvägledaren ger i form av vägledningssamtal, individuellt och i grupp. Här ges den enskilde eleven möjlighet att reflektera över sig själv i relation till olika framtidsvägar. Studie- och yrkesvägledningen måste utgå från elevens behov och förutsättningar samt kunna anpassas för att på bästa sätt stödja eleven att gå vidare i sin valprocess och att genomföra sina beslut. Ett viktigt budskap är att undervisning, information och vägledningssamtal tillsammans utgör den studie- och yrkesvägledning som ska stödja elevens val av studier och yrken.



### Grundsärskolans målgrupp

Grundsärskolan är en obligatorisk skolform för de elever, som på grund av sin funktionsnedsättning bedöms ej kunna nå upp till grundskolans kunskapskrav för årskurs 9. Grundsärskolan utgår från en helhetssyn på eleven och de aktiviteter som erbjuds ges utifrån elevens förutsättning. Vår vision är att ge alla elever lust att lära och möjlighet att lyckas.

## Elevers rätt till grundsärskola

Erbjudande om grundsärskola föregås alltid av fyra utredningar: pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social. Föräldrarna beslutar om val av skolform. Eleven läser efter grundsärskolans eller träningskolans kursplan, ämnen alternativt ämnesområden.

## Integrerad elev

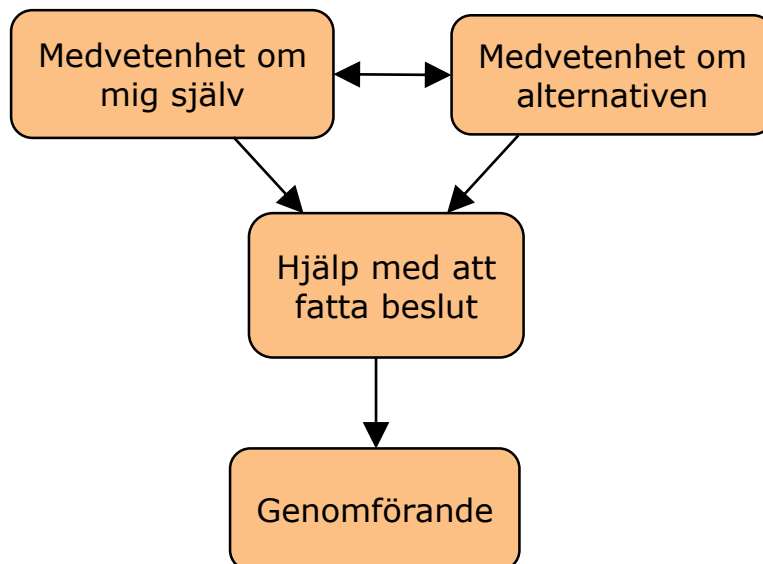
En individintegrerad elev har sin huvudsakliga undervisning i en grundskoleklass men följer grundsärskolans kursplan. Om förutsättningar finns, kan eleven följa grundskolans kursplaner i vissa ämnen. Betyg sätts utifrån den kursplan som eleven följer. En grundsärskoleelev kan integreras i grundskolan i alla årskurser. Undervisningen sker vanligtvis på den skola som ligger i elevens närområde.

## Gymnasiesärskola

Gymnasiesärskolan i Sverige är fyraårig och frivillig och vänder sig till ungdomar med utvecklingsstörning. Det finns nio yrkesinriktade nationella program. Det finns också individuella program för elever som behöver en utbildning som är anpassad för de egna förutsättningarna. Hemkommunen måste bedöma om en sökande till gymnasiesärskolan tillhör målgruppen.

