

# Barn- och ungdomsnämnd

Nämndsplan 2020 – 2023  
Nämndsplan 2023  
Grund 2020, plan 2022

*Beslutad av barn- och ungdomsnämnden den 28 augusti 2019, § 55  
Reviderad av barn- och ungdomsnämnden den 29 januari 2020, § 1, den 26 augusti 2020, § 53,  
den 27 jan 2021, § 1, den 25 aug 2021 § 52, den 26 jan 2022 § 1 samt den 24 augusti 2022 § 47*

# Innehåll

<b>1.</b>	<b>Inledning .....</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Nämndens analys av möjligheter och utmaningar.....</b>	<b>4</b>
	Möjligheter.....	4
	Utmaningar.....	7
	2.1 Målområde Barn och unga .....	9
	2.2 Målområde Samhällsplanering.....	11
	2.3 Målområde Utbildning, näringsliv och företagsamhet.....	12
	2.4 Målområde Trygghet och folkhälsa .....	14
<b>3.</b>	<b>Nämndens egna resultatmål .....</b>	<b>16</b>
<b>4.</b>	<b>Sammanfattning ekonomi.....</b>	<b>18</b>
	4.1 Driftbudget.....	18
	4.2 Effektiviseringar och omprioriteringar .....	19
	4.3 Investering .....	21
<b>5.</b>	<b>Plan för uppföljning och kontroll av privata utförare.....</b>	<b>22</b>
<b>6.</b>	<b>Uppdrag från kommunfullmäktige .....</b>	<b>23</b>

# 1. Inledning

Nämndsplanen gäller i fyra år och revideras årligen utifrån kommunstyrelsens riktlinjer och direktiv. Barn- och ungdomsnämnden har prioriterat sitt arbete utifrån reglemente, nuläge i verksamheten samt kommunfullmäktiges beslut om vision och gemensamma resultatmål. De tre hållbarhetsperspektiven social, ekonomisk och ekologisk hållbarhet genomsyrar samtliga målområden och processer. Ett särskilt fokus läggs även på barnrättsperspektivet samt digitaliserings- och effektiviseringsperspektivet.

Barn- och ungdomsnämnden arbetar med de globala mål som återfinns i Agenda 2030 för att bidra till en hållbar utveckling. I arbetet med de av kommunfullmäktige antagna resultatmålen har de globala målen beaktats. I anslutning till respektive målområde följer en redovisning av vilka globala mål som ligger i fokus utifrån aktuellt målområde.

## 2. Nämndens analys av möjligheter och utmaningar

Avsnittet beskriver nämndens möjligheter och utmaningar att nå kommunens gemensamma resultatmål utifrån invånarnas och användarnas behov som finns beskrivna i dokumentet Planeringsförutsättningar.

### Möjligheter

#### Digitalisering

##### - *E-tjänster*

Inom nämndens ansvarsområde finns det sedan tidigare e-tjänster. Den mest använda är ansökan om barnomsorg. Under år 2022 har förvaltningen inlett ett arbete med att utveckla ytterligare e-tjänster för både interna och externa processer. Utvecklingen av e-tjänster skapar möjligheter att se över befintliga processer samt kvalitetssäkra och effektivisera utförandet av dem.

##### - *Nytt verksamhetssystem*

Under år 2022 har förvaltningen arbetat med upphandling av nytt verksamhetssystemet för samtliga verksamheter inom barn- och ungdomsnämnden. Verksamhetssystemet är ett avgörande digitalt system för hanteringen av barn, elever och vårdnadshavare i det dagliga arbetet i verksamheterna. Upphandlingen är avslutade och under år hösten 2022 och våren 2023 kommer förvaltningen arbeta med implementering av det nya systemet. Detta skapar möjligheter att reflektera över hur vi använder och arbetar i ett verksamhetssystem och identifiera eventuella utvecklingsområden.

#### Ledning och styrning

##### - *Ökningen av rektorer och enhetschefer – förbättrade möjligheter till utveckling och kvalitetshöjning*

Nämnd och förvaltning har under den senaste fyraårsperioden arbetat kontinuerligt med att förstärka lednings- och stödfunktioner till verksamheten för att kunna möta tillväxten i kommunen och stödbehov i verksamheten. Strategin är att bygga upp ett nära ledarskap för rektorerna genom verksamhetscheferna och för medarbetarna genom team med rektor och biträdande rektor. Rektorsteamerna är inte fullt utbyggda på alla skolor men är genomfört inom de skolenheter där behoven har varit som störst. Även inom förskolan prövas strategin med skolledarteam inom något av förskoleområdena. Satsningen på stödfunktioner märks framför allt genom lokala elevhälsoteam som arbetar under rektorernas ledning och som förstärkts genom specialpedagoger och fler kuratorer.

##### - *Kompetensförsörjningsplan – central och lokal implementering*

Förvaltningen har i samverkan med fackliga organisationer utarbetat en handlingsplan för kompetensförsörjning som omfattar centrala områden för en effektiv kompetensförsörjning av verksamheten. Fokusområden i handlingsplanen är bland andra:

- Introduktion av nya medarbetare inom förvaltningen
- Marknadsföring av verksamheten och att jobba inom förvaltningen i olika funktioner
- Långsiktig plan för lönesatsningar och prioriterade grupper
- Offensivt arbetsmiljöarbete med kontinuerliga förbättringar
- Ökad behörighet inom legitimationsyrkena i förvaltningen

## Lokalbehovsplan

Nämnden har genom den årliga revideringen av lokalbehovsplanen möjligheter att framföra förskole- och skolenheternas behov av hållbara och ändamålsenliga lokaler. Lokalbehovsplanen bidrar till att stödja nämndens långsiktiga lokalbehov och utgör underlag till kommunstyrelsens Lokalförsörjningsplan. Tillsammans ger planerna förutsättningar att möta den demografiska utvecklingen i kommunen.

## Statlig styrning

- *Nya lagar skapar utrymme för utveckling och stöd*

Statlig styrning som ligger i linjer med det utvecklingsbehov som barn- och ungdomsnämnden har identifierat kan utgöra stöd i det egna utvecklingsarbetet. Exempelvis har regeringen lämnat lagförslag om en förstärkt elevhälsa (prop. 2021/2022:162) samt att resursskola regleras i skollagen (prop. 2021/2022:156). Båda dessa lagförslag utgör en möjlighet för barn- och ungdomsnämnden då de är utvecklingsområden där propositionen och föreslagna förändringar kan utgöra stöd i förvaltningens fortsatta arbete.

