



Vuxenutbildningen

Laholms Kommun

Likabehandlingsplan

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Inledning	3
Vision och syfte	3
Ansvar	4
Rutiner och flödesschema	5
Lagstöd	6-7
Definitioner	7-8
Kränkande behandling	9
Bilagor	
Dokumentation av kränkande behandling och trakasserier	10-12

Inledning

Enligt Diskrimineringslagen (2008:567) ska skolan upprätta en Likabehandlingsplan medan det i skollagen (1985:1 100) framgår att skolan ska upprätta en plan mot diskriminering och kränkande behandling. Skolverket rekommenderar att planerna skrivs ihop till en plan. En sådan plan ska omfatta arbetet med likabehandling, arbetet mot diskriminering samt arbetet mot kränkande behandling.

Vision

Visionen är att vuxenutbildningen på Osbeck ska vara en skola där lärande, trygghet och glädje står i centrum. Vi vill att alla elever på skolan ska känna sig sedda och att ingen utsätts för diskriminering, trakasserier eller kränkningar. Alla ska känna sig välkomna, trygga och respekterad för den man är.

Förhållningssätt

Det är allas skyldighet att reagera mot kränkande beteenden och mot andra uttryck som kan upplevas stötande. Det är allas ansvar att säga ifrån och ingripa om vi ser att någon blir utsatt.

Syfte

Planen mot diskriminering och kränkande behandling har till syfte att;

- Förebygga och motverka diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling.
- Upptäcka, utreda fall av diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling.
- Främja likabehandling av studerande oavsett kön, könsöverskridande identitet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Övergripande mål

- Arbetsmiljön är trygg och diskriminering och trakasserier och annan kränkande behandling förekommer inte.
- Ett respektfullt förhållningssätt råder och skapar goda förutsättningar för lärande
- Utifrån lagens intentioner förebygger och verksamheten i frågor som gäller destruktiva attityder, normer, värderingar och handlingar
- Personalen har tillräcklig kompetens inom området
- Personal och elever agerar i enlighet med likabehandlingsplanen
- Skolledningen arbetar med att involvera personalen i likabehandlingsfrågor

Ansvar

- Rektor ansvarar för att all personal tar del av likabehandlingsplanen.
- Alla som arbetar på vuxenutbildningen har ett gemensamt ansvar för att motverka diskriminering och kränkande behandling.

Förebyggande och delaktighet

- Vid kursstart och introduktion informerar pedagogerna om likabehandlingsplanen, policy mot droger, våld och olaga hot.
- Lagen och likabehandlingsplanens innebörd och tillämpning tas upp till diskussion och reflektion under studietiden.
- Vid mentorssamtalen tas trivselfrågor upp.
- Personal och studerande anmäler till rektor om något som tyder på kränkning förekommer.
- Vid val av läromedel skall intentionerna i lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling beaktas.
- Vid behov används tolk.
- Utgångspunkten är principen om människors lika värde
- Kontinuerligt revidera likabehandlingsplanen

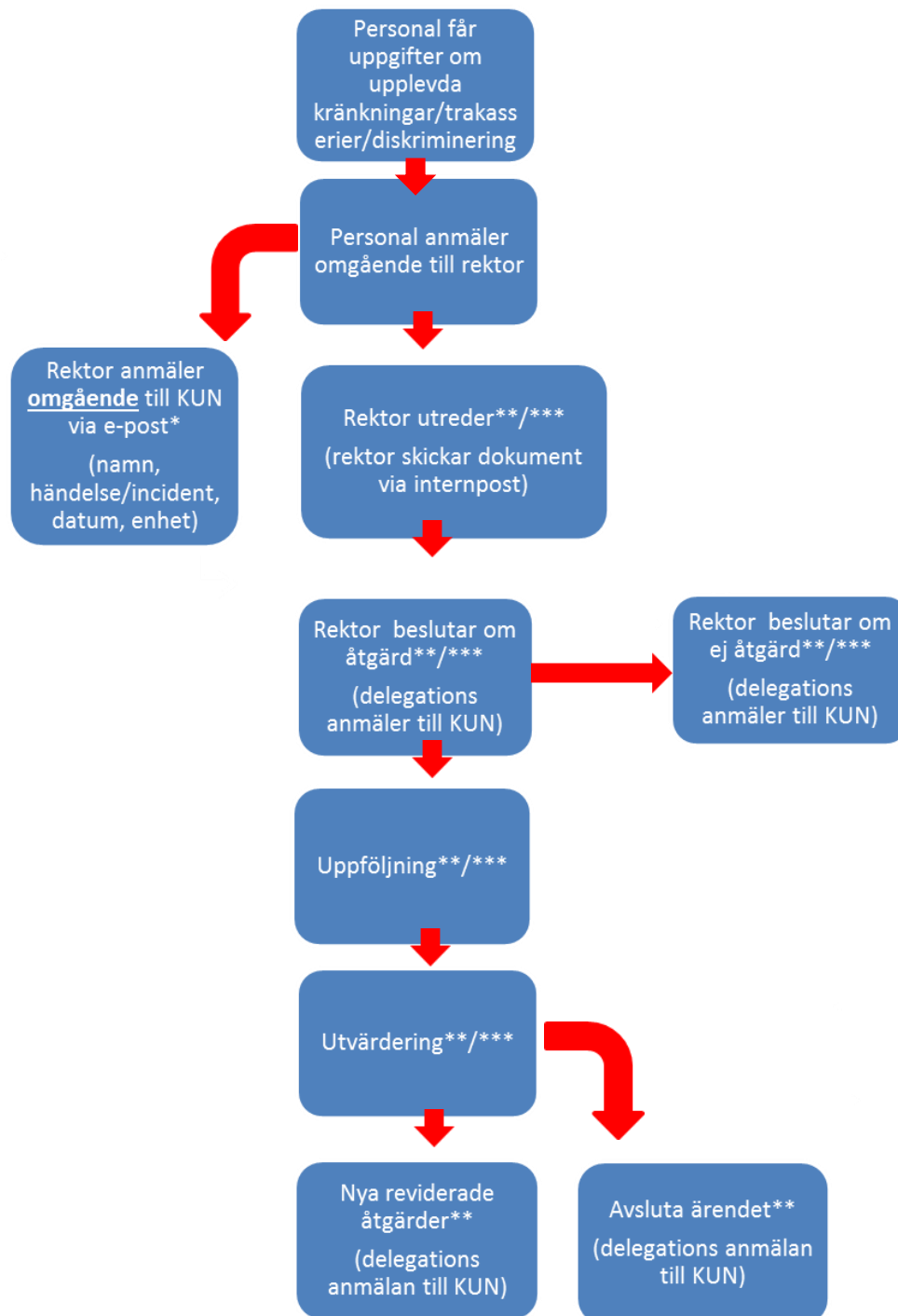
Åtgärder vid misstanke om mobbing eller annan kränkande behandling

