

# LUPP

## Lokal uppföljning av ungdomspolitiken i Laholm 2018

Ungdomar årskurs 8 och årskurs 2 på gymnasiet



## Förord

Laholms kommun har genomfört Ungdomsstyrelsens LUPP-enkät (Lokal uppföljning av ungdomspolitik) under hösten 2018. Enkäten har tidigare gjorts 2016 och 2012. Denna enkät är ett steg i att implementera den plan för samverkan, dialog och inflytande med unga som kommunens fullmäktige fattade beslut om i juni 2011. En del av arbetet med ungdomars inflytande är att ha en god förståelse av deras verklighet. Planen har olika delar som beskriver hur kommunens politiker och tjänstemän ska kommunicera med unga för att öka inflytandet och delaktigheten samt för att fatta klokare beslut, framför allt inom områden som rör unga, men även i stort i kommunen. Visionen och motiveringen för visionen för Laholms kommun är:

*”I Laholm vill vi bli fler och bättre för en starkare framtid. Här förenas livskvalitet och tillväxt för en hållbar utveckling.”*

Ur motiveringen:

*”Laholm ska vara en attraktiv livsplats där laholmarna trivs med att bo och leva och som attraherar nya invånare. Barn och ungdomar är särskilt viktiga för Laholms framtid.”*

En del i att skapa en kommun som unga trivs att leva och bo i är att ta reda på hur de mår och vad de tycker om kommunen. Därför genomförs LUPP-enkäten i Laholms kommun. I år har vi chansen att jämföra resultatet från 2016 och 2012. Hur har verkligheten förändrats för unga under dessa år?

Idag arbetar kommunen med fyra målområden. Barn och unga, Trygg välfärd, Utbildning, Näringsliv och företagsamhet samt Hållbar tillväxt. En del av efterarbetet med resultatet från LUPP-enkäten blir att se vad som kan sorteras in under de olika målområdena och fortsätta arbetet.

I övrigt är det hög svarsfrekvens och stora möjligheter att dra slutsatser utifrån siffrorna. Välkommen att ta del av resultatet!

Laholm 2019-05-10

Erling Cronquist  
Kommunstyrelsens ordförande



## Sammanfattning

LUPP-enkäten ger en allomfattande bild av ungdomarnas tillvaro i kommunen. Mycket som har kommit fram i denna rapport är positivt men det finns också förbättringsområden.

### Politik, samhälle och inflytande

I den senaste LUPP-enkäten ser vi ett ökat intresse för samhällsfrågor i stort och ett ökat intresse att vara med och påverka kommunen. En del av det ökade intresset kan förklaras med att det var val precis innan enkäten gjordes, men det ökade intresset att påverka den egna kommunen handlar sannolikt inte om det. Ungdomarna vill gärna se mer av möten mellan politiker och unga.

### Skola

Majoriteten trivs med stämningen i skolan, även om det är något sämre resultat 2018 jämfört med 2016. Frågan ställdes med en annan formulering 2012, och därför visas inte de resultaten. När det gäller rasism, sexuella trakasserier och mobbning kan vi se en ökning sedan 2016. Ungdomarna vill ha fler vuxna i sina miljöer, de vill prata mer om kränkningar och trivsel och vill att ungas inflytande tas på allvar.

### Hälsa

För majoriteten av de svarande ungdomarna är hälsan god. Den psykiska hälsan är inte lika bra, men ligger kvar på samma siffror ungefär som 2016. Det som sticker ut mest är stressen som framför allt ökar bland tjejer.

Ungdomarna anser att en del av lösningen är att prata mer om psykisk hälsa och stress i skolan och att göra elevhälsan ännu mer tillgänglig, även om resultatet visar att ungdomarna är nöjda med elevhälsan.

### Trygghet

Generellt kan vi se att det fortfarande förekommer hot, misshandel, stöld och sexuellt utnyttjande bland unga. Killar blir mer hotade, både i årskurs 8 och årskurs 2 på gymnasiet. Unga känner sig trygga i hemmet och de allra flesta är trygga i skolan och på fritidsgårdar/Aktivitetshus.

Ungdomarna vill att vuxennärvaron ska öka och att vuxna säger ifrån när det sker kränkningar.

### Fritid

Majoriteten av de svarande ungdomarna är nöjda med sin fritid. Det som de saknar är aktiviteter där de bor, en fråga som har återkommit alla år. Färre ungdomar är medlemmar i föreningar, en trend som följer den övriga befolkningen i Sverige. Det ungdomarna vill ha är framförallt bättre kommunikationer.

### Arbete och Framtid

De flesta unga har fått sommarjobb i årskurs 2 på gymnasiet, och de flesta via kommunen. Många unga kan tänka sig att starta eget företag. Majoriteten av unga i Laholm är positiva till att växa upp i Laholms kommun.

## Inledning

### Bakgrund

Under hösten 2012 genomförde Laholms kommun ungdomsenkäten LUPP (Lokal uppföljning av ungdomspolitik) för första gången. Den statliga myndigheten Ungdomsstyrelsen har utvecklat Lupp-enkäten och starten var 2001. Enkäten innehåller ungefär 70 frågor om ungdomars syn på inflytande och demokrati, trivsel i skolan, fritidsaktiviteter, trygghet, hälsa, arbete och framtidsplaner. Kommunen har i ”Plan för dialog, inflytande och samverkan med barn och unga” fattat beslut om hur ungas inflytande i kommunen ska organiseras och ska genomföra enkäten vartannat år. Hösten 2016 gjorde Laholms kommun LUPP-enkäten för andra gången.

LUPP-enkäten är en självskattningsenkät vilket innebär att de svarande ska själva bedöma hur de känner eller vad de tycker och det är utifrån det som svaren ska tolkas. Ungdomarna har svarat utifrån sin självbild och det är viktigt att inte övertolka svaren. Detta har beaktats i analysen av materialet. Inga begrepp är definierade i enkäten (förutom funktionsnedsättning). Det är ungdomarnas individuella tolkningar av begrepp som mobbning, kränkt, hot och så vidare som gäller och det gör att olika personer tolkar olika.

Vilken tidpunkt enkäten genomförts kan synas i en del av svaren. Framför allt i de öppna svaren kan utläsas vad som upptog den ”aktuella debatten” i tidningar och det folk diskuterade mest just då. Det gör inte svaren mindre intressanta men det är bra att ha med sig i tolkningen av resultatet.

### **Målgrupp och svarande**

Undersökningsgruppen har varit samtliga elever i årskurs 8 vid kommunens 7–9-skolor samt gymnasieelever i årskurs 2 (från Osbecksgymnasiet och gymnasieskolorna i Halmstad). I den här rapporten redovisas svaren från de som svarat från Osbecksgymnasiet om inget annat anges. Majoriteten av ungdomarna är födda i Sverige (83 procent i årskurs 8 och 85 procent i årskurs 2 på Osbecksgymnasiet).

Av årskurs 8 är 48,4 procent av de svarande som är tjejer, 51,2 procent killar och 0,4 procent har annan könstillhörighet. På Osbecksgymnasiet är det 44,3% tjejer, 54,6% killar och 1 procent har annan könstillhörighet. Det är en jämnare könsfördelning 2018 jämfört med 2016.

I Halmstad är det 38 procent tjejer och 62 procent killar som har svarat, och 78,7 procent har angett att de är födda i Sverige.

På Osbecksgymnasiet har 62,5 procent av eleverna studieförberedande inriktning i sitt gymnasieprogram, 35,4 procent har yrkesförberedande inriktning och 2,1 procent annan inriktning i sitt gymnasieprogram.

### **Metod och svarsfrekvens**

Undersökningsgruppen har alltså varit samtliga elever i årskurs 8 vid kommunens 7–9-skolor och gymnasieelever i årskurs 2. Ungdomarna besvarade den elektroniska enkäten klassvis under schemalagd skoltid med personal närvarande vid genomförandet.

Svarsfrekvensen på skolorna har i övrigt varit hög vilket gör att undersökningen är ett grundmaterial som statistiskt ger en bra förutsättning för att veta hur ungdomar i Laholms kommun upplever sin livssituation. Enkäten har besvarats av totalt 351 ungdomar i Laholms kommun och 76 elever bosatta i Laholm som går i årskurs 2 på gymnasieskolor i Halmstad.

Så här ser resultatet fördelat på skolorna ut:

- Lagaholmsskolan, 119 st.
- Veingeskolan, 66 st.
- Våxtorpsskolan, 66 st.
- Osbecksgymnasiet, 100 st.

Generellt har svarsfrekvensen legat mellan 80–100 procent på frågorna. De enda frågor som har haft en lägre svarsfrekvens är de som handlar om rökning, alkohol och narkotika, och då de följdfrågor som handlar om bruk av ANDT-preparat.

Analysen har sedan gjorts i olika grupper. Dialog har genomförts med elevhälsan, Osbecksgymnasiets ledning och elevråd, ungdomsforum, näringslivschefen, kommunens ledningsgrupp och vid en stor ungdomskonferens.

### **Upplägg av rapporten**

Rapporten redovisar resultatet i de olika områden som LUPP-enkäten är strukturerad efter, med tonvikt på det som sticker ut och det vi kan se trender över. Resultatet i rapporten kan ge en samlad bild av hur vardagen ser ut för unga i Laholms kommun och kan vara till hjälp för alla som arbetar med ungdomsfrågor.

Resultatet från ungdomskonferensen presenteras sist i rapporten eftersom de valt att inte arbeta med alla områden.

Det är viktigt att komma ihåg att statistik inte levererar exakta sanningar. Det är viktigt att läsa rapporten utifrån att det är tendenser som träder fram och inte hårda fakta.

Killar och tjejer presenteras var och för sig där analysgruppen vuxen har sett större skillnader och där det är statistisk säkert.

### **Hur kan vi komma att använda resultatet?**

Resultatet kommer att användas i kommunens fortsatta arbete med både nämndsplaner och målområdesarbete. Den statistik som LUPP:en ger är en bra kunskapsbas för att fatta beslut som rör unga, tillsammans med annan fakta från exempelvis barn- och ungdomsnämndens och kultur- och utvecklingsnämnden skolenkäter och hälsosamtal.

När det gäller målområdesarbete är det framför allt områdena Barn och unga samt Trygg välfärd som kan ha nytta av resultaten i LUPP:en rörande hälsa, framför allt den psykiska hälsan och trygghet. Resultaten för skolan, som tittar på trivsel och mående i skolans miljöer är också viktiga för det fortsatta målområdesarbetet och vilka prioriteringar som ska göras.

## Politik, samhälle och inflytande

*Detta område redovisar ungdomarnas intresse av politik och samhällsfrågor men även hur de ser på sina möjligheter och deras vilja att påverka kommunal verksamhet. Där det har varit relevant har skillnader mellan tjejer och killar redovisats.*

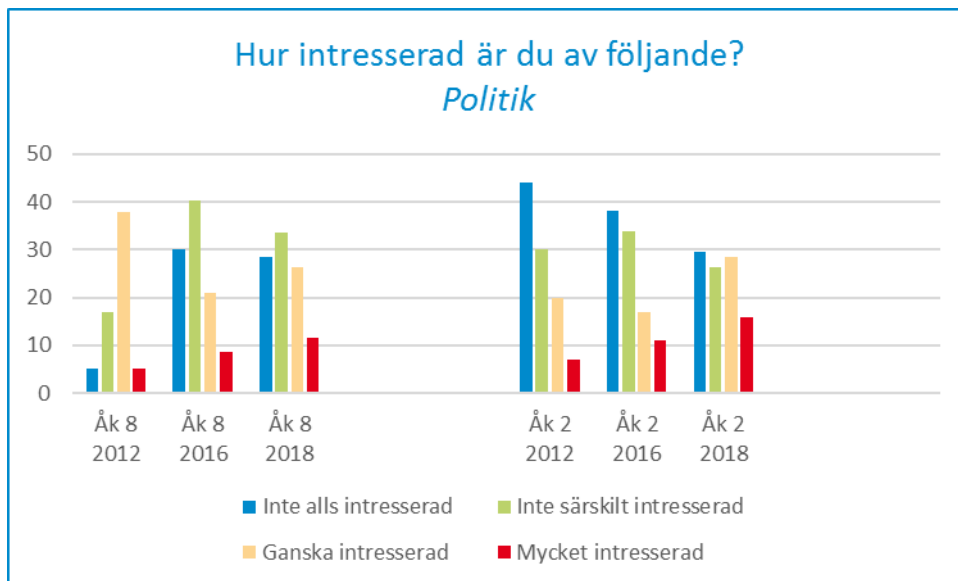
### Mål i kommunen som rör detta

Dessa resultat är intressanta för kommunens målområde Barn och unga, Hållbar tillväxt och Trygg välfärd. Med resultatmålen Barn och ungdomars psykiska hälsa ska öka, Fler som trivs och vill leva i Laholm, Folkhälsan förbättras och tryggheten ökar i kommunen.