- *Statsbidragen är möjliggörare för utveckling och drift*

Statsbidrag kan användas för att ge barn och elever bättre förutsättningar för att lära sig och nå målen. De riktade statsbidrag som Skolverket fördelar är öronmärkta för vissa specifika ändamål. Villkor för bidragen, exempelvis syfte och vilka insatser som bidraget kan användas för, beskrivs oftast i en förordning som regeringen beslutar om. Laholms kommun söker och använder statsbidragen enligt gällande anvisningar och kan på så sätt utveckla verksamheter inom olika områden. Statsbidragen gör det vidare möjligt att driva verksamheterna med hög kompetens.

## Samverkan

- *Tidiga och samordnade insatser för barn och unga*

Barn- och ungdomsförvaltningen och socialförvaltningen har i uppdrag att utforska och lära mer om Skottlandsmodellen och hur den tillämpas i syfte att bedöma om modellen kan vara en grund för att vidareutveckla organisation, arbetsstrukturer och insatser inom Laholms kommun i samverkan med Region Halland. Modellen är en form av tidiga och samordnade insatser (TSI). TSI betyder att personal från skola, hälso- och sjukvård och socialtjänst arbetar tillsammans. Samordningen behövs för att skapa en helhet kring insatser för barn och unga som är i behov av stöd från flera aktörer. Det ställer krav på att aktörer utvecklar kunskap och kompetens om långsiktig samverkan och samordning. TSI bygger på att verksamheterna har en gemensam struktur.

- *Insatserna i skolverksprojektet i samverkan med andra – möjlighet till ökad måluppfyllelse*

Elever i grundskolan med annat modersmål än svenska har generellt lägre måluppfyllelse än elever som har svenska som modersmål. Verksamheten behöver utveckla det didaktiska arbetet i förskolan, förskoleklass och grundskolan med flerspråkighet och språkutvecklande arbetssätt i fokus. Nämnd och förvaltning har avsatt utvecklingsresurser i olika former för att förbättra måluppfyllelsen för denna elevgrupp på kort och lång sikt genom det treåriga utvecklingsprojektet med Skolverket i syfte att genomföra riktade insatser för barn och elever med annat modersmål än svenska. Resurserna är riktade både till förskolan och grundskolan.

- *Samverkan mellan hem och skola*

Skolan har ett uppdrag att samverka med hemmet och fortlöpande informera vårdnadshavaren om elevens utveckling. Samverkan ska ske bland annat genom återkommande utvecklingssamtal och vid utredning och åtgärder i samband med ordningsfrågor samt vid upprättande av

åtgärdsprogram. Vårdnadshavaren ska också erbjudas möjlighet till samråd och inflytande över utbildningen samt deltagande i skolans kvalitetsarbete. Under pandemin har delar av samverkan varit problematisk. Det finns därmed anledning för skolan att se över att alla vårdnadshavare får möjlighet att delta och känna sig välkomna i skolan om skolan ska fylla sitt kompensatoriska uppdrag att ge alla elever samma möjligheter att utvecklas och lära sig.

### **Elevhälsoarbete**

Skolornas elevhälsoarbete, lett av rektor, är under utveckling och förbättras. Elevhälsoarbetet har fått en starkare lokal anknytning till den enskilda skolan vilket skapar bättre förutsättningar för rektor att ta ansvar och leda sin skolans elevhälsoarbete. Elevhälsoarbete ska främst vara främjande och förebyggande vilket de lokala strukturerna skapar förutsättningar för. Elevhälsoarbetet börjar i klassrummet. Den undervisning och det bemötande som varje enskild lärare har är en viktig pusselbit i skolornas elevhälsoarbete. En skola som lyckas i sitt elevhälsoarbete lyckas även i sitt närvaroarbete. Forskning visar att det ett främjande närvaroarbete som ger positiv skillnad innebär att skapa goda lärmiljöer, trygghet och delaktighet samt att det finns en organisatorisk medvetenhet. Det främjande och förebyggande arbetet som sker på skolorna gällande kränkande behandling är alltså även det en viktig pusselbit för att få våra elever att närvara i skolan.

Förvaltningens närvarorutin började gälla augusti 2022. Skolorna bygger strukturer för att förbättra arbetet med att upptäcka, utreda och åtgärda frånvaro men framför allt behöver det fortsätta vara fokus på att främja närvaro. Huvudmannens implementeringsprocess av närvarorutin fortsätter även under läsåret 2022/23 och det är viktigt att bibehålla fokus på detta område.

Den satsning som sker på språkutvecklande arbetssätt på förskolor och grundskolor ingår i ledning och stimulans som ska ges alla elever i skolan. Satsningen har därmed även en positiv inverkan på elevhälsoarbetet.

### **Förebyggande arbetet med kränkande behandling**

Förvaltningen har under våren 2022 utvecklat anmälningsförfarandet vid kränkande behandling samt uppföljningen av de anmälningar av kränkande behandling som grundskolorna gör till huvudmannen. Utvecklingen beror bland annat på brister som identifierats vid Skolinspektionens tillsyn och revisions granskning. Uppföljningen gör det möjligt att i större utsträckning analysera hur skolorna arbetar förebyggande och rikta eventuellt stöd till skolorna. Vidare kan analyserna ligga till grund för eventuellt övergripande insatser från huvudmannens perspektiv.

### **Utveckling av systematiskt kvalitetsarbete samt strategi för uppföljning och analys**

För att kunna genomföra ett systematiskt kvalitetsarbete krävs att systematiken i kvalitetsprocessen säkras på huvudmannanivå genom tydlig struktur, fastställda rutiner samt dokumentation. Det systematiska kvalitetsarbetet ska synliggöra utmaningar och framgångsfaktorer så att lämpliga förändringar och förstärkningar kan sättas in som leder till förändringar av måluppfyllelsen. Genom att analysera resultat är det möjligt att identifiera möjliga orsaker för att kunna rikta insatser och åtgärder till rätt område. Utvecklingen med att förbättra dessa strukturer, rutiner samt att skapa bättre underlag ger oss därmed bättre möjligheter för att dra slutsatser och göra skarpa analyser.

## Utmaningar

### Ekonomi

Barn- och ungdomsnämndens budget grundar sig i årligen prognostiserat antal barn och elever. När volymerna minskar mellan åren kan det vara en utmaning för verksamheterna att ställa om och anpassa sig kostnadsmässigt. Även ökade volymer jämfört med budget innebär utmaningar. Framför allt om ökningen av antalet barn och elever för de externa utförarna ökar samtidigt som de kommunala minskar.

I den kommunala budgeten kan även besparingar eller satsningar tillkomma mellan åren, vilken för barn- och ungdomsnämnden kan innebära kostnadsminskningar att hantera i budgetramen.