- Vid kännedom eller misstanke om mobbing eller annan kränkande behandling ska personal ingripa och kontakta rektor.
- Studerande kontaktar rektor eller övrig personal
- Incidenten ska dokumenteras, utredas och åtgärdas.
- Dokumentation påbörjas av den personal som först får kännedom om det inträffade.
- Rektor ansvarar för samtal med berörda och uppföljning.
- Åtgärder vidtas utifrån den uppkomna situationen.
- Anmälan sker till polis eller annan myndighet om incidenten är av sådan karaktär.

Utvärdering och revidering sker årligen.

Rutiner vid misstanke om kränkande behandling/trakasserier/diskriminering

Flödesschema vid anmälan:



*Diarieförs i diabas

**Diarieförs i elevakt, motsvarande gäller för förskolan. Kopia skickas till kansliet.

***På blankett avsedd för dokumentation av kränkande behandling och trakasserier

Lagstöd

Diskrimineringslagen

Utbildningsanordnare som bedriver verksamhet enligt skollagen ska:

- bedriva ett målinriktat arbete för att aktivt främja lika rättigheter och möjligheter för barn och elever, oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning (3 kap. 14§)
- vidta åtgärder för att förebygga och förhindra att något barn eller någon elev utsätts för trakasserier som har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning eller för sexuella trakasserier (3 kap. 15§)
- varje år upprätta en likabehandlingsplan med en översikt över de åtgärder som behövs för att dels främja lika rättigheter och möjligheter för barn och elever oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning, dels förebygga och förhindra trakasserier på dessa grunder eller sexuella trakasserier. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som utbildningsanordnaren avser påbörja eller genomföra under det kommande året. En redovisning av hur planerade åtgärder har genomförts ska tas in i efterföljande årsplan (3 kap. 16§)

Planen ska vara ett ”levande” dokument och hållas aktuell i den dagliga verksamheten.

Utbildningsförordningen

anger direktiv till disciplinära åtgärder

”Vid upprepade förseelser eller i de fall som det kan anses att elev inverkar skadligt på annan elev får eleven avstängas från utbildningen helt eller delvis under högst två veckor. Rektor beslutar om omedelbar tillfällig avstängning. Skolans styrelse (Nämnden för arbetsmarknad, utbildning och integration) beslutar i ärendet om avstängning av elev.”

Skollagen

Verksamheten i skolan ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom skolan skall främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö.

Särskilt skall den som verkar inom skolan

1. främja jämställdhet mellan könen
2. aktivt motverka alla former av kränkande behandling såsom mobbning och rasistiska beteenden. Kap 14 a. Åtgärder mot kränkande behandling

Huvudman ska tillse att det

- inom ramen för varje enskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever (6§)
- vidtas åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling (7§)
- inom varje särskild verksamhet och varje år upprättas en plan mot kränkande behandling med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan (8§)

Läroplan för vuxenutbildningen 2012

Skolan skall främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Ingen skall inom vuxenutbildningen utsättas för diskriminering som har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion, eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling. Alla tendenser till diskriminering eller kränkande behandling ska aktivt motverkas. Främlingsfientlighet och intolerans ska bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser.