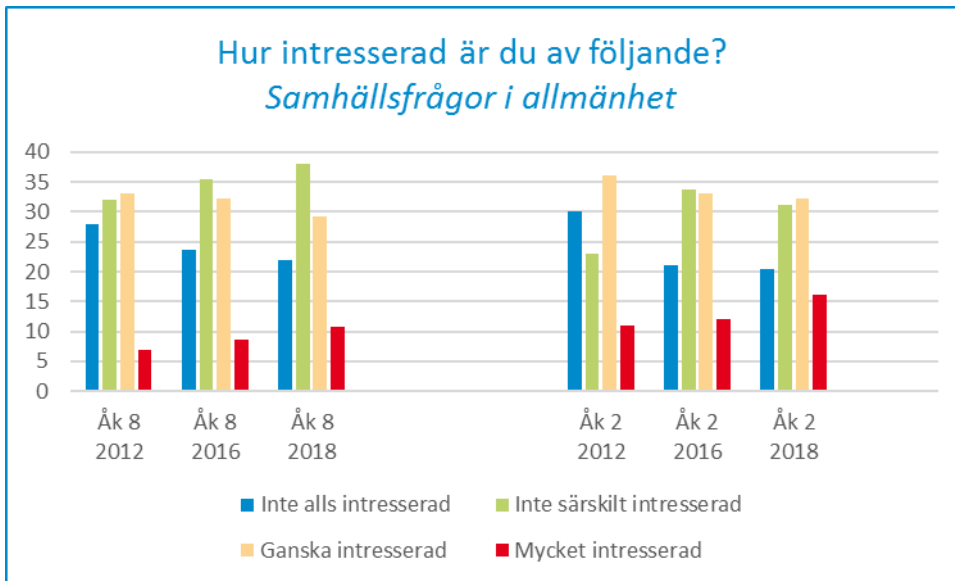
### Vad sticker ut?

I den senaste LUPP-enkäten ser vi ett ökat intresse för samhällsfrågor i stort och ett ökat intresse att vara med och påverka kommunen. En del av det ökade intresset kan förklaras med att det var val precis innan enkäten gjordes, men det ökade intresset att påverka den egna kommunen handlar sannolikt inte om det.

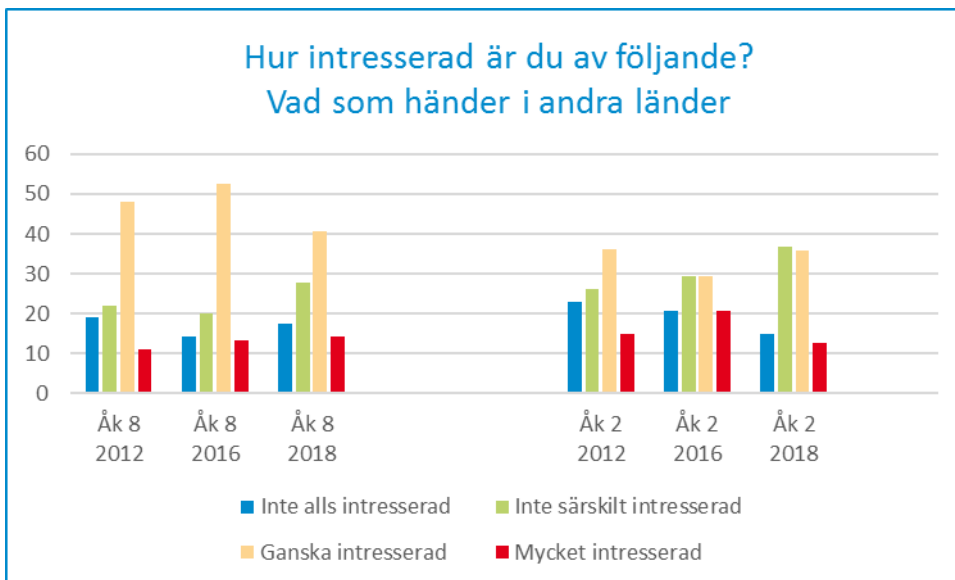
### Intresse för politik



I årskurs 8 är nästan 38 procent mycket eller ganska intresserade av politik, jämfört med 30 procent 2016. Motsvarande siffror för årskurs 2 på gymnasiet är 44 procent 2018 jämfört med 28 procent 2016.



När det gäller samhällsfrågor har 40 procent i årskurs 8 svarat att de är ganska eller mycket intresserade av samhällsfrågor i allmänhet. I årskurs 2 är det 48 procent som har uppgett det samma.

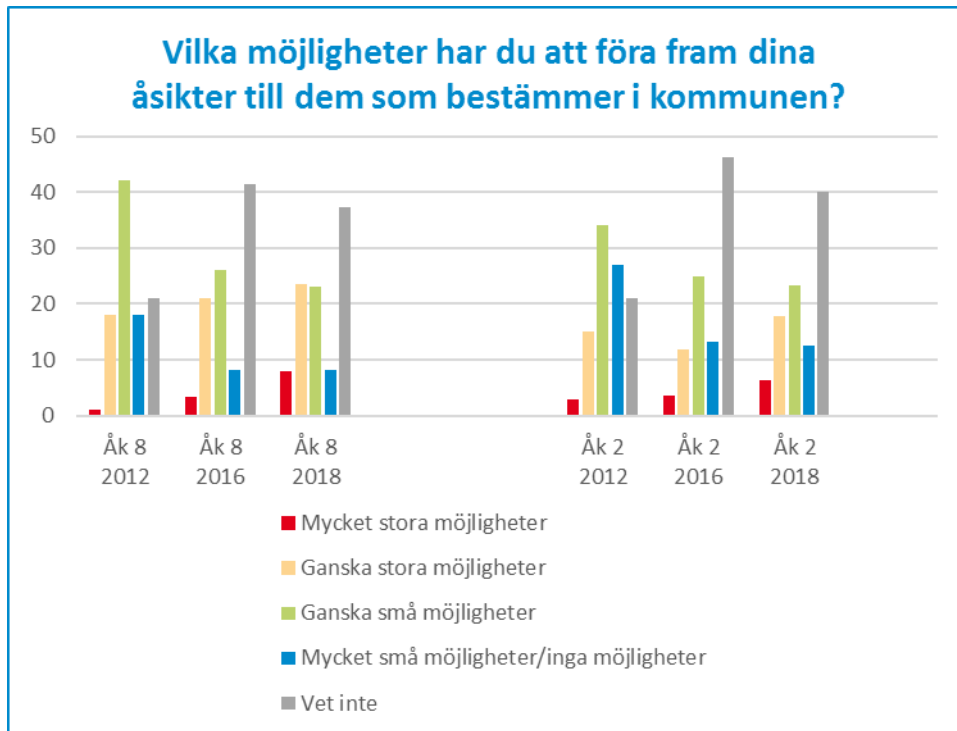


Intresset för vad som händer i andra länder har legat ungefär på samma i årskurs 8, 55 procent, och minskar något i årskurs 2 på gymnasiet, 48 procent.

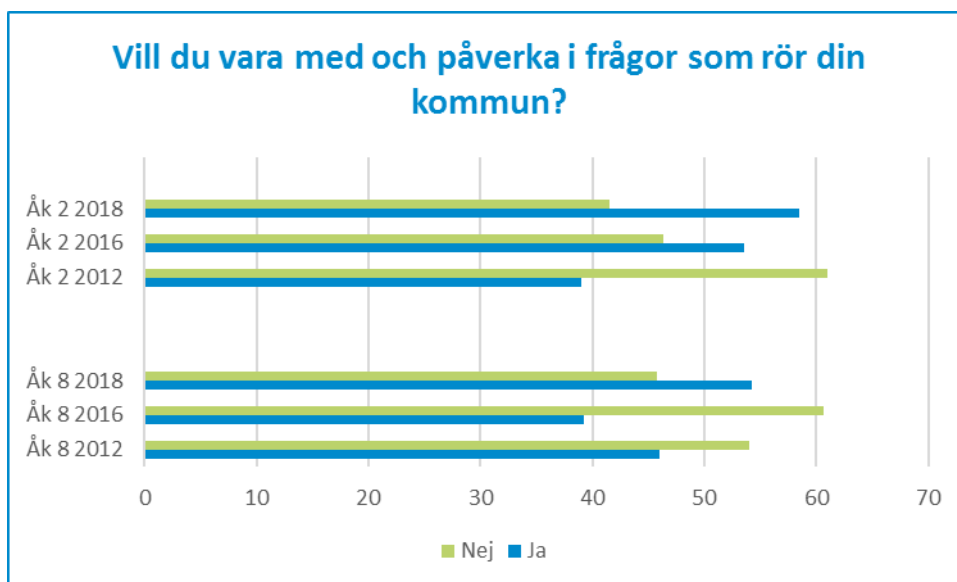
Ungdomarna är mest intresserade av samhällsfrågor i stort, men även intresset för politik ökar. Intresset för vad som händer i andra länder minskar i årskurs 2 på gymnasiet, vilket kan förklaras med den påtagliga flyktingsituationen som rådde förra gången enkäten genomfördes 2016.

### Möjligheterna att påverka

Ungdomarna anser också att möjligheterna att påverka kommunen ökar, även om siffrorna är relativt låga.



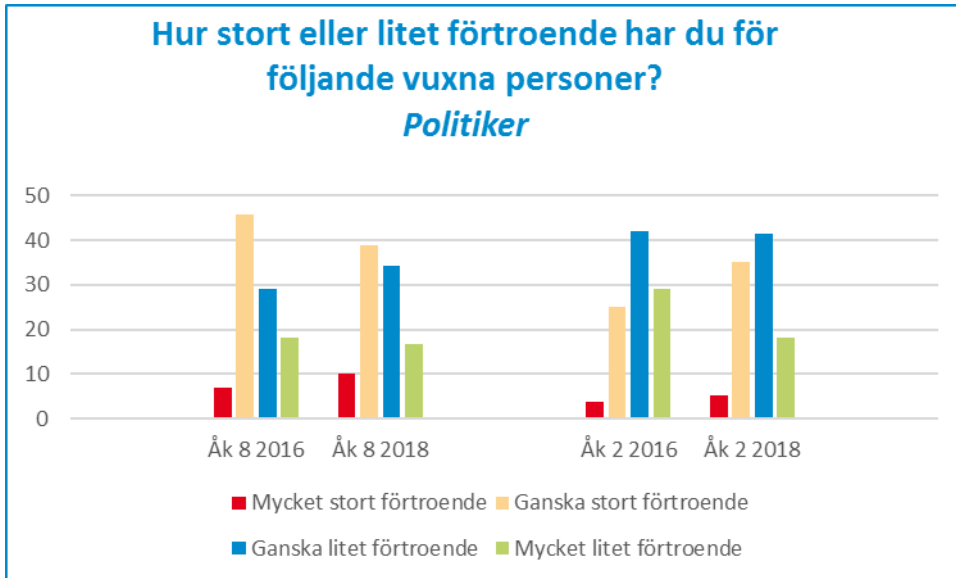
I årskurs 8 är det 31,5 procent som anser att de har ganska stora eller mycket stora möjligheter att föra fram sina åsikter till dem som bestämmer i kommunen. I årskurs 2 på gymnasiet är det 24 procent som anser det samma. Siffrorna har ökat, 2012 var de 19 procent i årskurs 8 som svarade att de ansåg att de hade ganska eller mycket stora möjligheter och i årskurs 2 på gymnasiet var det 18 procent.



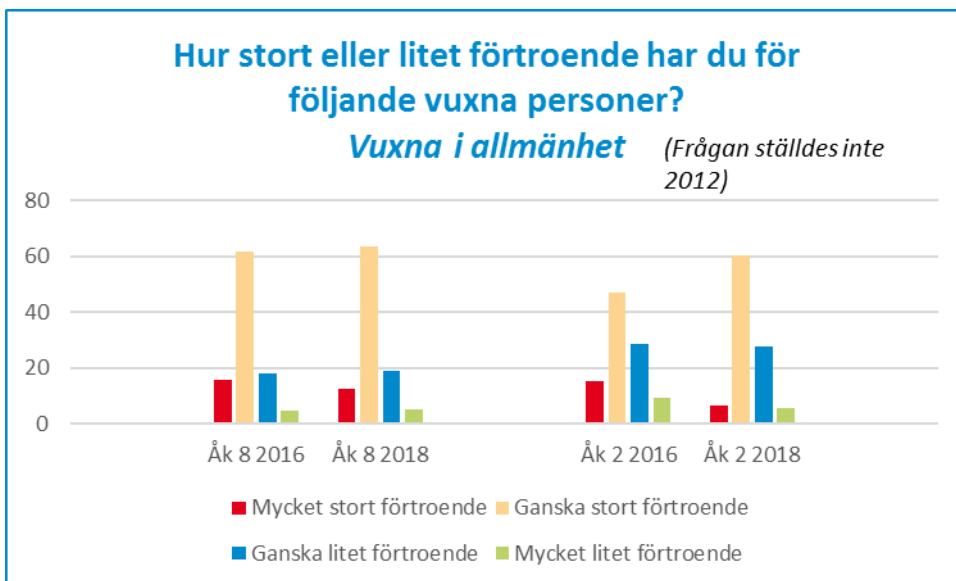
Majoriteten av ungdomarna i båda årskurserna vill vara med och påverka i frågor som rör deras kommun, vilket är positiva siffror. I årskurs 8 är det 54 procent som vill påverka och i årskurs 2 på gymnasiet är det 58 procent. Siffrorna för 2012 var 46 respektive 39 procent.