#### - *Ekonomisk osäkerhet till följd av krig och Corona*

Det råder fortfarande stor osäkerhet gällande ekonomins utveckling, såväl i landet som i kommunen. Coronapandemins inverkan på samhällsekonomin har varit omfattande de senaste två åren med tydliga effekter på den kommunala verksamheten. Prognoserna utifrån effekterna av pandemin är osäkra och det är svårt att förutse utvecklingen samt de långvariga effekterna av pandemin. Vidare har kriget i Ukraina inneburit ytterligare osäkerheter kring samhällsekonomin utveckling framöver. Effekterna av både pandemin och kriget slår nu hårt mot samhället och den offentliga sektorn utifrån ett brett perspektiv.

### Medarbetarskap

Generellt är andelen behörig personal i kommunens förskolor och grundskolor god. Däremot är det en utmaning att kompetens- och personalförsörja till enheterna i kommunens ytterområden samt i vissa ämnen. Andelen behöriga lärare till fritidshemmen har ökat men ligger fortfarande på en låg nivå och utgör en utmaning i kompetensförsörjning. På nationell nivå är det flera yrkeskategorier inom utbildningsområdet som har identifierats som bristyrken; speciallärare, specialpedagoger och lärare inom årskurs 1-6. Lokalt är det även noterat att skolsköterskor är svåra att rekrytera.

### Digitaliseringen

Digitaliseringen utgörs delvis av olika system och digitala hjälpmedel inom förvaltningen och skolorna. Efterhand som verksamheterna och marknaden för dessa system utvecklas behöver det genomföras förnyade upphandlingar och inköp. Dessa förändringar innebär återkommande processer från upphandlingsförfaranden till implementering. Påverkan på verksamheten och mängden resurser som involveras i dessa processer varierar. Verksamheterna behöver förhålla sig till dessa delar genom långsiktig planering och regelbunden omvärldsbevakning. Digitaliseringen berör även frågor rörande datasäkerhet, driftsäkerhet, användarvänlighet och dokumenthantering. Inom dessa områden behöver verksamheterna ha en hög medvetenhet. Barn- och ungdomsförvaltningen behöver arbeta tillsammans med andra förvaltningar och IT-enheten för att arbeta enhetligt.

### Statlig styrning

Barn- och ungdomsnämnden ansöker varje år om ett flertal statsbidrag som finansiering av utvecklingsarbete och ökad personaltäthet i verksamheterna. Statsbidragen utfärdas till största delen av Skolverket och har blivit en ekonomisk förutsättning för att nämnden ska kunna bedriva en kvalitativ verksamhet. Flera av statsbidragen har funnit under flera år och är av betydande ekonomiska belopp vilket lett till en ökad bruttokostnad för nämnden. Staten kan komma att

förändra villkoren i statsbidragen framöver. Om intäkterna av denna typ utebli skapar det en situation av osäkerhet och utmaning i att klara de kommunala kostnaderna i verksamheterna.

Den senaste tiden har regeringen överlämnat rekordmånga förslag om lagändringar inom utbildningsområdet. Barn- och ungdomsförvaltningen behöver följa utvecklingen av varje lagförslag för att skapa en framförhållning i de fall riksdagen beslutar om förändring. Det är inte ovanligt att föreslagna förändringar utgör en ökad detaljstyrning av hur kommunen ska organisera och genomföra sin utbildningsverksamhet. Exempelvis innebär den kommande lagändring om läxhjälp att varje skola med årskurs 4-9 ska erbjuda läxhjälp två timmar per vecka. Detta ställer ökade krav på nämnden vad gäller bemanning samt organisering av skolskjuts och därmed ökade kostnader.

## Lokaler

### - *Demografi*

Kommunen befolkningsutveckling har varit positiv de senaste åren och antalet invånare har stigit i högre takt än prognostiserat. För barn- och ungdomsnämnden innebär det att efterfrågan på förskola och grundskola har ökat samtidigt som utvecklingen av lokalerna inte har skett i samma takt. Det har skett nybyggnationer och det finns samtidigt behov av ytterligare renoveringar och byggnation. Det handlar om att möta befolkningstillväxten med ändamålsenliga lokaler och utemiljöer inom förskola och grundskola. Utmaningen består vidare av att befolkningstillväxten inte är jämnt fördelat i kommunen. Det är vissa områden som växer i större utsträckning än andra. Det är förhållanden som verksamheten behöver ta hänsyn till när det handlar om bland annat lokalers kapacitet, renoveringsbehov, byggnation och utemiljöerna.

### - *Tillgängliga lärmiljöer*

Det finns betydande skillnader mellan och inom nämndens förskole- och skolenheter gällande tillgängliga lärmiljöer för barn och elever. För att stärka likvärdigheten i barn och elevers lärande behöver barn- och ungdomsnämnden aktivt arbeta för att tillskapa tillgängliga lärmiljöer för alla barn/elever oavsett vilken förskola/skola som barnet eller eleven är inskriven i.

## Ojämlig måluppfyllelse

### - *Barn och ungas psykiska välbefinnande samt psykisk ohälsa*

Forskning visar på ett samband mellan goda skolresultat och psykisk hälsa. Att gå ut skolan med godkända betyg är en stark skyddsfaktor. Samtidigt kan skolan eller skolmiljön i en del fall dessvärre även bidra till att barn och ungdomar mår dåligt eller blir sjuka.

Utbildningsverksamheterna i Laholm har inom dessa förhållanden utmaningar i att skapa likvärdiga förutsättningar och vara aktiv inom det kompensatoriska uppdraget.

### - *Trygghet och studiero*

I det systematiska kvalitetsarbetet har tydliga variationer kring trygghet och studiero framkommit vilket även beskrivs av kommunrevisionen och Skolinspektionen. Det främjande, förebyggande och åtgärdande arbetet med trygghet och studiero är därmed en stor utmaning eftersom trygghet och studiero är betydelsefullt för hur eleverna kommer att lyckas nå målen för utbildningen. Strukturerad och varierad undervisning, tillitsfulla relationer mellan lärare och elever samt ett aktivt värdegrundsarbete är förutsättningar för detta.

### - *Bristande tillit i samhället i relation till skolor och lärare*

Människors tillit till varandra och till samhällets institutioner är grunden för vår demokrati, välfärd och ekonomisk utveckling. Grundskolan har ett särskilt uppdrag att se till att eleverna ges



inflytande över utbildningen. Eleverna ska alltid ha möjlighet att ta initiativ till frågor som ska behandlas inom ramen för deras inflytande över utbildningen. Lärande och utveckling har en stark sammankoppling där tillit och förtroende är viktiga faktorer i samspelet med eleven. Lärare har en mångfacetterad yrkesroll där den stödjande rollen beskrivs betydelsefull i relationsskapandet. Den bristande likvärdigheten mellan de kommunala grundskolorna är en stor utmaning. Den bidrar till ökade skillnader i undervisningskvalitet mellan skolor och elevgrupper. Den minskar också möjligheterna att mötas och samverka mellan olika sociala och etniska grupper, vilket i sin tur försvårar för tolerans och tillit.