## Studie- och yrkesvägledning grundsärskolan Laholm

Vägledningen ska stödja eleven i att undersöka och identifiera sina intressen och möjligheter, kunna uttrycka och formulera dessa och på så sätt komma fram till genomtänkta val. Genom samtal mellan eleven och lärare/syv ska vi i grundsärskolan arbeta med att få eleven att inse sambanden mellan:



- Medvetenhet om mig själv: Intressen, Egenskaper, Värderingar
- Medvetenhet om alternativen: Utbildning, Yrken, Framtid
- Hjälp att fatta beslut: Strategier, Mål
- Hjälp med genomförandet: Handlingsplan, Vägledning

## Årsindelning av studie- och yrkesvägledning

### Årskurs 1-6

Genomförande	Aktivitet	Ansvarig
Minst en studie- och yrkesvägledande aktivitet varje läsår	<b>Exempel på studie- och yrkesvägledande aktiviteter:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiebesök på arbetsplatser</li> <li>• Arbetar genom lek och teman kring olika yrken</li> <li>• Lektion om arbetsmarknad och annan sysselsättning</li> <li>• Information kring gymnasiesärskolan för de som önskar</li> </ul>	Undervisande lärare  Studie- och yrkesvägledare

### Årskurs 7-9

Genomförande	Aktivitet	Ansvarig
Årskurs 7-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiebesök på olika företag</li> <li>• Information kring gymnasiesärskolan</li> </ul>	Undervisande lärare Studie- och yrkesvägledare
Årskurs 8-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lektion om arbetsmarknad och annan sysselsättning</li> <li>• Besök på gymnasiesärskolor</li> <li>• Praktik på gymnasiesärskolor</li> <li>• Besök på gymnasiemässor</li> <li>• Enskilda vägledningssamtal erbjuds både elev och vårdnadshavare</li> <li>•Handledning kring att välja via dator och blankett erbjuds</li> </ul>	Undervisande lärare och/eller Studie- och yrkesvägledare

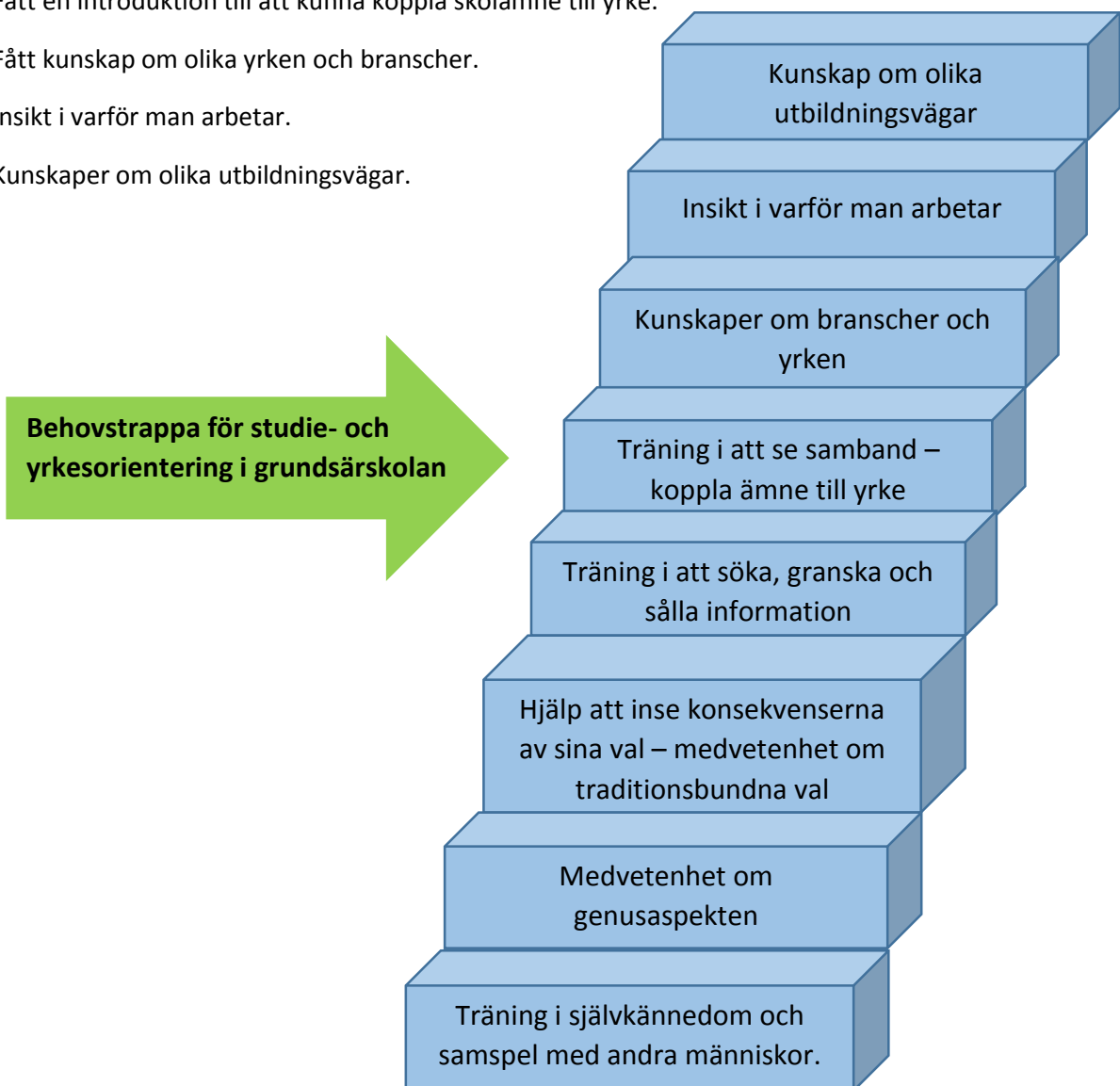
Individintegrerade elever följer skolenhetens aktivitetsplan för studie- och yrkesvägledning.