## Förtroende för vuxna



I årskurs 8 är det 10 procent som har mycket stort förtroende för politiker, jämfört med 7 procent 2016. I årskurs 2 på gymnasiet anger 5 procent att de har mycket stort förtroende för politiker, jämfört med knappt 4 procent 2016.



När det gäller förtroende för vuxna så har det minskat i årskurs 8, från 15,5 procent till 12,5. I årskurs 2 på gymnasiet har det mer än halverats, från 15,5 procent som svarar att de har mycket stort förtroende för vuxna till 6,5 procent.

## Skola

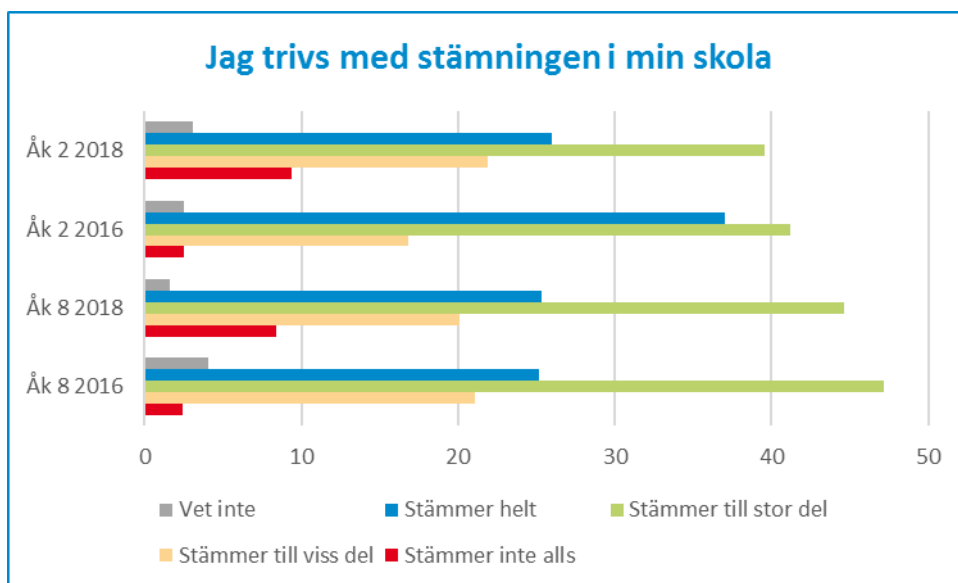
*Detta område redogör för ungdomarnas upplevelser och erfarenheter av skolan – den miljö de befinner sig mest i. De har fått svara på frågor om bland annat stämningen i skolan, utsatthet, våld och mobbning, samt möjligheterna att påverka. Under detta område har eleverna i årskurs 8 och ungdomar i årskurs 2 på Osbecksgymnasiet svarat.*

### Mål i kommunen som rör detta

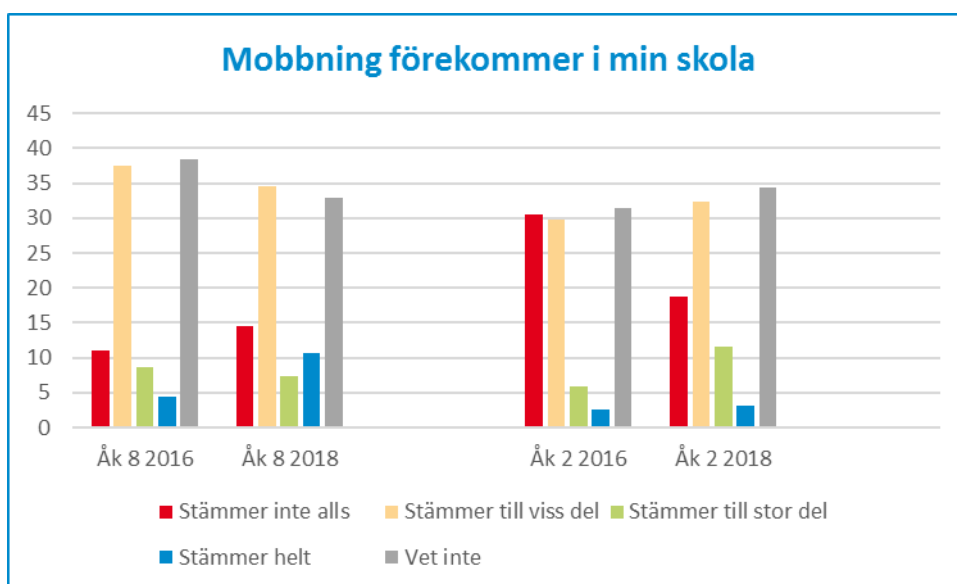
Dessa resultat är intressanta för målområde Barn och unga, Utbildning, näringsliv och företagsamhet samt Trygg välfärd. Resultatmålen är Barn och ungdomars psykiska hälsa ska öka, Fler är behöriga till gymnasiet och har förutsättningar för högre studier, Folkhälsan förbättras och tryggheten ökar i kommunen.

### Vad sticker ut?

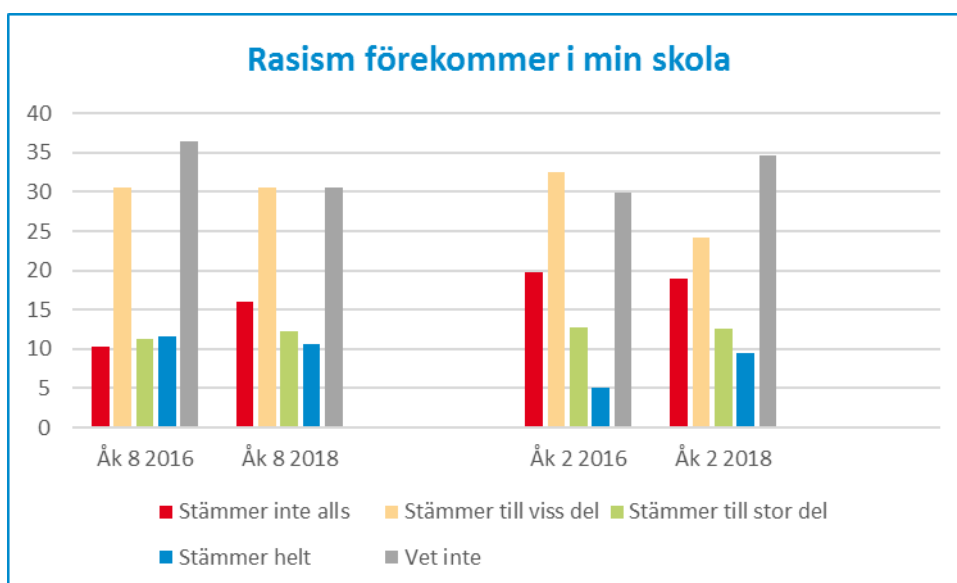
Majoriteten trivs med stämningen i skolan, även om det är något sämre resultat 2018 jämfört med 2016. Frågan ställdes med en annan formulering 2012, och därför visas inte de resultaten. I årskurs 8 har 70 procent svarat att det stämmer helt eller till stor del, jämfört med 72 procent 2016. I årskurs 2 har 65,5 procent svarat att detta stämmer, jämfört med 78 procent 2016.



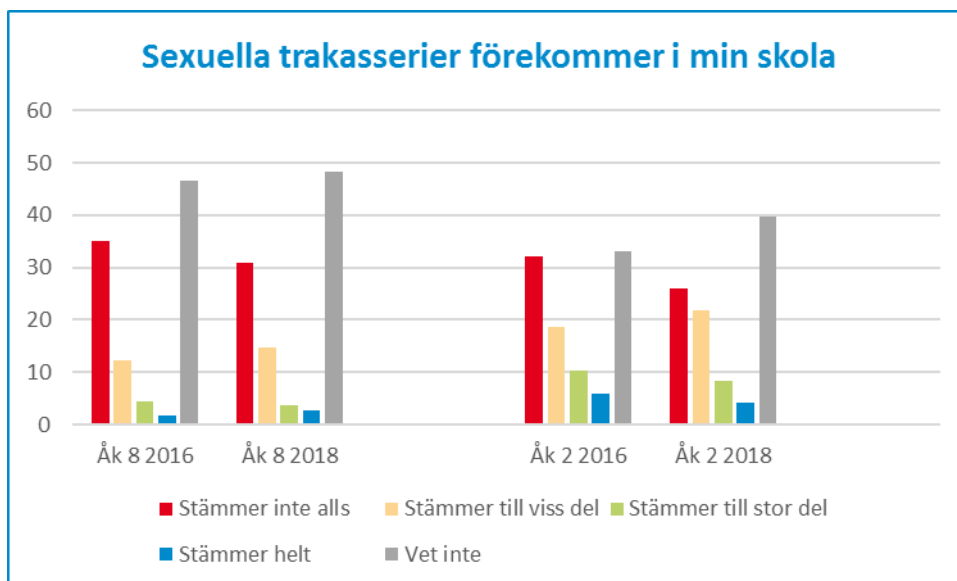
Anledningarna till minskad trivsel i skolan kan förklaras med följande diagram.



Ungdomarna uppger att mobbningen har ökat, i årskurs 8 svarar 18 procent att det stämmer helt eller till stor del att mobbning förekommer, jämfört med 13 procent 2016. I årskurs 2 på gymnasiet svarar 14,5 procent att det stämmer helt eller till stor del, jämfört med 8,5 procent 2016.

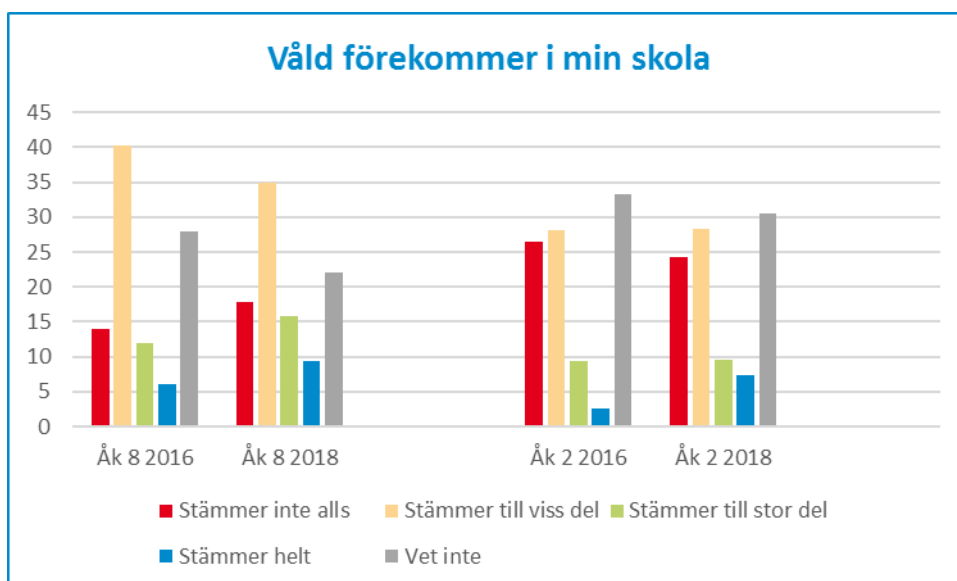


Fler uppger också att rasism förekommer på skolan. I årskurs 8 anser 23 procent att det förekommer och det är samma siffror som 2016. I årskurs 2 på gymnasiet uppger 22 procent att det förekommer rasism, jämfört med 18 procent 2016.



När det gäller sexuella trakasserier så har siffrorna legat på ungefär samma i årskurs 8 och minskat i årskurs 2 på gymnasiet. I årskurs 8 är det 6,5 procent som har svarat att sexuella trakasserier förekommer, och i årskurs 2 på gymnasiet är det 12,5 procent som har svarat samma.