Definitioner

Likabehandlingsplanen gäller för alla elever på skolan. Kränkningar av personal innefattas inte av planen, men om personal känner sig kränkt av elev eller annan personal har skolledningen samma synsätt/förhållningssätt som den som anges i planen. Med kränkande behandling avses i denna plan diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. Gemensamt för all kränkande behandling är att den strider mot principen om allas lika värde. Kränkande behandling kan ta sig olika uttryck och förekomma i olika sammanhang. En viktig utgångspunkt är att den enskildes upplevelse av kränkning måste tas på allvar.

Diskriminering är ett övergripande begrepp för negativ och kränkande behandling av individer eller grupper. Diskrimineringen kan vara direkt eller indirekt. En indirekt diskriminering kan t.ex. vara att en tillsynes neutral regel tillämpas så den i praktiken får en diskriminerande effekt för en eller flera elever.

Diskrimineringsgrunder

Kön, könsöverskridande identitet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning och ålder.

Diskriminering

Diskriminering är ett övergripande begrepp för negativ och därmed kränkande behandling av individer eller grupper av individer utifrån sju olika grunder såsom kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Könsöverskridande identitet eller uttryck

Att någon inte identifierar sig som kvinna eller man eller genom sin klädsel eller på annat sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön.

Etnisk tillhörighet

Nationellt eller etniskt ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande.

Direkt diskriminering

Detta innebär att någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan behandlas, har behandlats eller skulle ha behandlats i en jämförbar situation, om missgynnandet har samband med kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Indirekt diskriminering

Om en elev missgynnas genom att till synes neutrala ordningsregler med mera tillämpas så att de får en i praktiken diskriminerande effekt.

Trakasserier

Ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna.

Sexuella trakasserier

Ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet.

Främlingsfientlighet

Avser motvilja mot grupper som definieras genom fysiska, kulturella/etniska eller beteendemässiga karakteristika.

Homofobi

Avser motvilja mot eller förakt för homo- eller bisexualitet och homo- eller bisexuella personer.

Kränkande behandling

Kan vara:

- Fysisk (t.ex. att bli utsatt för slag och knuffar)
- Verbal (t.ex. att bli hotad eller kallad hora, bög)
- Psykosocial (t.ex. att bli utsatt för utfrysning, ryktesspridning)
- Text- och bild-buren (t.ex. klotter, brev, lappar, mejl, sms, mms)

Gemensamt för all kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde. Kränkningar är ett uttryck för makt och förtryck. Kränkningar kan utföras av en eller flera tillsammans och riktas mot en enskild eller en grupp. De kan äga rum vid ett enstaka tillfälle eller upprepas över tid.

Mobbing

En upprepad negativ handling när någon eller några medvetet och med avsikt tillfogar eller försöker tillfoga en annan skada eller obehag.

Rasism

Bygger på föreställningen om den egna folkgruppens överlägsenhet utifrån uppfattningen om att det finns biologiska skillnader mellan folkgrupper.

Dokumentation av kränkande behandling och trakasserier

Datum för när händelsen anmäldes av personal till rektor
Datum för när händelsen anmäldes till kultur- och utvecklingsnämnden (ikon i First Class "Anmälan om kränkande behandling KUN")

Utredning

Skola	Plats	Datum
Inblandade personer		Personnummer
Redogörelse av händelsen från den elev som upplevt sig utsatt för kränkande behandling/trakasserier		
Redogörelse av händelsen från den elev som enligt uppgift har kränkt/trakasserat (redogörelse ska lämnas från samtliga elever som enligt uppgift har kränkt/trakasserat)		
Eventuella iakttagelser från andra elever		
Redogörelse från personal som varit inblandad eller sett händelsen		

Analys

Vad kan det ha funnits för bakomliggande orsaker till händelsen

Dra slutsatser, försök hitta samband och gör jämförelse mellan vad eleverna upplever och vad ni upplever

Beslut om att vidta åtgärder

Beslut om att inte vidta åtgärder

Åtgärder

Ev. motivering till beslut om att inte vidta åtgärder

Åtgärder som beslutas:

-
-
-
-
-

Ansvarig

Datum

Har beslutsunderlaget kommunicerats med vårdnadshavare då eleven är omyndig

Ja Datum

Nej

Rektorns underskrift

Datum

Härmed delegationsanmäls utredningen och beslut om åtgärder

Uppföljning (med uppföljning avses här kontroll av att beslutade åtgärder är vidtagna)

Datum då uppföljning har skett	Ansvarig
Vid uppföljningen framkom följande	

Utvärdering (med utvärdering avses en bedömning om åtgärder har varit lämpliga)

Datum då utvärdering har skett	Ansvarig
De berörda elens/elevernas tankar	
Vårdnadshavares tankar (då eleven är omyndig)	
Skolans tankar	
Sammanfattning	

- Ev. revidering av redan vidtagna åtgärder förs in i fältet ovan "åtgärder som beslutas".
- Handling i original ska förvaras i elevens elevakt på skolan alternativt i arkivskåp på förskolan. En kopia ska skickas till kanslienheten.
- Utredning och beslut om åtgärder ska delegationsanmälas till kultur- och utvecklingsnämnden vilket görs med ett kryss i denna blankett.