## Övergripande mål för grundsärskolan

### När eleverna lämnar grundsärskolan ska de ha:

- Tränats i självkänedom. Fått stöd i att själv utforska, identifiera och formulera sina intressen, möjligheter och drömmar inför framtiden.
- Fått utrymme att utvecklas i en tillåtande miljö där personalen aktivt arbetar med att motverka genustänk.
- Ställts inför olika valsituationer, fått välja aktivt och sedan fått hjälp med att reflektera över konsekvenserna. De ska även ha fått en medvetenhet om påverkansfaktorer vid valsituationer såsom genus, traditioner, kompisar etc.
- Fått prova på att söka information via olika källor och fått hjälp att granska dessa kritiskt.
- Fått en introduktion till att kunna koppla skolämne till yrke.
- Fått kunskap om olika yrken och branscher.
- Insikt i varför man arbetar.
- Kunskaper om olika utbildningsvägar.



**Detta gör vi tydligast genom att arbeta med:**

Centralt innehåll i SO	
<p>1-6</p> <p><i>Att leva tillsammans</i></p> <p>Vad demokrati är och hur demokratiska beslut fattas i skolan. Hur möten, till exempel klassråd organiseras och genomförs</p> <p><i>Att leva i Sverige</i></p> <p>Skildringar av livet förr och nu i barnlitteratur, sånger och filmer. Hemortens historia. Vad närområdets platser, byggnader och vardagliga föremål kan berätta om barns, kvinnors och mäns levnadsvillkor under olika perioder. Samhällsfunktioner och samhällsservice i närsamhället, till exempel räddningstjänst, sjukvård, fritids- och kulturutbud.</p>	<p>7-9</p> <p><i>Att leva tillsammans</i></p> <p>Demokratiska fri- och rättigheter samt skyldigheter för medborgare i demokratiska samhällen. Sveriges grundlagar. Hur individer och grupper kan påverka beslut.</p> <p><i>Att leva i Sverige</i></p> <p>Skildringar av livet förr och nu i litteratur, sånger och filmer. Yrken och verksamheter i samhället. Entreprenörskap.</p>

Centralt innehåll i Vardagsaktiviteter
<p>1-9</p> <p><i>Omvärlden</i></p> <p>Samhällsfunktioner och samhällsservice, till exempel räddningstjänst och sjukvård samt fritids- och kulturutbud i närsamhället. Metoder för att söka information. Utbildningsvägar, yrken och verksamheter i samhället samt entreprenörskap. Aktuella frågor och debatter i samhället.</p> <p><i>Leva tillsammans</i></p> <p>Värdegrund, demokrati och alla människors lika värde, till exempel barnkonventionen, elevråd och klassråd.</p>