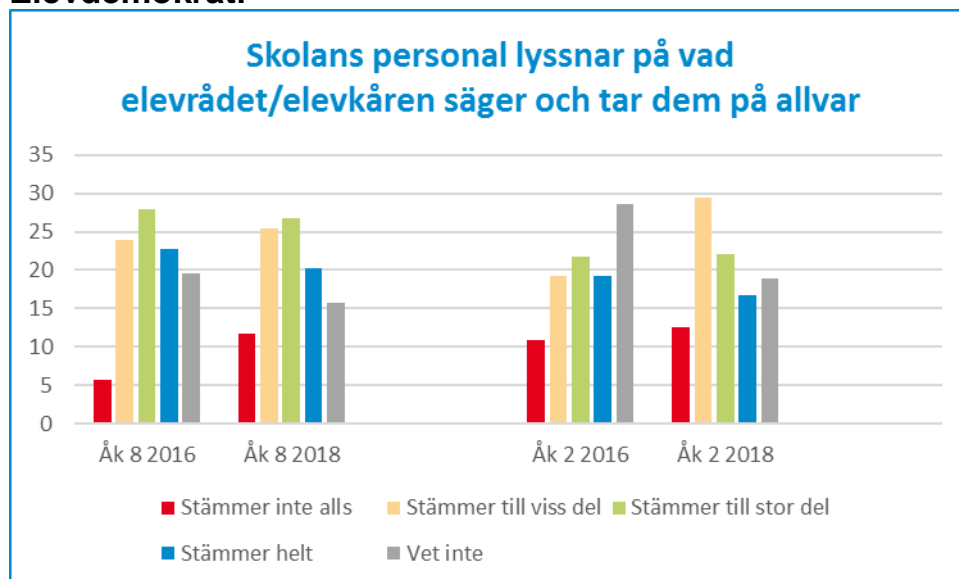
Här skiljer det sig lite mellan tjejer och killar, i årskurs 8 är det 8 procent av tjejerna som svarat att det stämmer helt eller till stor del, jämfört med 5 procent av killarna. I årskurs 2 på gymnasiet är det 8,5 procent av tjejerna som svarat detta jämfört med 8 procent av killarna.



När det gäller våld har 25,5 procent av ungdomarna i årskurs 8 svarat att det förekommer på skolan, jämfört med 18 procent 2016. I årskurs 2 på gymnasiet har 17 procent svarat att det förekommer, jämfört med 12 procent 2016.

Här är det också skillnader mellan tjejer och killar. 21 procent av tjejerna i årskurs 8 har svarat att det förekommer och 29 procent av killarna. I årskurs 2 på gymnasiet är siffrorna 10 procent för tjejerna och 16 procent för killarna.

## Elevdemokrati



När det gäller elevdemokrati upplever eleverna att skolans personal lyssnar mindre på elevrådet nu jämfört med 2016. I årskurs 8 är det 47 procent som har svarat att det stämmer helt eller till stor del, jämfört med 50 procent 2016. I årskurs 2 på gymnasiet är det 39 procent som har svarat att det stämmer helt eller till stor del, jämfört med 42 procent 2016.

### Hur mycket VILL du som elev vara med och bestämma om respektive och hur mycket FÅR du som elev vara med och bestämma om? (Årskurs 8)

<i><b>Ganska mycket/mycket</b></i>	<b>Vill påverka 2012</b>	<b>Får påverka 2012</b>	<b>Vill påverka 2016</b>	<b>Får påverka 2016</b>	<b>Vill påverka 2018</b>	<b>Får påverka 2018</b>
Vad du får lära dig	76%	35%	61%	35%	76%	35%
Hur ni ska arbeta	63%	23%	76%	39%	76%	41%
Läxorna	75%	30%	72%	22%	67%	26%
Proven	75%	29%	69%	23%	69%	30%
Schemat	70%	18%	67%	13%	72%	20%
Skolmaten	72%	21%	76%	14,5%	72%	20%
Reglerna i skolan	59%	29%	56%	23%	61%	29%
Skolmiljön inne	71%	35%	58%	27%	63%	29%
Skolmiljön ute	64%	30%	49%	28%	57%	23%

Ungdomarna vill vara med och påverka i skolan i större utsträckning än de får. I vissa delar har möjligheterna att påverka ökat för ungdomarna i årskurs 8, såsom hur eleverna ska arbeta och proven. I andra delar har de minskat, exempelvis när det gäller läxorna, skolmaten och skolmiljön både inne och ute.

**Hur mycket VILL du som elev vara med och bestämma om respektive och hur mycket FÅR du som elev vara med och bestämma om? (Årskurs 2 på gymnasiet)**

<b>Ganska mycket/mycket</b>	<b>Vill påverka 2012</b>	<b>Får påverka 2012</b>	<b>Vill påverka 2016</b>	<b>Får påverka 2016</b>	<b>Vill påverka 2018</b>	<b>Får påverka 2018</b>
Vad du får lära dig	78%	53%	74%	42%	73%	26%
Hur ni ska arbeta	88%	71%	80%	50%	86%	40%
Läxorna	84%	43%	75%	35%	80%	22%
Proven	85%	50%	77%	50%	82%	38%
Schemat	80%	23%	79%	24%	84%	20%
Skolmaten	75%	17%	81%	17%	85%	8%
Reglerna i skolan	67%	29%	50%	23%	51%	25%
Skolmiljön inne	72%	31%	63%	25%	65%	12%
Skolmiljön ute	67%	25%	55%	23%	51%	14%

För ungdomarna i årskurs 2 på gymnasiet har möjligheterna att påverka bara minskat.

## Hälsa

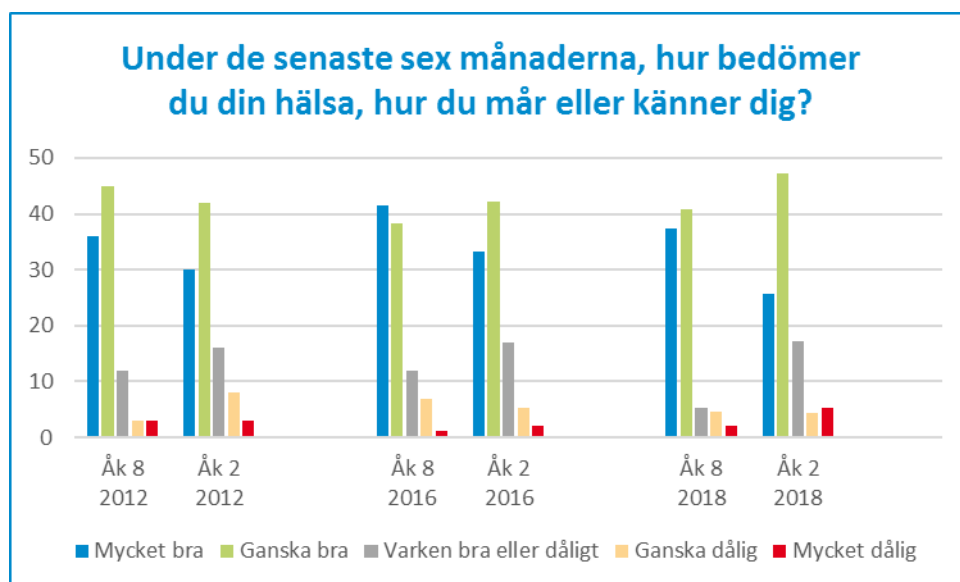
Detta område redovisar ungdomarnas upplevda hälsa utifrån självskattning dels av den allmänna hälsan, dels av olika besvär man har haft. Även här kan det vara vissa skillnader mellan könen och då är det redovisat.

### Mål i kommunen som rör detta

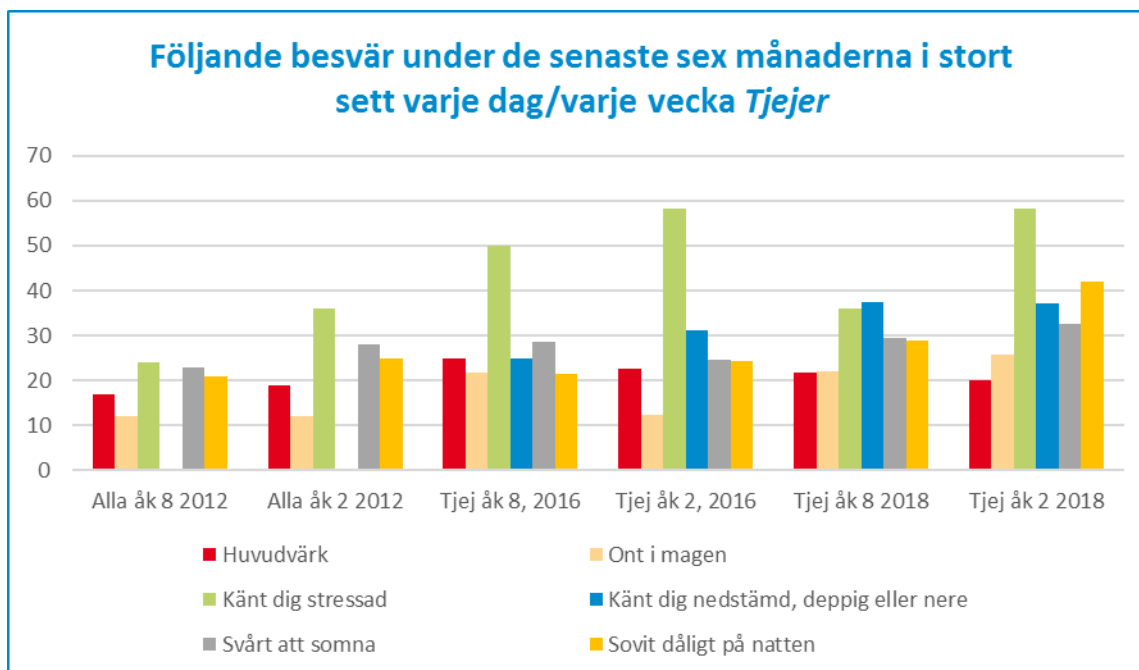
Dessa resultat är intressanta för målområdena Barn och unga och Trygg välfärd. Resultatmålen för detta är Barn och ungdomars psykiska hälsa ska öka samt att Folkhälsan förbättras och tryggheten ökar i kommunen.

### Vad sticker ut?

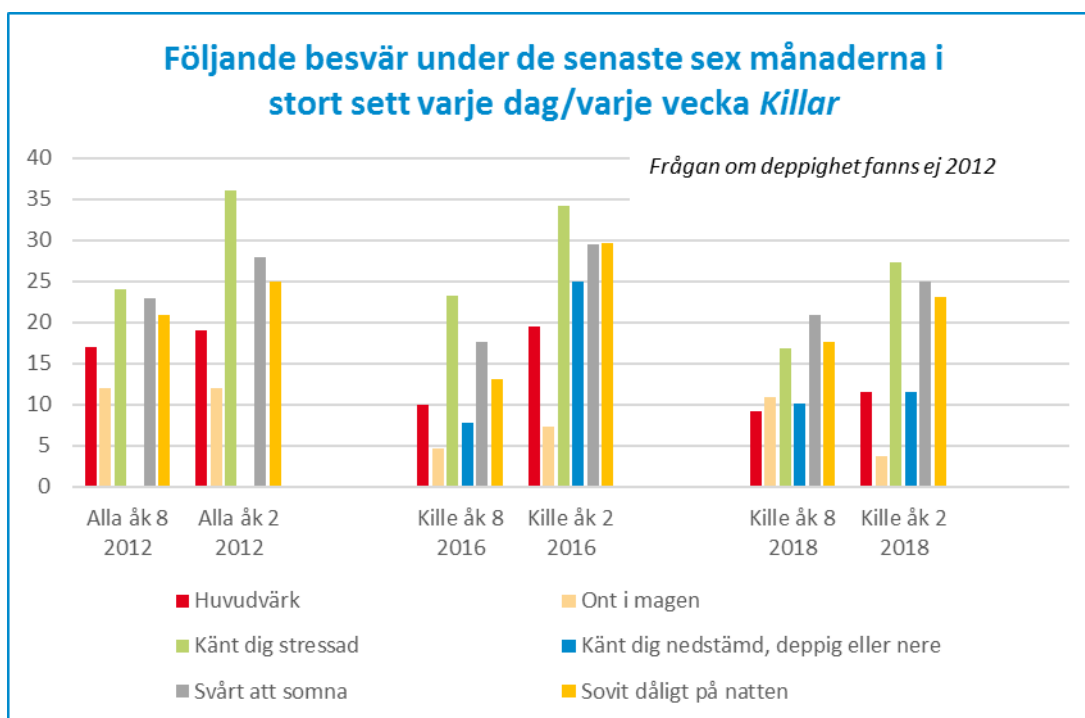
För majoriteten av de svarande ungdomarna är hälsan god. Den psykiska hälsan är inte lika bra, men ligger kvar på samma siffror ungefär som 2016.