- *Skillnader i måluppfyllelse mellan och inom skolor*

Den oroväckande stora skillnaden i måluppfyllelse mellan de kommunala grundskolorna i Laholm är en stor utmaning för barn- och ungdomsnämnden. Behov och lämpliga insatser synliggörs genom en noggrann systematisk uppföljning av undervisningen. Det systematiska arbetet ska leda till förändringar som gynnar elevernas måluppfyllelse. Insatser kopplade till Skolverkets Läsa, skriva, räkna - garantin för tidiga insatser är ett exempel på betydelsen av att tidigt identifiera behov samt förändra undervisningen. Ett annat exempel är de riktade insatserna kopplade till det treåriga utvecklingsprojektet med Skolverket som ska bidra till att öka den språkliga förmågan hos flerspråkiga förskolebarn och måluppfyllelsen i grundskolan.

- *Hög frånvaro*

Barn- och ungdomsförvaltningen har under år 2022 fördjupat uppföljningen av grundskoleelevernas frånvaro och närvaro. Uppföljningen visar variationer i frånvaromönster mellan och inom skolor, mellan åldersgrupper samt mellan olika perioder under året. Vidare framkommer tydliga spår av förändringen av undervisningen till följd av pandemin. Förvaltningen ser att frånvaro och närvaro har stor betydelse för elevernas möjligheter att ta till sig av undervisningen vilket även speglas i elevernas resultat.

- *Undervisning i förskolan*

Den lärarledda undervisningens kvalitet i förskolan är en avgörande faktor för att förskolan ska lyckas med sitt kompensatoriska uppdrag och behöver därför ägnas särskild uppmärksamhet i kvalitets- och utvecklingsarbetet framöver. Rekryteringen av förskollärare behöver vara ett särskilt fokusområde för nämnden under överskådlig tid i syfte att säkra den lärarledda undervisningens kvalitet.

## 2.1 Målområde Barn och unga

*I Laholm ska alla barn och unga ha rätt till goda, trygga och jämlika uppväxtvillkor. Vi skapar förutsättningar för en sund livsstil, en varierande och meningsfull fritid samt ett rikt föreningsliv. Barn och unga ska ges förutsättningar för en bra start i livet där förebyggande arbete och tidigt stöd ska prioriteras utifrån individuella behov. Barns bästa ska genomsyra all planering. Stor delaktighet, inflytande och dialog med barn, unga och vårdnadshavare är viktigt i arbetet med kommunens utveckling. Laholms kommun ska arbeta mot hedersrelaterat våld.*

Inom målområdet Barn- och unga arbetar barn- och ungdomsnämnden med följande globala mål.



**Gemensamt resultatmål**

Barn och ungas psykiska hälsa förbättras

**Vilka effekter vill nämnden uppnå**

- Alla barn/elever får lyckas utifrån sina förutsättningar
- Alla barn/elever har en hög närvaro i förskola och skola, inklusive fritidshem
- Elevhälsoarbetet genomsyrar hela skolans verksamhet

**Konsekvens av att uppnå dessa effekter****Socialt hållbarhetsperspektiv/Barnrättsperspektiv**

Minskad stress och ökat välmående

Ökad upplevd trygghet, självkänsla och självtillit

Minskat utanförskap, ökad integration och inkludering

Ökad måluppfyllelse och fullgörande av skolplikt

Goda samhällsmedborgare och ökad delaktighet

**Ekonomiskt hållbarhetsperspektiv**

Minskade kostnader för samhället

**Ekologiskt hållbarhetsperspektiv****Digitaliserings- och effektiviseringsperspektivet**

Ökad digital kompetens

**Nyckeltal som används för att följa upp/utvärdera att effekterna uppnås**

Målsatta nyckeltal	Källa	Utfall 2019	Utfall 2020	Utfall 2021	Målvärde 2023
Andel barn i åldern 1-5 år som är inskrivna i förskola	Kolada (N11800)	87	87	87,2	Ökning
Andel barn i åk 4 inskrivna i fritidshemsverksamhet (1 oktober)	Egen mätning	44,7	33,5	24,3	Ökning
Andel elever med skolnärvaro som är högre än 80 procent (mätning görs för vårterminen)	Vklass/ Skola24	87,6 (VT) 92,9 (HT)	83,6 (VT) 86,9 (HT)	90 (VT21) 83 (HT21)	Ökning
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att nå kunskapskraven (vårdnadshavare)	Skolinspektionen	81*	82,1*	82	Ökning
Andelen elever i förskoleklass som anger "Jag mår bra/mycket bra"	Hälsosamtal förskoleklass	95	96	92,9 (läsår 20/21)	Ökning
Andelen elever i åk 4 som anger "Jag mår bra/mycket bra"	Hälsosamtal åk 4	93,4	89	89,8 (läsår 20/21)	Ökning
Andelen elever i åk 7 och 8 som anger "Jag mår bra/mycket bra"	Hälsosamtal åk 7-8	83,4	84,2	84,6 (läsår 20/21)	Ökning
Andelen elever i åk 7-8 som anger att de	Hälsosamtal	38,4	41,5	37,9	Ökning

"sällan/aldrig" känner sig stressade över skolarbetet.	åk 7-8			(läsår 20/21)	
Andelen elever i år 7-8 som anger att de är mycket nöjda/ganska nöjda när de tänker på sig själv.	Hälsosamtal åk 7-8	92,6	90,6**	92,3 ** (läsår 20/21)	Ökning
Elever i årskurs 6 som uppnått kunskapskraven (betyg A-E) i alla ämnen (som eleven läser), kommunala skolor, andel (%)	Skolverket	70,7	69,5	69,5	Ökning
Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, kommunala skolor, andel (%)	Kolada (N15436)	75	81,2	83,0	Ökning

\*) Egen mätning BUN (2019, 2020)

\*\*\*) Inför läsåret 2019/2020 har frågan omformulerats till "Om du tänker på hur du har det, där 10 motsvarar det bästa liv du kan tänka dig och 0 det sämsta liv du kan tänka dig". Andelen som redovisas som nyckeltal är antal elever som svarar i intervallet 5-10.

## 2.2 Målområde Samhällsplanering

*En väl fungerande samhällsplanering utgör grunden för att nå framgång inom alla målområden. I Laholm ska samhällsplaneringen bygga på hållbar tillväxt för en levande landsbygd, en stadskärna för boende, handel och mötesplatser samt en utveckling av kustområdet. Vi ska erbjuda attraktiva och varierande boendeformer samt inbjudande och trygga offentliga miljöer. Vi ser samhällsplanering som ett viktigt verktyg i arbetet med att öka invånarnas, näringslivets och den kommunala verksamhetens förmåga att bidra till ett hållbart samhälle. Planeringen ska vara inkluderande, rättvis och effektiv.*

Inom målområdet Samhällsplanering arbetar barn- och ungdomsnämnden med följande globala mål.