78 procent i årskurs 8 uppger att de mår mycket bra eller ganska bra, jämfört med 80 procent 2016. Siffran för 2012 var 81 procent. 73 procent av ungdomarna i årskurs 2 uppger att de mår mycket bra eller ganska bra, jämfört med 75 procent 2016. Siffran för 2012 var 72 procent.

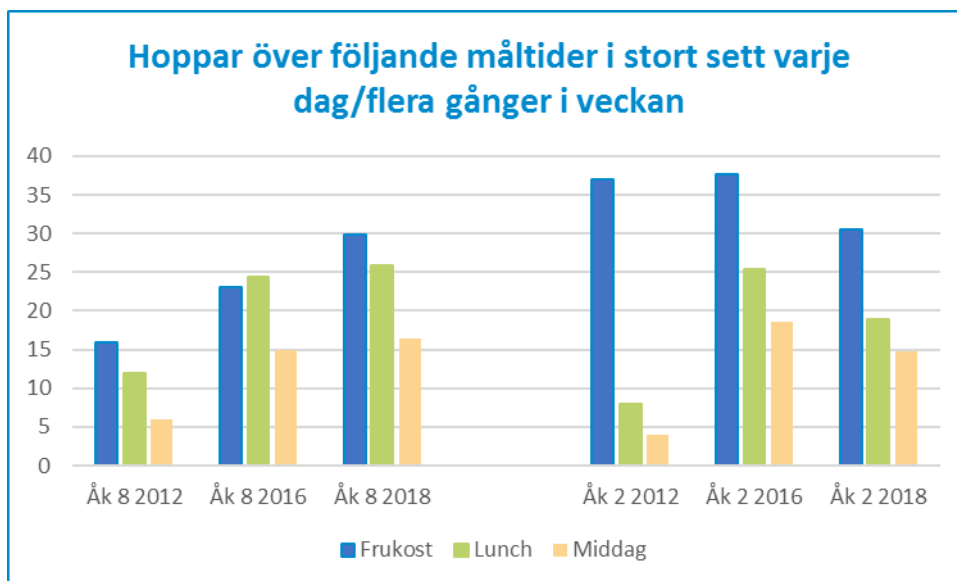


När det gäller de besvär som ungdomarna har, redovisas tjejer och killar för sig. De vanligaste besvär som tjejer upplever är stress, som dock har minskat från 2016 till 2018. Nedstämdhet är också vanligt och den har istället ökat, liksom att sova dåligt på natten. Sämst mår tjejer i årskurs 2 där 58 procent uppger att de känner sig stressade i stort sett varje dag eller varje vecka.



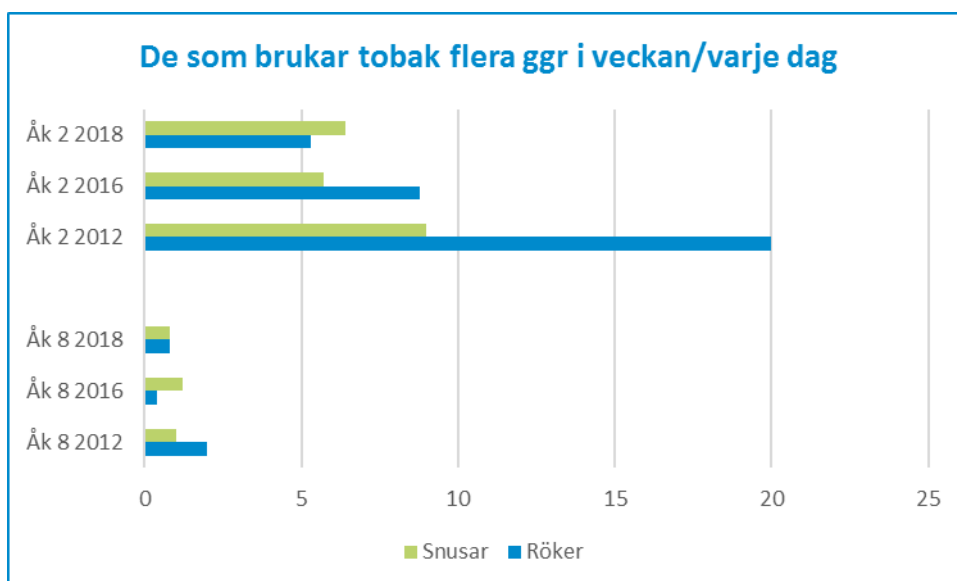
När det gäller killarna är det vanligast att vara stressad, att sova dåligt på natten och ha svårt att somna. Siffrorna för killar i årskurs 2 på gymnasiet har förbättrats sedan 2016, något som kan förklaras med den migrationsrelaterad stress många fler ungdomar upplevde 2016. Sämst mår killar i årskurs 2 där bland annat 27,5 procent uppger att de är stressade varje dag eller varje vecka.



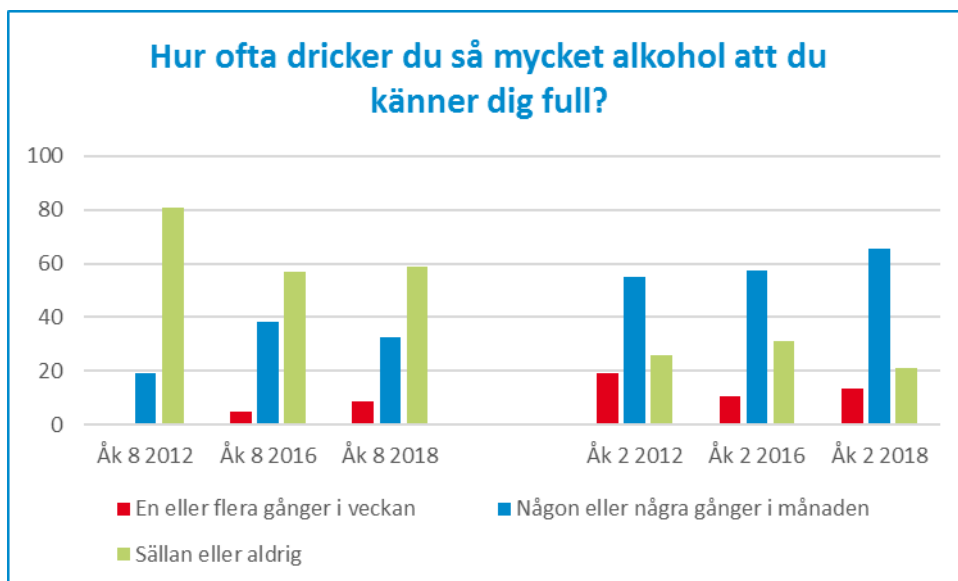


När det gäller matvanor som kan påverka hälsan är det allt fler i årskurs 8 som hoppar över måltider. För 2018 svarade 30 procent att de hoppar över frukost, jämfört med 23 procent 2016 och 16 procent 2012.

För årkurs 2 på gymnasiet är det fler som äter frukost nu än tidigare. Även om det fortfarande är 30 procent som hoppar över frukost.

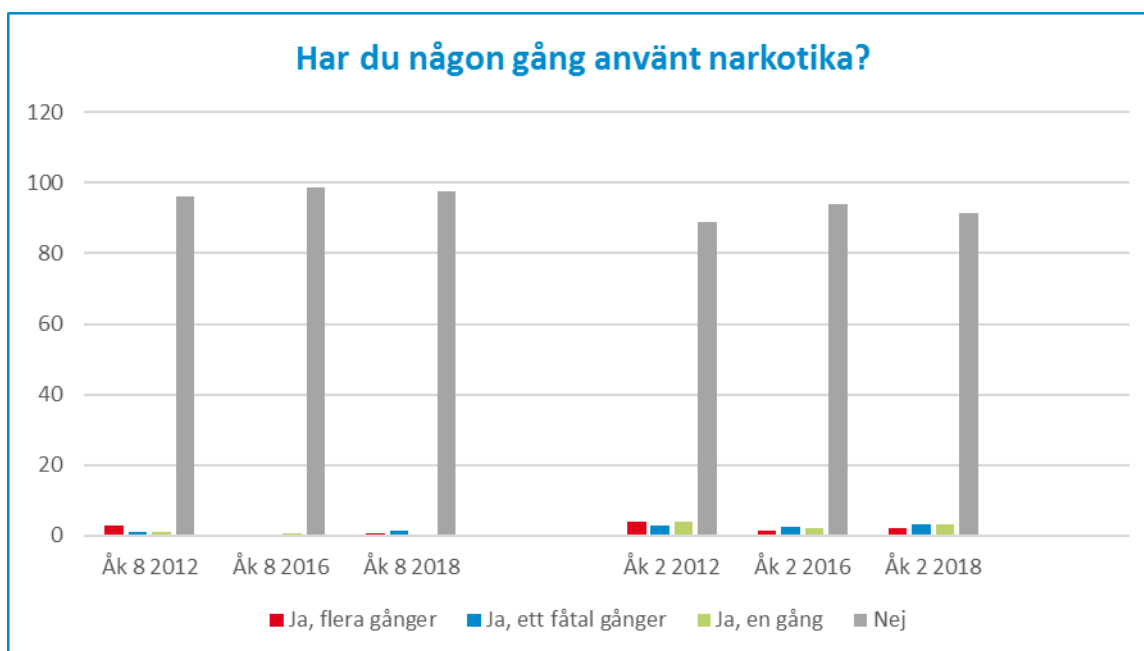


Både rökning och bruk av snus har minskat i båda åldersgrupperna. I årskurs 8 är det 0,8 procent som uppger att röker eller snusar varje dag. I årskurs 2 är det 5 procent som uppger att de röker varje dag och 6,5 procent som uppger att de snusar varje dag.



Alkoholbruket ser ganska likt ut genom åren, det är färre i årskurs 8 som upplever sig berusade någon eller några gånger i månaden. Men fler som upplever sig bli berusade en eller flera gånger i veckan.

I årskurs 2 på gymnasiet har bruket ökat något.



Det är få ungdomar som uppger att de har använt narkotika. I årskurs 8 är det 2 procent som har svarat att de har använt narkotika flera eller ett fåtal gånger. I årskurs 2 är samma siffra 5,5 procent.

Vanligaste drogen är marijuana, men även andra droger förekommer exempelvis GHB, amfetamin och ecstasy.

## Trygghet

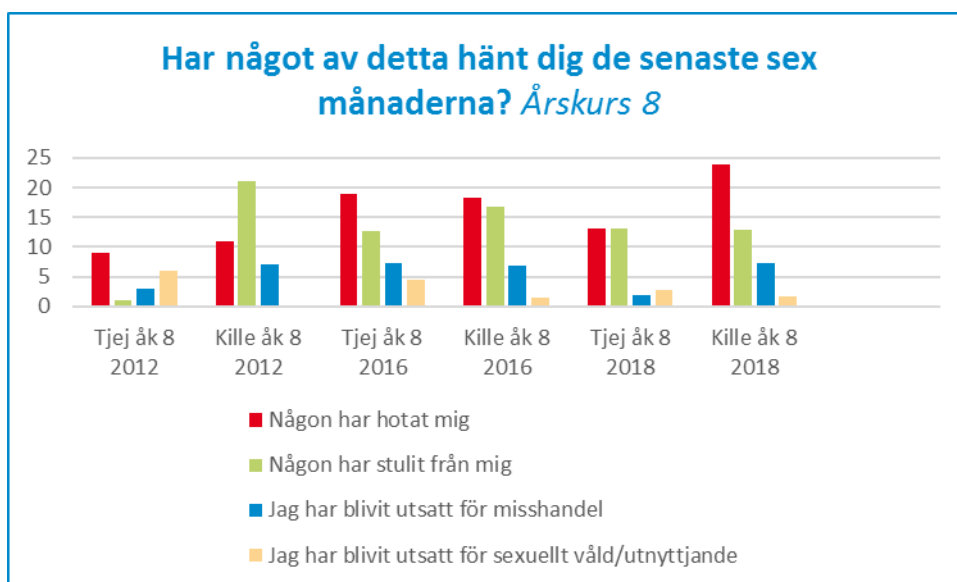
Detta område redovisar ungdomarnas upplevelser av trygghet generellt i samhället och om man själv har blivit utsatt för hot, blivit bestulna eller misshandlade den senaste tiden. I det här avsnittet är det ganska stora skillnader mellan tjejer och killar och därför redovisas de oftast var och en för sig.

### Mål i kommunen som rör detta

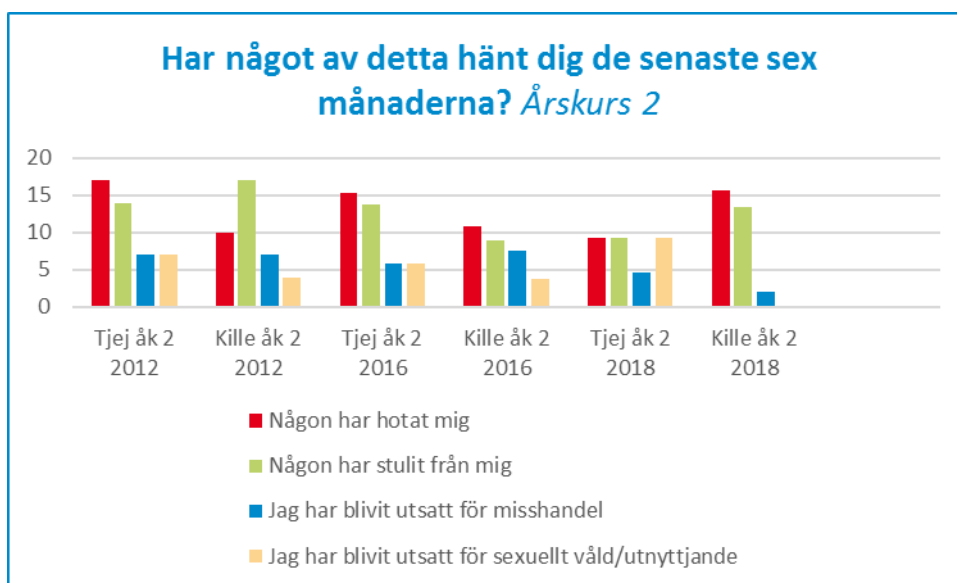
Dessa resultat är intressanta för målområden Barn och unga och Trygg välfärd. Resultatmålen för detta är Barn och ungdomars psykiska hälsa ska öka samt Folkhälsan förbättras och tryggheten ökar i kommunen.

### Vad sticker ut?

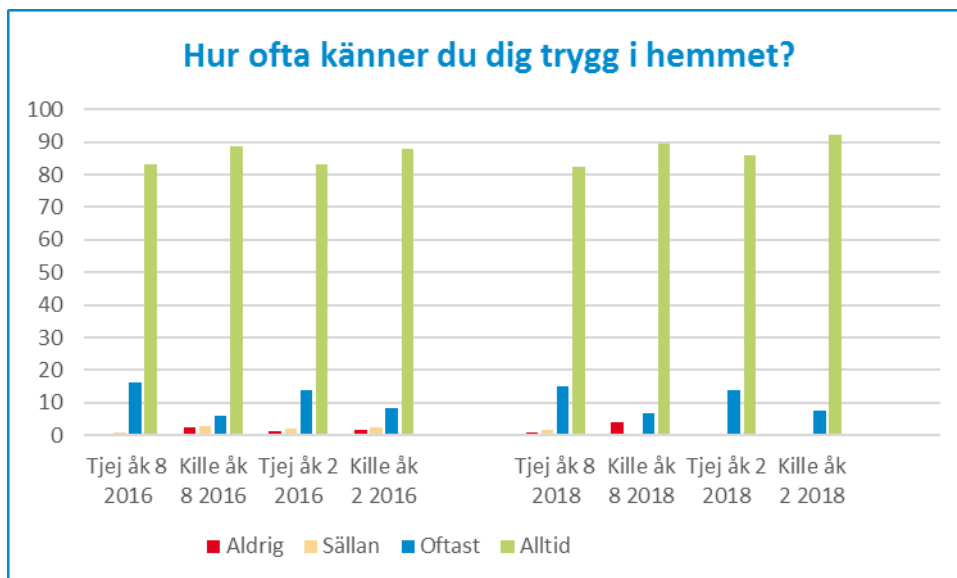
Generellt kan vi se att det fortfarande förekommer hot, misshandel, stöld och sexuellt utnyttjande bland unga. Killar blir mer hotade, både i årskurs 8 och årskurs 2 på gymnasiet.



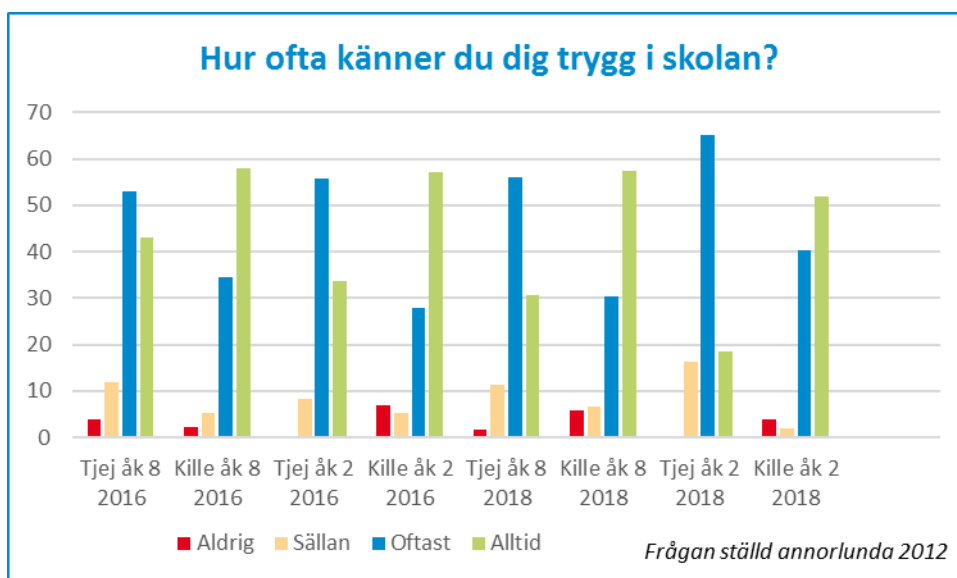
När det gäller otrygghet så har fler blivit hotade bland killarna i årskurs 8.



I årskurs 2 är det vanligaste också att bli hotad, vilket har ökat bland killar.

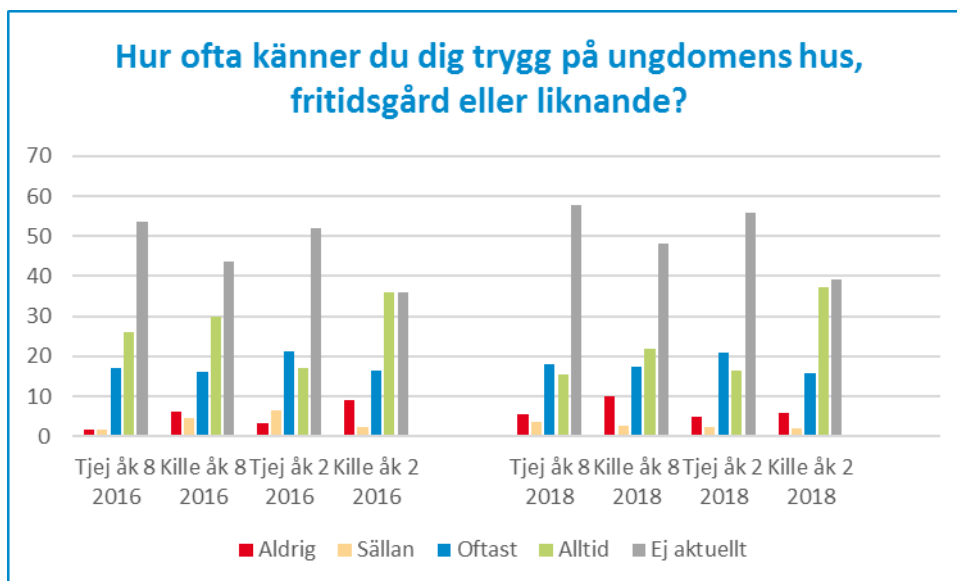


De flesta känner sig trygga i hemmet och tryggheten har ökat något.



De flesta känner sig också trygga i skolan, i årskurs 8 har 87 procent av tjejerna svarat att de alltid eller oftast känner sig trygga. Bland killarna är samma siffra 88 procent. 2016 svarade 85 procent av tjejerna detta och 87 procent av killarna. Värt att notera är att 2 procent av tjejerna och 5,5 procent av killarna aldrig känner sig trygga i skolan.

För årskurs 2 på gymnasiet är det 84 procent som oftast eller alltid känner sig trygga och bland killarna 92 procent. Varken för 2016 var siffrorna 89,5 för tjejerna och 85 för killarna. Värt att notera är att 4 procent av killarna uppger att de aldrig känner sig trygga i skolan.



När det gäller frågan om ungdomarna känner sig trygga på ungdomens hus, fritidsgård eller liknande är det en majoritet som inte besöker dessa plaster. Men 39 procent av killarna i årskurs 8 känner sig alltid eller oftast trygga och 32 procent av tjejerna i årskurs 8. I årskurs 2 på gymnasiet känner sig 53 procent av killarna trygga och 37 procent av tjejerna.

## Fritid

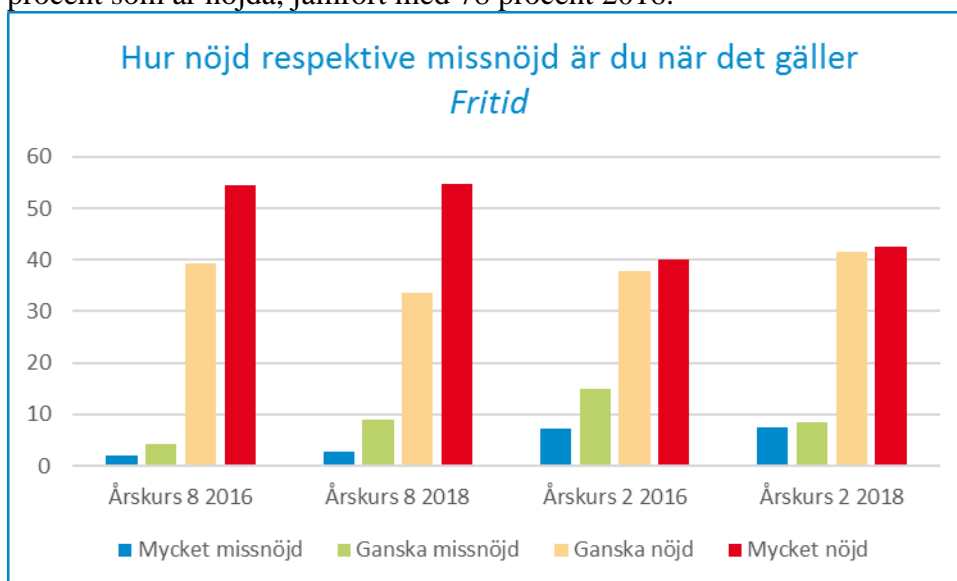
*Detta område tar upp ungdomarnas fritid, hur stor fritid de har, vad de gör på sin fritid och vad de skulle vilja göra. Vi har inte gjort några jämförelser mellan tjejer och killar i detta avsnitt eftersom det inte fanns stora skillnader.*

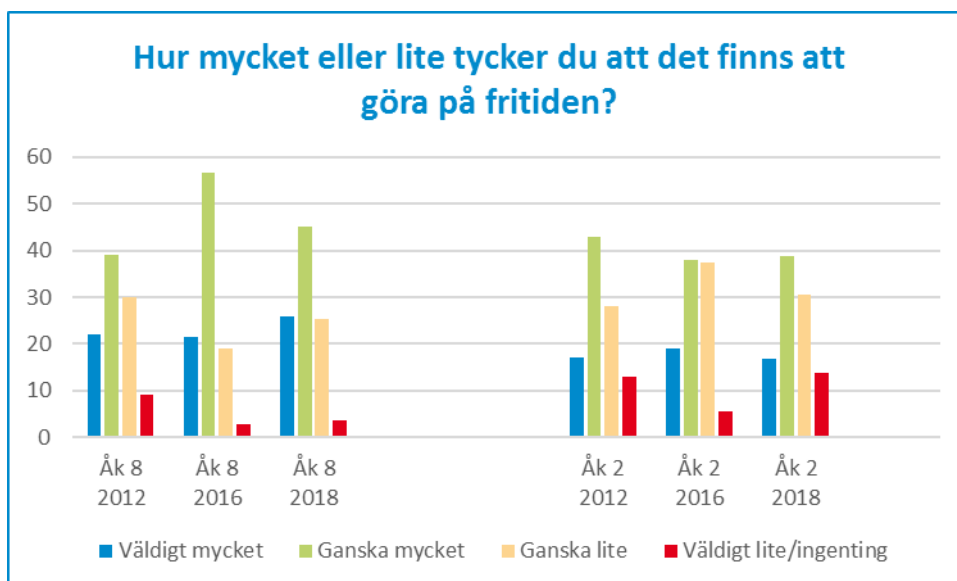
### Mål i kommunen som rör detta

Dessa resultat är intressanta för målområdena Hållbartillväxt, Barn och unga samt Trygg välfärd. Resultatmålen för detta tema är Fler som trivs och vill leva och bo i Laholm samt Folkhälsan förbättras och tryggheten ökar i kommunen.