### Gemensamt resultatmål

Det är fler som trivs och vill leva och bo i Laholm

### Vilka effekter vill nämnden uppnå

Hållbara och omställningsbara lokaler som erbjuder tillgängliga lärmiljöer både inne och ute

### Konsekvens av att uppnå denna effekt

#### Socialt hållbarhetsperspektiv/Barnrättsperspektiv

Ökad trygghet och bättre arbetsmiljö

Gemensamma sociala arenor för barn, unga och vuxna

Ökad måluppfyllelse genom att barn och elever ges bättre förutsättningar att lyckas

Likvärdig förskola/skola genom ändamålsenlig och flexibel lärmiljö utifrån barn/elevs behov samt genom att förskolor och skolor planeras in i nya bostadsområden

#### Ekonomiskt hållbarhetsperspektiv

Förskole- och skolorganisation som är hållbar över tid

Goda rekryteringsmöjligheter

Minskade kostnader för tillfälliga lokallösningar

## Ekologiskt hållbarhetsperspektiv

Grön utemiljö

Minskat behov av att skjutsa barn och elever

## Digitaliserings- och effektiviseringsperspektivet

Likvärdig tillgång till digitala nätverk samt digitala lärverktyg och utrustning

### Nyckeltal som används för att följa upp/utvärdera att effekterna uppnås

Målsatta nyckeltal	Källa	Utfall 2019	Utfall 2020	Utfall 2021	Målvärde 2023
Väntetid i antal dagar för de barn som inte fått plats på förskola på önskat placeringsdatum, medelvärde, Laholm	Kolada (U11402)	44	29	30	Minskning
Jag skulle rekommendera min skola, årskurs 9	Skolinspektionen	46*	52,6*	47	Ökning
Jag skulle rekommendera mitt barns skola (vårdnadshavare)	Skolinspektionen	73*	75,5*	79 (F-klass) 68 (1-9)	Ökning

\*) Egen mätning BUN (2019, 2020)

## 2.3 Målområde Utbildning, näringsliv och företagsamhet

*Ökad sysselsättning leder till ökad skattekraft och bättre livskvalitet i kommunen, mer arbetskraft till näringslivet, ökad mångfald och en mer dynamisk kommun. Laholms kommun ska erbjuda förskola och skolor med hög kvalitet som ger goda kunskaper och möjligheter för fortsatt utveckling. Gymnasie- och vuxenutbildningar ska vara attraktiva och leda till jobb eller fortsatt utbildning. Näringslivsutvecklingen ska främjas för fler och växande företag. Entreprenörskap, kunskap och företagande ska främjas i samverkan mellan kommunen och näringslivet. Nya etableringar inom handels- och tjänstesektorn samt besöksnäringen ska stimuleras.*

Inom målområdet Utbildning, näringsliv och företagsamhet arbetar barn- och ungdomsnämnden med följande globala mål.



### Gemensamt resultatmål

Fler är behöriga till gymnasiet och har förutsättningar till högre studier

Fler företagsetableringar och fler människor i arbete

### Vilka effekter vill nämnden uppnå

- I alla barn och elevers lärande ska det finnas en progression
- Alla barn/elever ska mötas av behörig personal genom hela skolväsendet

- Våra förskolor och skolor bemöter företag, näringsliv och entreprenörskap med en positiv attityd.

### Konsekvens av att uppnå dessa effekter

#### Socialt hållbarhetsperspektiv/Barnrättsperspektiv

Ökad gymnasiebehörighet och ökat meritvärde

Ökad motivation till att fullfölja skolgången samt intresse för högre studier

Bättre kvalitet i undervisningen

Minskat utanförskap, ökad integration och inkludering

Ökad delaktighet och ökat välmående

Ökat samarbete med näringslivet och ökad förståelse för olika yrken

Ökad motivation till framtida yrke och ökad sysselsättning

#### Ekonomiskt hållbarhetsperspektiv

Minskade kostnader för samhället och ökade skatteintäkter för kommunen

Stabil organisation med ekonomisk bärighet

Goda rekryteringsmöjligheter

#### Ekologiskt hållbarhetsperspektiv

Ökad kunskap om god miljö och hållbar utveckling

Ökad framtidstro för barn/elever kring miljö och hållbartillväxt

#### Digitaliserings- och effektiviseringsperspektivet

Ökad digital medvetenhet och kompetens

### Nyckeltal som används för att följa upp/utvärdera att effekterna uppnås

Målsatta nyckeltal	Källa	Utfall 2019	Utfall 2020	Utfall 2021	Målvärde 2023
Lärare med pedagogisk högskoleexamen i kommunal grundskola (%)	Kolada (N15031)	84,2	88,7	88,8	Ökning
Personal i fritidshemmet med lärarlegitimation, kommunala skolor (antal, 1 oktober)	Egen mätning	12	13 (dec)	17	Ökning
Personal i förskola med förskollärlärolegitimation, kommunal regi, antal barn/årsarbetare	Kolada (N11813)/ Skolverket	11,2	10,5	10,1	Minskning
Andel elever årskurs 1 som har godtagbara kunskaper i läsförståelse, kommunala skolor, genomsnittlig andel (%)	Egen mätning	82,3	85	86	Ökning
Elever i årskurs 3 som deltagit i alla delprov som klarat alla delprov för ämnesproven i Sv/Sv2, kommunala skolor, genomsnittlig andel (%)	Kolada (N15452)	68	Ämnesprov genomf. ej 2020	Ämnesprov genomf. ej 2021	Ökning
Elever i årskurs 3 som deltagit i alla delprov som klarat alla delprov för ämnesproven Ma, kommunala skolor, genomsnittlig andel (%)	Kolada (N15454)	56	Ämnesprov genomf. ej 2020	Ämnesprov genomf. ej 2021	Ökning
Elever i årskurs 6 som uppnått kunskapskraven (betyg A-E) i alla ämnen (som eleven läser), kommunala skolor, andel (%)	Skol-verket	70,7	69,5	69,5	Ökning
Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram,	Kolada	75,0	81,2	83,0	Ökning

kommunala skolor, andel (%)	(N15436)				
Meritvärde åk 9, kommunala skolor	Kolada (N15505)	208,5	211,9	218,2	Ökning
Elever i åk 5: På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter, positiva svar, andel (%)	Kolada (N15555)	82*	78,9*	74,9	Ökning
Elever i åk 9: På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter, positiva svar, andel (%)	Kolada (N15531)	54*	51,8*	59	Ökning
Skolarbetet är intressant, årskurs 5	Skolinspekt ionen	86*	89,9*	85	Ökning
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer, årskurs 9	Kolada (N15526)	55*	49,6*	53,3	Ökning
Upplevelse av skolans attityder till företagande (Betyg 1-6 sätts av företag i kommunen)	Svenskt näringsliv	4,03	3,22 Resultat t våren 20	3,20 Resultat t våren 21	Ökning

\*) Egen mätning BUN (2019, 2020)

## 2.4 Målområde Trygghet och folkhälsa

*Vi ska arbeta för att vara en kommun som ger invånarna goda förutsättningar för trygghet och säkerhet och vi ska fortsätta utveckla god samverkan med övriga samhällsaktörer. Alla i kommunen har rätt till god och jämlik hälsa. Kommunen ska skapa förutsättningar i samhället för befolkningen att behålla eller förbättra sin hälsa. Vi ska arbeta för att minska utanförskapet samt förbättra möjligheterna för alla att vara delaktiga i samhällsutvecklingen. Vi ska främja och stärka den enskildes möjligheter och förmåga att leva ett självständigt liv genom medskapande och valmöjlighet samt med en utveckling av välfärdsteknologi.*

Inom målområdet Trygghet och folkhälsa arbetar barn- och ungdomsnämnden med följande globala mål.



### Gemensamt resultatmål

Folkhälsan förbättras och tryggheten ökar i kommunen

### Vilka effekter vill nämnden uppnå

Alla barn/elever ska känna trygghet, uppleva god omsorg och ett gott bemötande

### Konsekvens av att uppnå denna effekt

#### Socialt hållbarhetsperspektiv/Barnrättsperspektiv

Ökad trygghet och trivsel

Minskade kränkningar

Ökat välmående samt ökad självkänsla och självtillit

Ökad gymnasiebehörighet och ökat meritvärde

**Bättre kvalitet i undervisningen**

Minskat utanförskap, ökad integration och inkludering

Ökat intresse för högre studier och/eller sysselsättning

Goda samhällsmedborgare och ökad delaktighet

**Ekonomiskt hållbarhetsperspektiv**

Minskade kostnader för samhället

**Ekologiskt hållbarhetsperspektiv**

-

**Digitaliserings- och effektiviseringsperspektivet**

-

**Nyckeltal som används för att följa upp/utvärdera att effekterna uppnås**

Målsatta nyckeltal	Källa	Utfall 2019	Utfall 2020	Utfall 2021	Målvärde 2023
Inskrivna barn/årsarbetare kommunal förskola, antal	Kolada (N11102)	5,4	5,2	5,1	Minskning
I min skola respekterar vi varandra, årskurs 5	Kolada (N15554)	90*	84,7*	77,1	Ökning
I min skola respekterar elever och lärare varandra, årskurs 9	Kolada (N15530)	53*	53,4*	57,3	Ökning
Jag känner mig trygg i skolan, årskurs 5	Kolada (N15557)	90*	88,6*	78,6	Ökning
Jag känner mig trygg i skolan, årskurs 9	Kolada (N15533)	74*	71,2*	76,7	Ökning
Mitt barn känner sig tryggt i skolan (vårdnadshavare)	Skolinspektionen	85*	84,5*	93 (F-klass) 88 (åk 1-9)	Ökning

\*) Egen mätning BUN (2019, 2020)

### 3. Nämndens egna resultatmål

*Vi ska arbeta för att tillgodose personalförsörjningen inom barn- och ungdomsförvaltningen genom att verka för att attrahera nya medarbetare samt behålla befintliga. Medarbetare inom barn- och ungdomsförvaltningen ska uppleva en god och stimulerande arbetsmiljö som ger möjlighet för utveckling. Vi ska verka för ett hållbart och längre arbetsliv genom att förbygga den arbetsrelaterade ohälsan samt bidra till minskat sjuktal.*

Med nämnden egna resultatmål arbetar barn- och ungdomsnämnden med följande globala mål



#### Resultatmål

Barn- och ungdomsnämnden ska vara en attraktiv arbetsgivare för alla medarbetare inom barn- och ungdomsförvaltningen.

#### Vilka effekter vill nämnden uppnå

Alla medarbetare inom barn- och ungdomsförvaltningen ska uppleva en god, stimulerande och utvecklande arbetsmiljö

#### Konsekvens av att uppnå denna effekt

##### Socialt hållbarhetsperspektiv

Ökad trygghet och trivsel

Ökad jämlikhet

Ökat välmående och minskat utanförskap

Ökad kontinuitet genom att medarbetare stannar längre på sin arbetsplats och arbetar längre

Ökad kontinuitet i barn/elevs undervisning

##### Ekonomiskt hållbarhetsperspektiv

Minskade kostnader för samhället och kommunen

Färre rekryteringar

##### Ekologiskt hållbarhetsperspektiv

-

##### Digitaliserings- och effektiviseringsperspektivet

-

#### Nyckeltal som används för att följa upp/utvärdera att effekterna uppnås

Målsatta nyckeltal	Källa	Utfall 2019	Utfall 2020	Utfall 2021	Målvärde 2023
Andel sjukfrånvaro (antal sjuktimmar/schemalagd tid, angivet i procent)	Egen mätning (PA-enheten)	6	8	7	Minskning



Totalt sett är jag nöjd med min arbetssituation (andel angivet i procent)	Medarbetaren kät (PA-enheten)	IU	90	IU	Ökning
Jag får kompetensutveckling inom det som är viktigt för mitt arbete (andel angivet i procent)	Medarbetaren kät (PA-enheten)	IU	76	IU	Ökning

## 4. Sammanfattning ekonomi

### 4.1 Driftbudget

(Tkr)	Budget 2021	Budget 2022	Plan 2023	Plan 2024
Intäkter	73 963	73 965	73 965	73 965
Kostnader	636 245	645 750	645 750	645 750
<b>Nettokostnader</b>	<b>562 282</b>	<b>571 785</b>	<b>571 785</b>	<b>571 785</b>
Ny ram enligt Kommunfullmäktiges beslut, se nedan för specifikation av ändringar				
<b>Nettoinvesteringar</b>	<b>10 620</b>	<b>3 600</b>	<b>2 400</b>	<b>1 400</b>

Tabeller och diagram ovan

#### Sammanfattning driftbudget – lägesbeskrivning och förändringar enligt plan

Barn- och ungdomsnämndens beslutade budgetförändringar inför 2022 bestod i huvudsak av medel för volymjusteringar och ökade lokalkostnader. BUN har också erlagt extra medel om 1 700 tkr för arbete med trygghet och studiero på högstadieskolorna, samt en minskad ram om – 1 665 tkr för bemanningenheten. Budgetmässigt har volymerna av antal barn och elever inom grundskola och fritidshemmen minskat under 2022 jämfört med budget 2021. Arbetet med volymerna för 2023 inleds i augusti 2022.