### Vad sticker ut?

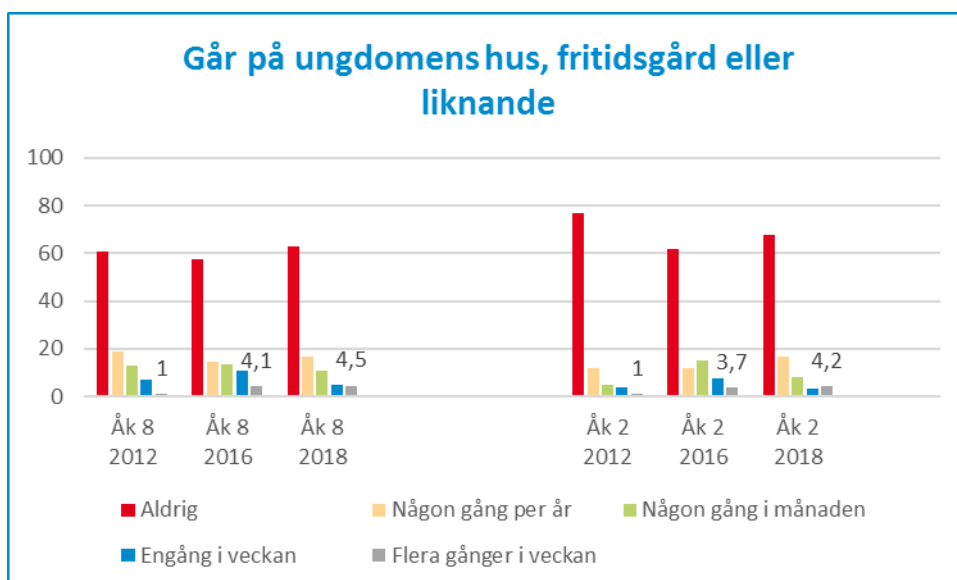
Majoriteten av de svarande ungdomarna är nöjda med sin fritid. 88 procent i årskurs 8 uppger att de är mycket eller ganska nöjda, jämfört med 94 procent 2016. I årskurs 2 på gymnasiet är det 84 procent som är nöjda, jämfört med 78 procent 2016.



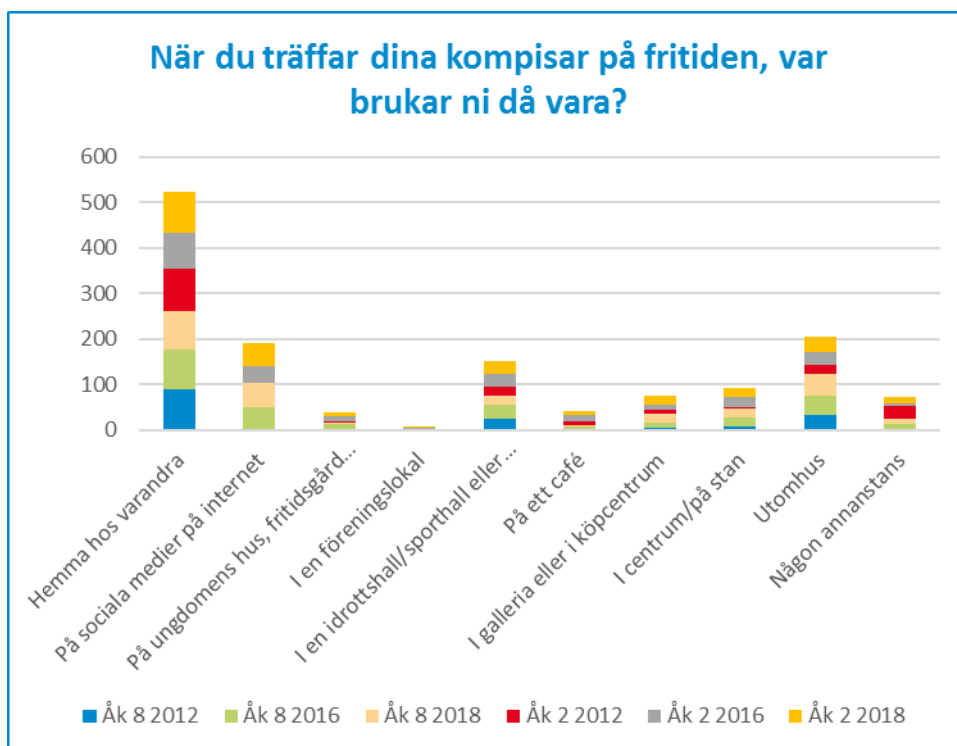


Majoriteten tycker att det finns väldigt eller ganska mycket att göra på fritiden, men det skiljer sig en del åt mellan åldersgrupperna. I årskurs 8 är det 71 procent som anser att det finns väldigt mycket eller ganska mycket att göra på fritiden, jämfört med 78 procent 2016.

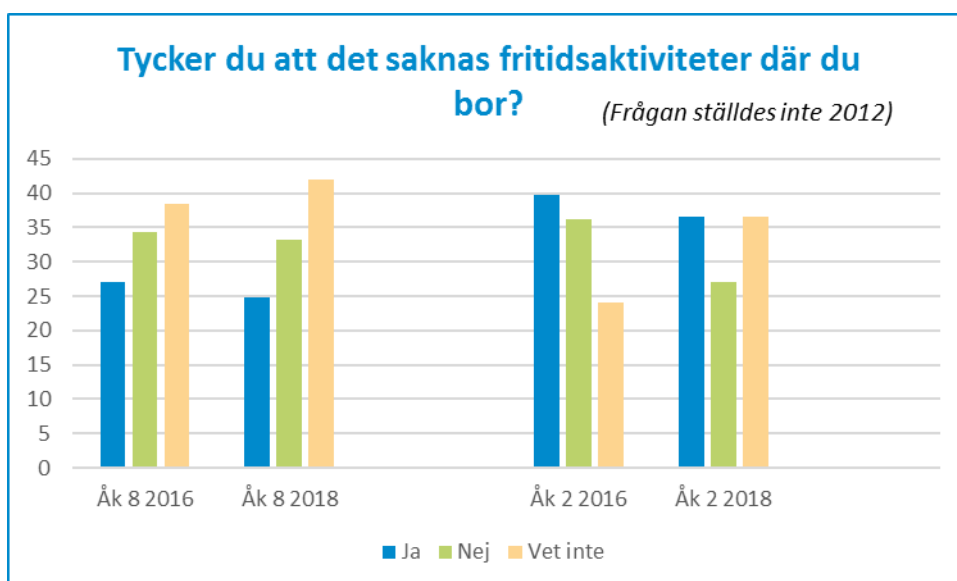
I årskurs 2 på gymnasiet är det 56 procent som anser att det finns väldigt mycket eller ganska mycket att göra på fritiden, jämfört med 57 procent 2016.



Majoriteten av de svarande unga går inte på ungdomens hus, fritidsgård eller liknande. I årskurs 8 är det 4,5 procent som besöker en sådan lokal flera gånger i veckan, jämfört med 4 procent 2016. I årskurs 2 är det 4,3 procent som besöker en sådan lokal flera gånger i veckan, jämfört med 3,5 procent 2016.

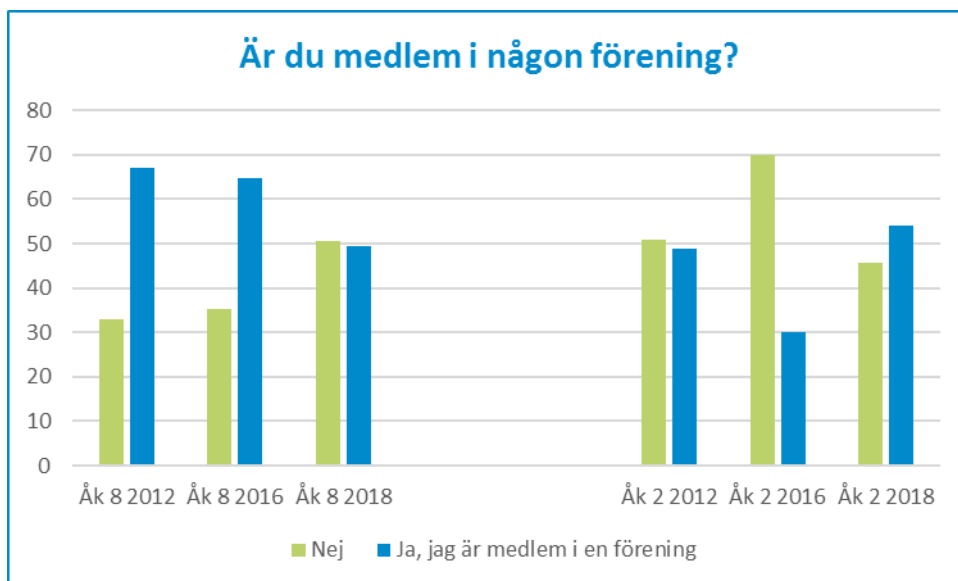


De flesta träffar sina kompisar hemma hos varandra, på sociala medier eller utomhus. De siffrorna har sett ganska lika ut över åren, förutom att sociala medier har ökat.



Många unga tycker att det saknas fritidsaktiviteter där de bor. I årskurs 8 har 25 procent svarat ja på den frågan, och i årskurs 2 har 26,5 procent svarat ja.





Medlemskap i föreningar sjunker generellt bland svenskarna och samma trend syns bland unga. I årskurs 8 var 49,5 procent medlem i någon förening jämfört med 65 procent 2016. I årskurs 2 var 54 procent med i en förening jämfört med 30 procent 2016. Den låga siffran 2016 kan förklaras med att det var många ensamkommande ungdomar som svarade.

## Arbete och Framtid

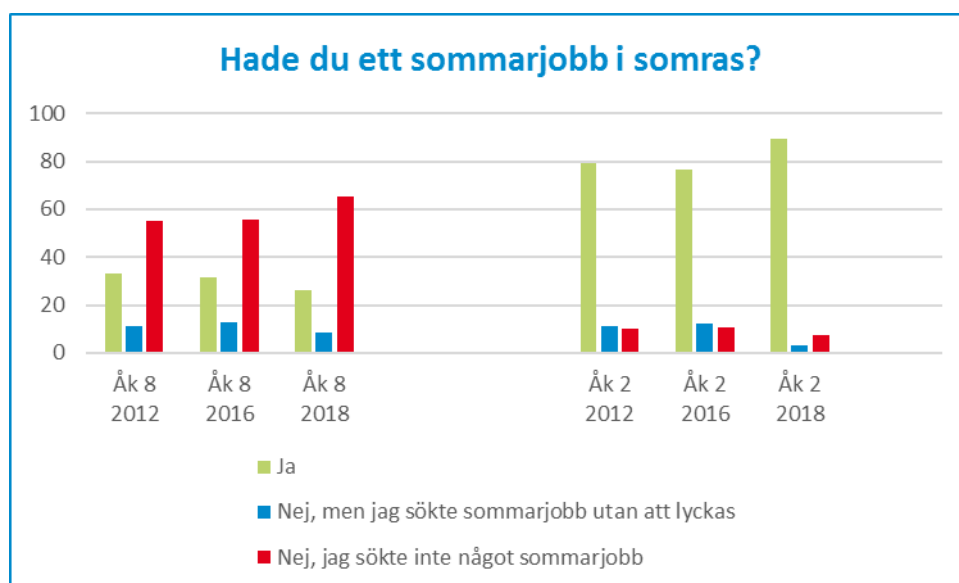
Detta område presenterar hur ungdomarnas situation ser ut kring extrajobb och sommarjobb. Deras tankar kring att starta eget företag i framtiden finns också med. Detta område handlar om hur ungdomarna ser på framtiden, vad de vill göra efter sin utbildning och deras tankar om var de vill bo.