Volymjusteringarna, d.v.s. nämndens budgetmässiga justeringar kopplat till antalet barn/elever i förskola och skola, har fr.o.m. år 2020 baserats på kommunens befolkningsprognos för budgetåret. Detta innebär att barn- och ungdomsnämnden redan i beslutad internbudget inför 2022 erhåller en kompensation som ska täcka nämndens kostnader för förändrade volymer under året.

Bidrag till externa enheter dvs till fristående förskolor och grundskolor samt interkommunal ersättning ska bestämmas utifrån samma grunder som hemkommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten. Utöver den kommunala pengarna, som omfattar kostnader för personal i förskolan och inom fritidsverksamhet, för lärare i skolan samt pedagogiskt material och läromedel, består bidraget till externa även av lokalkostnader, måltidskostnader, ledning och administration, kompetensutveckling, digitalisering m.m. Dessa s.k. overheadkostnader samt lokal-, och måltidskostnader budgeteras centralt inom barn- och ungdomsnämnden för de kommunala enheterna, men ingår i det bidrag som externa enheter erhåller per barn och elev. Nämnden kompenseras budgetmässigt när det gäller lokalkostnader och måltider.

Beslutade förändringar enligt kompletteringsbudget under 2021, resursförändringar för budgetram 2022, samt resursförändringar för plan 2023-2024 ses i tabellen nedan. Tabellen kommer att uppdateras efter årets budgetberedning.

## Barn- och ungdomsnämnden

Budgetram 2022 samt plan 2023-2024	Kostnader	Intäkter	Nettokostnad
Budget 2021	621 990	69 480	552 510
<b>Budgetförändring 2021</b>			
Bruttobudgetförändring 2021	4 483	4 483	-
Besparing måltidsorg	- 250	-	250
Lönekompensation 2021	8 450		8 450
Tillfälligt Corona-anslag: löneavtal LR/LF juni-lön 20	1 405		1 405
<b>Summa budgetförändring</b>	<b>14 088</b>	<b>4 483</b>	<b>9 605</b>
<b>Budget 2021 efter budgetjust</b>	<b>636 078</b>	<b>73 963</b>	<b>562 115</b>
Tillfälligt Corona-anslag: löneavtal LR/LF juni-lön 20	-1 405	0	-1 405
Reducering tillfälliga lokaler	-3 690	0	-3 690
Reducering internränta tillf. lokaler	-170	0	-170
Bemanningsenhet	-1 665	0	-1 665
heltid som norm	167		
<b>Summa budgetförändring</b>	<b>-6 763</b>	<b>0</b>	<b>-6 930</b>
<b>Budget 2021 efter budgetjust</b>	<b>629 315</b>	<b>73 963</b>	<b>555 185</b>
<b>Resursförändringar budget 2022</b>			
Justering ram	2	2	0
Justering PO	-740		-740
Komp köpta tjänster	1 320		1 320
Justering internränta	-85		-85
Justering internränta lokaler	-3 410		-3 410
Ökade kostnader för städ och fastighetsskötsel	-30		-30
Vinstpåslag kommunfastigheter	150		150
Ramavtal schablonjustering	475		475
Tillkommande lokaler, kommunfastigheter	200		200
Skottorpsskolan inkl mumindalen	8 715		8 715
Justering hyra Glänningesjö förskola	80		80
Volymer Grundskola	-1 625		-1 625
Trygghetsarbete högstadieskolor	1 700		1 700
<b>Summa resursförändringar</b>	<b>6 752</b>	<b>2</b>	<b>6 750</b>
<b>Budget 2022</b>	<b>636 067</b>	<b>73 965</b>	<b>561 935</b>
<b>Resursförändringar plan 2023 (och påverkan 2024)</b>			
<b>Plan 2023-2024</b>	<b>636 067</b>	<b>73 965</b>	<b>561 935</b>

## 4.2 Effektiviseringar och omprioriteringar

Barn- och ungdomsnämnden planerar och genomför följande effektiviseringsinsatser och omprioriteringar under 2023:

- Verksamhetsutvecklingen finansieras i högre grad än tidigare med stöd av statsbidrag, vilket innebär att verksamhetens kommunala budget för utvecklingsinsatser har kunnat minskas med 1 000 tkr sedan 2020. Detta kommer att gälla även för 2023.
- Statsbidragen ger kommunen ekonomiska möjligheter att genomföra kvalitativa stödinsatser, personalinsatser, kompetensutveckling och lärverktyg som stödjer en likvärdighet mellan skolorna i kommunen. Statsbidragen bidrar därmed till både kvalitet och effektiviseringar i verksamheten.

- Barn- och ungdomsnämnden ska under 2022 gå in i kommunens nya bemanningsenhet, vilket innebär en ramminskning om 1 665 tkr. Denna ramminskning kommer sannolikt bli svår att möta med minskade kostnader för administration, ledning och service. Istället befaras att det kommer att påverka den totala kostnadsbilden för förskola, förskoleklass, grundskola, fritidshem och grundsärskola.
- Barn- och ungdomskontoret har sedan hösten 2020 finansierat en projektledartjänst med inriktning mot nämndens utbyggnadsprojekt och lokalplanering. I budget 2021 fick Barn- och ungdomsnämnden 20% kompensation för lönekostnaden för projektledaren och önskar fortsatt kompensation under 2023.
- Grundsär- och gymnasiesärskolan finansieras genom rambudget istället för verksamhetsbidrag per elev som är resursfördelningsmodellen inom förskola, förskoleklass, grundskola, fritidshem och gymnasieskola. Barn- och ungdomskontoret har under 2021 inlett ett arbete med att utreda möjligheten att styra om resursfördelningen från rambudget för sarskolan till verksamhetsbidrag per elev. Detta i syfte att få ökad tydlighet i resursfördelningen och bättre förutsägbarhet i budget- och ekonomiplaneringen. Ett första steg i denna utredning har varit skapandet av en resursskola. Därmed kommer utredningsarbete med fokus på resursfördelningen fortsätta under år 2023.
- Antalet inskrivna barn på fritidshemmen har minskat stadigt de senaste åren. Under 2021 hade verksamheten svårighet att hålla budgeten inom fritidshemmen då det finns en nedre gräns för hur mycket personalanpassningar som kan göras och ändå driva verksamhet med bibehållen god kvalitet och omsorg för barnen. Under 2022 arbetar verksamheten med organisations- och personalanpassningar inom fritidshemmen. Eventuella volymförändringar under 2023 kan tvinga verksamheterna att ställa om ytterligare.

### Volymförändringar

Nämnden har under de senaste åren haft stora differenser på volymerna utifrån kommunens kraftiga befolkningsökning. I stället för att reglera kompensationen i efterhand, vilket medfört stora avvikelser i nämndens redovisningar och prognoser, har sedan 2020 nämnden erhållit en kompensation inför året. Någon ytterligare kompensation under året kommer nämnden inte att erhålla. Vid avvikelser måste således nämnden ta ansvar och därmed reducera sina kostnader inom verksamheterna. Nämnden erhåller en volymkompensation som motsvarar 90 procent av full kompensation inom förskola, fritidshem och från 2021 även inom grundskolan. Inför 2022 har Barn- och ungdomsnämnden oförändrade volymer jämfört med budget 2021 för förskola och fritidshem, medan volymerna för grundskolan minskar. Fördelningen mellan kommunala och externa enheter har dock förändrats.

Arbetet med volymerna inför 2023 inleds under augusti månad, och kommer således att kompletteras i revidering av nämndsplan 2023 längre fram i höst.

### Skolskjuts

Kostnaderna för skolskjutsar har fortsatt att öka kraftigt under 2022. Den främsta anledningen till ökningen beror inte på ett ökat resande, utan på en prisökning från Hallandstrafiken. En indikation lämnad av Hallandstrafiken i augusti 2022 visar att kostnaderna ökar med ca 3 500 tkr inför 2023 jämfört med budget 2022.

### 4.3 Investering

Investeringsbehov <i>Redan godkänt + ev ytterligare</i>	Budget 2022		Plan 2023	
	Intäkt	Kostn	Intäkt	Kostn
BUN gemensamma inventarier		1 400		1 400
Glänningesjö förskola tillbyggnad		200		
Skottorps skola om- och tillbyggnad		1 600		
Mumindalens förskola Skottorp om- och tillbyggnad		400		
Förskola på Smedjebacken i Knäred		0		1 000
<b>Totalt</b>	<b>0</b>	<b>3 600</b>	<b>0</b>	<b>2 400</b>

Det gemensamma anslaget för samtliga barn- och ungdomsnämndens verksamheter föreslås oförändrad över planperioden.

Om- och tillbyggnad av Skottorps skola beräknas utifrån nuvarande planering att skolan ska kunna inredas och möbleras från november 2021. Totalt 7600 tkr med tyngdpunkt på 2021.

Nybyggnationen av Mumindalens förskola i Skottorp beräknas kostnaden 1 000 tkr för fyra avdelningar och inköp av inventarier beräknas starta upp från november 2021 och fortsätta under våren 2022.

Planerad förskola på Smedjebacken i Knäred med fem avdelningar beräknas till inventariebehov under 2022 med 1000 tkr.

#### Sammanfattande kommentarer till planerade inventariebehov

Barn- och ungdomsnämnden har under år 2022 utvecklat rutiner och strukturer kring nämndens arbete med fastighets- och lokalfrågor. Lokalbehovsplanen samt funktionsprogrammen för förskolan och skola utgör grunden i arbetet. Det har även skapats organisatoriska strukturer för regelbundna samtal med bland annat det kommunala fastighetsbolaget och kommunens fastighetsstrateg.

Under sommaren 2021 stod en utbyggnad av Glänningesjö förskola färdig och i november 2021 var den nya skolan och förskolan klar i Skottorp. Förstudier har gjorts för nya förskolor i Knäred och Våxtorp. Beslut om projektering inför byggnation förväntas tas hösten 2022. I Laholms tätort har en förstudie för ny förskola vid Glänningeskolan påbörjats. En förstudie gällande en ny förskola i området Haga, Skottorp, är beställd.

## **5. Plan för uppföljning och kontroll av privata utförare**

Barn- och ungdomsnämnden har inga upphandlade privata utförare av någon verksamhet nämnden ansvarar för. Den verksamhet som bedrivs av fristående förskolor och skolor styrs av skollagen och är en konsekvens av den fria etableringsrätt som råder och kan därför inte styras eller påverkas av kommunen.

## 6. Uppdrag från kommunfullmäktige

### Sammanställning av uppdrag från kommunfullmäktige

Nedan följer en sammanställning av uppdragen som gäller för 2023.

Uppdrag	Gäller för	Klart
<p><b>Bemanningsenhet</b> En bemanningsenhet ska hantera bemanning vid oplanerad frånvaro och därmed frigöra tid för chefer så att fokus kan läggas på kärnverksamheterna. En utvärdering ska genomföras under 2023.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kommunstyrelsen</li> <li>Barn- och ungdomsnämnden</li> <li>Socialnämnden</li> </ul>	2023
<p><b>Heltid som norm</b> Kommunen har ett stort rekryteringsbehov framöver. Behoven av välfärdstjänster ökar samtidigt som många medarbetare går i pension. Genom att ta tillvara befintlig kompetens på ett bättre sätt kan kommunen både minska rekryteringsbehovet och samtidigt få tillgång till mer personal. Det förutsätter att deltidsanställningar ersätts med heltidsanställningar och att deltidsarbete ersätts med heltidsarbete. Uppdraget har koppling till bemanningsenhet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kommunstyrelsen</li> <li>nämnder</li> </ul>	2023
<p><b>Översyn av kommunikationsvägar i kommunen</b> Förslag på olika förändringsalternativ för allmänhetens kanaler in till kommunen i syfte att upprätthålla en effektiv verksamhet samtidigt som kommunen önskar vara tillgänglig och tillgodose allmänhetens behov. Uppdraget har koppling till uppdraget <i>Digitalisering</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kommunstyrelsen</li> <li>nämnder</li> </ul>	2023
<p><b>Översiktsplan</b> Aktualitetsöversyn av Framtidsplan 2030. I uppdraget ingår att ta fram ett nytt arbetssätt för kontinuerlig översiktsplanering. Kunskapsuppbyggnad i organisationen kring översiktsplanering.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kommunstyrelsen</li> <li>nämnder</li> </ul>	2023
<p><b>Utredning av verktyg för e-handel</b> Kommunstyrelsen får i uppdrag att utreda verktyg för införande av e-handel under verksamhetsåret 2023.</p> <p>Utredningen bör belysa vilka kostnadsmässiga effekter och ekonomiska vinster som kommunen kan göra. Även beskriva konsekvenser införandet får på kommunens förvaltningar i deras ekonomi- och inköpsroller. Särskilt beaktande kring den ekonomiska nettoytan bör utredas, vilka ekonomiska vinster finns det i detta system genom en bättre styrning av inköp och avrop utifrån ramavtalen som kommunen tecknat med näringslivet.</p> <p>Utredningen bör också tydliggöra vilka positiva och negativa aspekter som finns vid ett införande av e-handelsverktyg utifrån mjuka aspekter som tidsbesparing med mera.</p> <p>Som startpunkt för detta utredningsuppdrag ska kommunstyrelsen förvaltning börja med att upphandla och avropa en penganalyt som beskriver vinsterna både ekonomiskt och tidsmässigt för kommunen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kommunstyrelsen</li> </ul>	2023