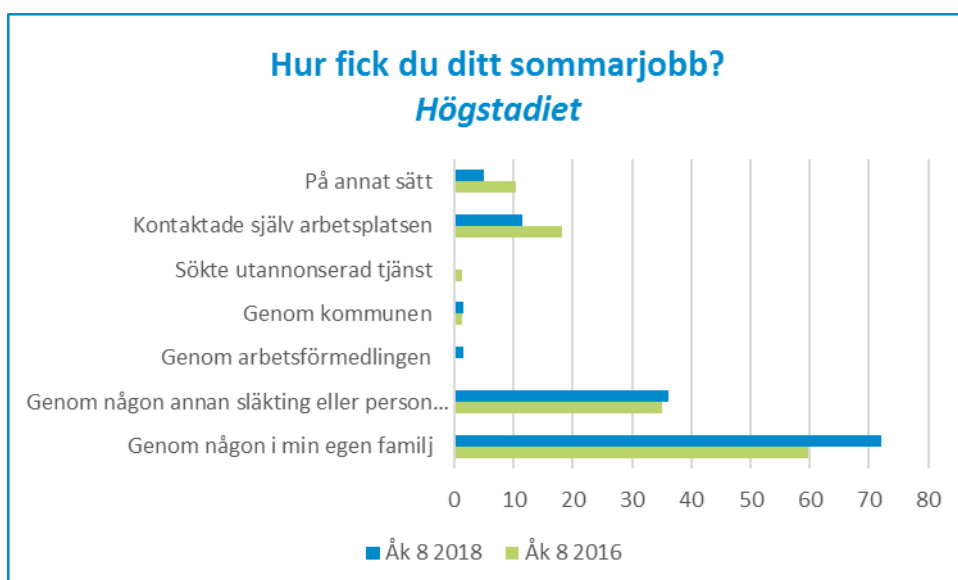
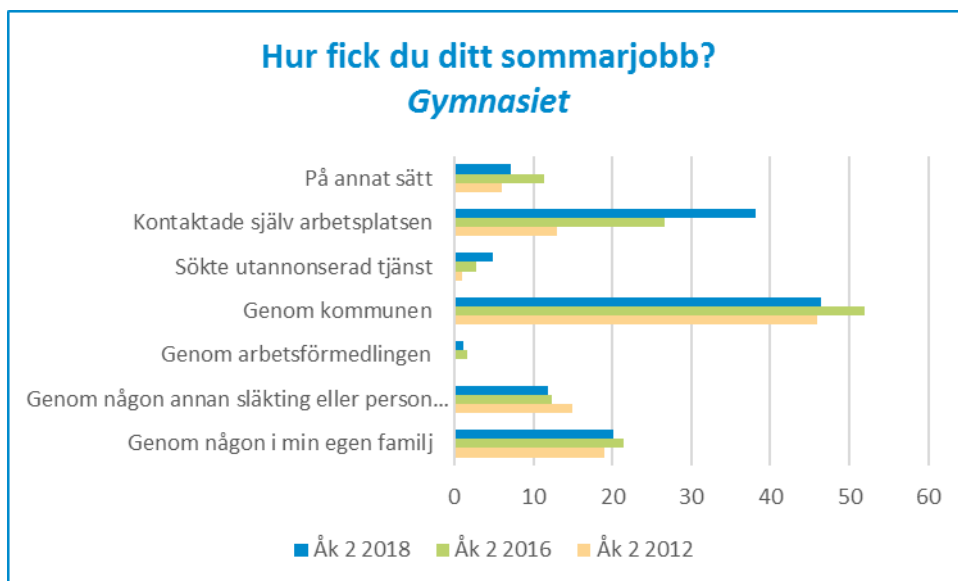
### Mål i kommunen som rör detta

Dessa resultat är intressanta för målområden Håll tillväxt samt Utbildning, näringsliv och företagsamhet. Resultatmålen är Det är fler som trivs och vill leva och bo i Laholm, Fler företagsetableringar och fler människor i arbete tillväxt samt Folkhälsan förbättras och tryggheten ökar i kommunen.

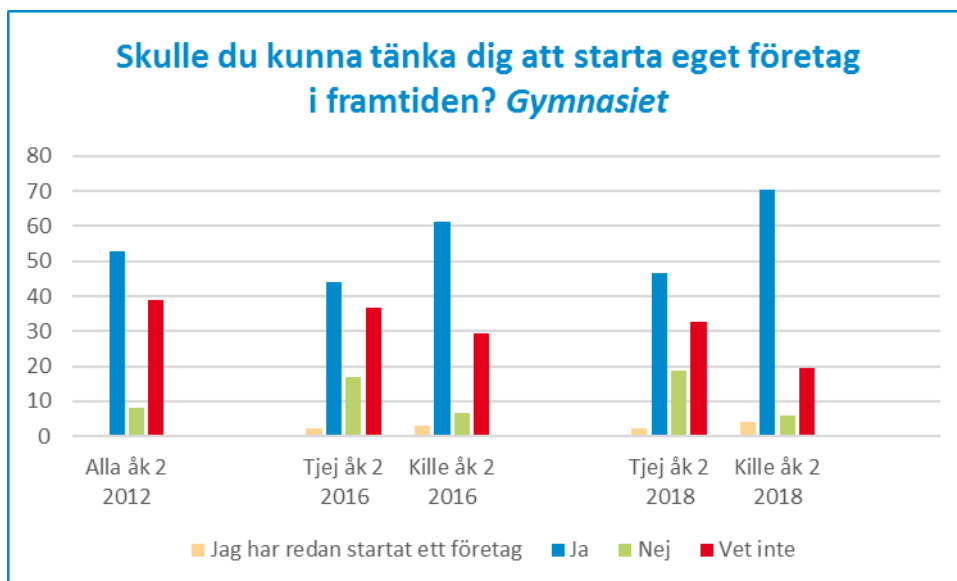
### Vad sticker ut?

Allt fler unga i årskurs 2 får sommarjobb i kommunen, och de flesta får sina jobb via kommunen, även om något färre fick det 2018 jämfört med 2016.

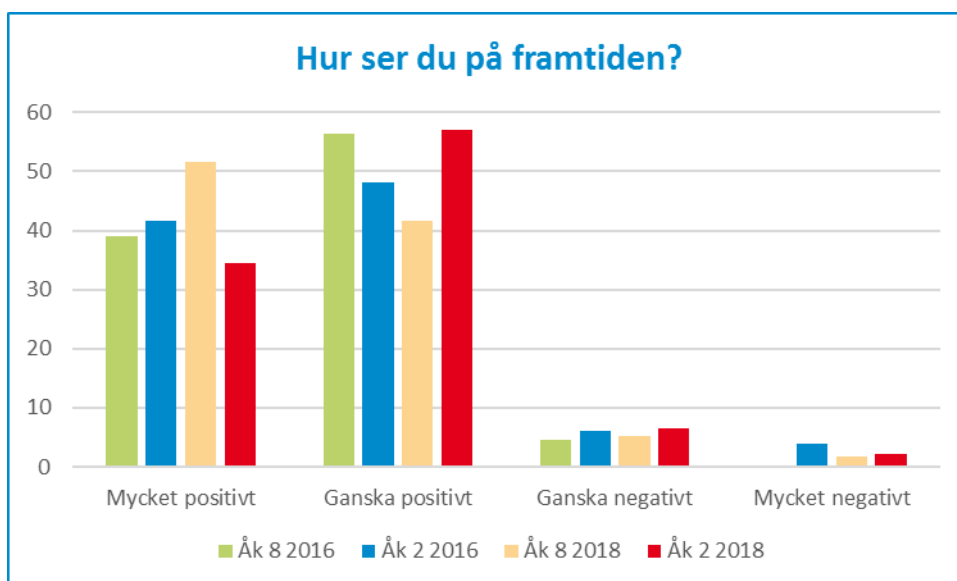




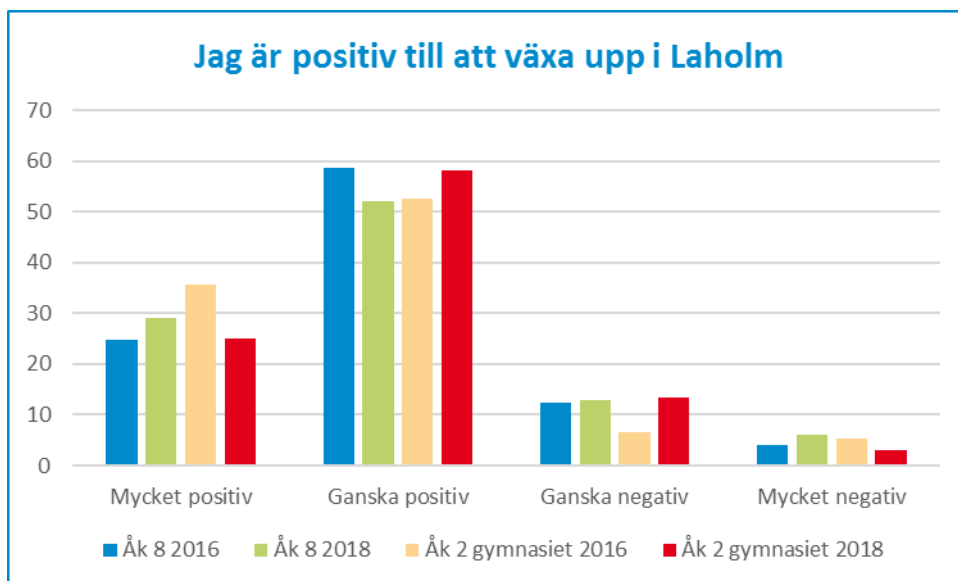
För högstadiet fick de flesta sina sommarjobb via någon i sin egen familj eller via någon annan släkting eller person som hen känner. Det är även 11,5 procent som har själva kontakta arbetsplatsen.



I Laholms kommun är det många ungdomar som kan tänka sig starta eget företag. Det är fler killar än tjejer och siffrorna har ökat genom åren. Bland killarna är det 70,5 procent som svarat ja, och dessutom 4 procent som redan har startat eget. Siffrorna för 2016 var 61,5. Bland tjejer är det 46,5 procent som kan tänka sig starta eget företag och 2,5 som redan har gjort det. Siffrorna för 2016 var 44 procent.



De flesta unga ser positivt på framtiden. I årskurs 8 är det en ökning i vilka som ser positivt på framtiden.



Majoriteten av de svarande är positiva till att växa upp i Laholm.

## Åtgärdsförslag från Ungdomskonferensen

Inför ungdomskonferensen 2019 beslutades i Ungdomsforum att temat för dagen skulle vara att analysera LUPP-enkäten som gjordes i årskurs 8 på högstadiet och årskurs 2 på gymnasiet under hösten 2018.

Inbjudna till konferensen var unga mellan 13–19 år, från de tre högstadieskolorna i kommunen, Osbecksgymnasiet i Laholm och politiker i samtliga nämnder och fullmäktige samt representanter från Laholmsnämnden. Sex fritidsledare medverkade i konferensen och två verksamhetschefer.

Konferensen diskuterade områdena **trygghet, hälsa, fritid, inflytande och skola**.

Nedan presenteras de förslagen från ungdomarna som förekom mest frekvent.

När det gäller vad kommunen kan göra för att förbättra **tryggheten** för unga framkom förslag om:

- Vuxennärvaro samt att vuxna säger ifrån vid kränkande behandling
- Diskutera trygghet mer i skolan, göra enkäter och skapa ett system för vilka konsekvenser som finns när elever utsätter andra för kränkningar
- En mer tillgänglig elevhälsa.

När det gäller vad kommunen kan göra för att ungas **hälsa** ska förbättras handlade de flesta förslag om:

- Att ta psykisk ohälsa på allvar, prata mer om det tidigare
- Sociala medier – mobilanvändande
- Stress i skolan
- Kränkningar

När det gäller vad kommunen kan göra för att ungas **fritid** ska bli bättre handlade de flesta förslag om:

- Kommunikationer – framför allt bussar
- Information om aktiviteter
- Evenemang för och av unga

När det gäller vad kommunen kan göra för att öka ungas **inflytande** handlade de flesta förslag om:

- Att rektor ska prioritera elevrådsarbetet
- Integrering av elevdemokratin i skolan
- Klassråden, tid och stöttning från lärare
- Mer kontakt med lokala politiker och info om hur man påverkar kommunen

När det gäller vad kommunen kan göra för att förbättra för unga i **skolan** handlade de flesta förslag om:

- Stress – provplanering, planering av läxor
- Kränkningar
- Inflytande
- Läxhjälp

## Vad behöver kommunen veta mer om unga...

Som sista fråga i enkäterna får ungdomarna svara om det är något mer som de vill att kommunen ska tänka på. Här kommer ett urval av citat från unga:

***"Ridskola borde finnas. Det är många barn som är intresserade utav att börja rida men om de ska gå på ridskola får de ofta åka långt."***

Ungdom i årskurs 8

***"Satsa mer på skolor, för Våxtorpsskolan är ganska så skruttig och gammal. Tack."***

Ungdom i årskurs 8

***"Att prata mer om att man ska kunna vara den man vill."***

Ungdom i årskurs 2 på gymnasiet

***"Bry sig mer om ungas hälsa och lyssna på deras åsikter!"***

Ungdom i årskurs 2 på gymnasiet

***"Bättre kommunikationer, såsom bussar ut till de mindre orterna."***

Ungdom i årskurs 2 på gymnasiet

***" Inte så mycket press på en i i skolan då ungdomar redan mår extremt dåligt."***

Ungdom i årskurs 2 på gymnasiet

***" Det är redan bra. Tack Laholm."***

Ungdom i årskurs 2 på gymnasiet

***"Lyssna på ungdomarnas förslag och diskutera dem på allvar."***

Ungdom i årskurs 2 på gymnasiet